

<<无根的社区·悬置的学校>>

图书基本信息

书名：<<无根的社区·悬置的学校>>

13位ISBN编号：9787105112852

10位ISBN编号：7105112859

出版时间：2011-1

出版时间：民族

作者：李红婷

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<无根的社区·悬置的学校>>

内容概要

在文本撰写的过程中，李红婷试图从人类学的视角来剖析近百年中国乡村社区及其教育的演变历程，但在理论建构上遭遇瓶颈。

为此，她来找我商议，并主动要求延期一年进行博士论文答辩。

我欣然同意，并建议她借用社会学的交换理论来阐释乡村教育中国家、社区与学校三者之间的互动关系。

当然，我知道这对于她来说，是一个巨大的挑战，因为目前学术界用交换理论阐释国家、社区与学校互动关系是不多见的，而李红婷本科是攻读历史学，硕士是教育管理，她在人类学、社会学方面的相关知识积累不够，理论基础不是很扎实。

因此，我对她虽然提出了的建议，却没有抱太大期望。

<<无根的社区·悬置的学校>>

作者简介

李红婷，女，汉族；博士；毕业于北京中央民族大学，师从滕星教授；现为湖南省教育科学研究院教育发展研究所副研究员；主要研究方向：教育人类学、教育政策与发展、农村教育。

近年来。

在《中国教育学刊》《学前教育研究》、《民族教育研究》、《文史博览》《湖南师大学报》《中国民族教育》、《湖南教育》、《当代教育论坛》、《中国教育报》、《民族报》等报刊杂志上发表学术论文、调查研究报告20多篇；主持全国教育科学规划教育部重点课题1项，主持湖南省教育科学规划重点课题1项（已结题），参与课题8项。

<<无根的社区·悬置的学校>>

书籍目录

第一章 导论第一节 核心概念界定一、社会转型二、农村社区与乡村社区三、村落与行政村四、教育与乡村教育第二节 相关研究文献综述一、有关“社会转型”的文献综述二、有关“村落”经济文化类型的研究三、有关“乡村教育”的文献综述第三节 当代乡村小学白描及其引发的思考一、乡间小路：上学路上的冷清与危险二、学校门口：乡村中苏醒最早的市场三、学校场景之一：用于摆设的现代教学设施四、学校场景之二：消失的上课铃声与广播声五、学校场景之三：废弃的李氏宗族祠堂六、学校场景之四：五花大绑的古井第四节 理论范式与研究方法一、理论范式二、研究方法与研究步骤第五节 研究假设与叙述逻辑第二章 大金村的时空变迁与经济文化转型第一节 大金村的地理位置及历史沿革一、自然地理二、历史沿革第二节 大金村人口变迁及其居住空间拓展一、1949年前的人口状况与居住格局二、集体经济时代的人口状况及居住格局三、改革开放三十年村落人口与居住区域拓展第三节 大金村的村落经济类型及产业结构变迁一、生存化小农经济时代：增长与发展都缓慢的山区农畜经济二、过密化集体经济时代：有增长但没有发展的农耕经济三、反过密化的家庭生产时代：有发展有增长的农副经济四、市场化农工经济时代：有发展但没有增长的半农耕经济第四节 大金村文化风俗的变迁一、生活习俗的沿革二、传统节日与习俗的衰落三、婚姻家庭观念的变化第三章 族塾义学：植入乡村的神圣殿堂第一节 清末的“族塾义学教育”第二节 民国时期宗族支撑的“国民小学教育”第三节 权威的象征：李氏宗祠对社区的控制.....第四章 开门办学：嵌入乡村社区的大金村小学第五章 围墙浮现：学校与社区的资源交换与争夺第六章 教育鸡肋：无根的社区与悬置的学校第七章 路在何方：乡村教育的困境与出路结语参考文献后记

<<无根的社区·悬置的学校>>

章节摘录

著名的人类学家林耀华把世界民族经济文化类型分为四个类型：采集渔猎经济文化、游牧经济文化、农业经济文化、现代化工农牧业。

他认为农业经济文化是人类文明发展的重要阶段，它又可以分为山地雨林混合农业和犁耕农业。

在中国，犁耕农业分布面积最广，它实际上又可分为旱作农业和水田稻作农业两个分支。

犁耕农业的水田稻作型主要分布存中国长江中下游地区。

但改革开放以来，中国农村社会发生了巨大的变迁，农业经济文化类型也开始发生变化。

尤其村落的经济文化类型更是差异显著。

黄宗智认为农村经济变迁有三种方式：首先，单纯的密集化，产出或产值以与劳动投入相同的速率扩展；其次，过密化（以前翻译为内卷化），总产出在以单位工作日边际报酬递减为代价的条件下扩展；再次，发展，即产m扩展快于劳动投入，带来单位工作日边际报酬的增加。

换句话说，劳动生产率在密集化状况下保持不变，在过密化状况下边际递减，在发展状况下扩展。

农业密集化是由人口增长推动的，但在既有技术水平下，人口压力迟早会导致边际报酬随着进一步劳动密集化而递减。

小农经济过密化的程度往往取决于其人口与可得到资源之间的平衡关系。

相对于资源的人口密集的压力会造成过剩劳动力数量的增加以及高度的生存压力，导致极端过密化的发生。

与密集化和过密化相比较，发展通常不会仅随着人口压力而发生，而是伴随着有效的劳动分工，增加单位劳动力的资本投入，或技术进展。

周大鸣等人根据他们田野调查结果，将改革开放以来，中国村落经济大致区分为集体经济类型、散户经济类型和农业经济类型三大类。

秦志华以经济发展水平和社区组织程度为参数，将乡村社区分为集体经济型、散户经济型、传统体制型和贫困落后型四大类型。

王汉生等人以农村工业化为背景，试图概括出村落变迁的解释模式。

他们认为，中国改革以后，农村社会分化的历程可以用“工业化”程度和“集体化”程度两个视角在一个十字架坐标上构架出4种村落或农村区域理想类型，即高集体化和低工业化类型、低集体化和低工业化类型、高工业化和低集体化类型、高工业化和高集体化类型。

这些类型暗指华北、西部、浙江和江苏的农村村落制度和发展程度差异。

李培林在一项百村调查课题设计村落类型划分方法时，把宗族权力强弱与行政权力强弱以及市场影响强弱与行政权力强弱作为两个象限图的坐标，划分出8种象限。

近年来，王景新等人将村落划分为古村落、现代村落两大类。

其中将古村落作为一个特殊的历史类型不再划分，将现代村落再分为农业型、工业型、市场（产业集聚）型、贫困（少数民族聚居）型、旅游型五类。

区分村落类型的标准：将农林牧渔产值超过30%，农户收入主要来源于农业的作为农业型村落；将非农产值比重超过80%，其中工业产值超过50%、农户收入主要来源于非农产业的作为工业型村落；而将产地和销售市场集聚一地的作为市场型村落。

<<无根的社区 · 悬置的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>