

<<中国乡土教材应用调查研究>>

图书基本信息

书名：<<中国乡土教材应用调查研究>>

13位ISBN编号：9787105115952

10位ISBN编号：7105115955

出版时间：2011-7

出版时间：民族出版社

作者：滕星

页数：470

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国乡土教材应用调查研究>>

内容概要

本研究为“中国西部少数民族地区乡土教材开发的教育人类学田野调查与基础理论研究”，是中央民族大学中国少数民族地区基础教育研究中心主任滕星教授主持的中央民族大学“985工程”项目——“中国少数民族语言文化与教育研究基地建设”的子项目。

本项目的研究经过了三个阶段：第一阶段(2006年5月至9月)进行了前期研讨、项目启动工作，主要收集乡土教材的相关资料并与教育部民族教育司、国家民委协商成立“中国乡土教材收藏与研究中心(筹)”和“中国乡土教材陈列室(筹)”；第二阶段(2006年9月至11月)主要进行文献查阅与整理工作；第三阶段(2006年11月至2009年3月)为乡土教材收集、整理与研究阶段。

在此阶段，项目组成员与广大志愿者分别到我国的各个地区收集乡土教材，并撰写乡土教材调研报告。在此基础上，我们撰写了“中国乡土教材应用调查研究”，形成本书。

本书所收论文主要是项目研究的成果，全书共分五大部分：导论，主要介绍了本项研究的意义、方法、理论基础和相关文献，为本书提供理论背景及研究基础；第一部分为历史回顾，概要地阐述了我国乡土教材的百年嬗变和政策沿革，分析不同历史阶段乡土教材的内容、理论、法规，总结了百年乡土教材演变的历史轨迹、发展特点及相关政策；第二部分是介绍对乡土教材项目实施情况的介绍；第三部分是对我国乡土教材的应用调查，集中了项目组成员及志愿者对不同地区乡土教材产生的背景、主要内容、使用范围、实际效果、存在问题及对策建议等方面的调查成果，是本书的案例研究部分；第四部分为总结和展望，通过对问卷、访谈、实物收集的结果进行分析总结，对乡土教材的未来作了一定的展望。

<<中国乡土教材应用调查研究>>

书籍目录

- 导论 研究的意义、方法、理论基础与研究综述
 - 一、研究的目的与意义
 - 二、研究方法
 - 三、理论基础
 - 四、中国乡土教材研究综述
- 第一部分 中国乡土教材的百年嬗变与政策沿革
 - 一、中国乡土教材的演进
 - 二、中国乡土教材的政策沿革
 - 三、中国百年乡土教材发展演变的评价
 - 四、中国台湾地区乡土教育历史演进与评述
- 第二部分 中国乡土教材的搜集与研究项目概况
 - 一、项目目标
 - 二、项目进程
 - 三、项目成果
- 第三部分 中国乡土教材的应用现状调查
 - 东北地区乡土教材调研报告
 - 华东地区乡土教材调研报告
 - 华南地区乡土教材调研报告
 - 华中地区乡土教材调研报告
 - 华北地区乡土教材调研报告
 - 西北地区乡土教材调研报告
 - 西南地区乡土教材调研报告
- 第四部分 总结与展望
 - 一、中国乡土教材应用现状的调查总结
 - 二、中国乡土教材未来发展的展望
- 主要参考文献
- 附录一
- 附录二
- 附录三
- 附录四
- 附录五
- 附录六
- 附录七
- 后记

<<中国乡土教材应用调查研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>