

图书基本信息

书名：<<中国少数民族教育与美国多元文化教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787105118489

10位ISBN编号：7105118482

出版时间：2011-11

出版时间：民族出版社

作者：张学强

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《西北民族教育研究丛书：中国少数民族教育与美国多元文化教育比较研究》一书为国内首次对我国少数民族教育与美国多元文化教育从不同侧面、多个领域进行比较研究的著作，（当然美国多元文化教育领域较广，涉及民族、性别、不同的特殊社会群体等许多方面。

## 作者简介

张学强，男，汉族，1971年生，甘肃会宁人。

先后在西北师范大学及华东师范大学攻读教育史专业硕士及博士学位，1999年获教育学博士学位。

现为西北师范大学教育学院教授，教育学院副院长，教育史专业博士研究生导师，教育部人文社会科学重点研究基地西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心研究员，中国教育学会教育史分会常务理事。

主要从事教育史及民族教育的教学及研究，已经完成或正在承担数项国家、教育部及学校课题，在国内CSSCI学术期刊上发表四十余篇学术论文，数篇被人大复印资料全文转载。

出版专著有《拒斥与吸收：教育视域中的理学与佛学关系研究》、《西北回族教育史》，主编有《明清多元文化教育研究》。

2006年获霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖（研究类）。

书籍目录

前言第一章 民族权利与国家利益：中美少数民族教育与国家政权互动及其比较研究一、有关概念的简单梳理和界定二、中美少数民族教育与国家政权的互动三、中美少数民族教育与国家政权互动之比较第二章 理念自觉与政策自觉：美国多元文化教育理论与我国民族教育理论的行动路径一、美国多元文化教育理论与我国民族教育理论形成的文化背景与路径二、美国多元文化教育理论与我国民族教育理论的基本范畴与阐释者三、美国多元文化教育理论与我国民族教育理论相关问题的比较分析四、美国多元文化教育理论与我国民族教育理论的走向分析第三章 中国少数民族教育政策与美国多元文化教育政策比较研究一、中国少数民族教育政策体系及其发展历程研究二、美国多元文化教育政策的历史演进及现状解读三、中国少数民族教育政策与美国多元文化教育政策的比较分析第四章 中美两国双语教育比较研究一、中美双语教育的发展历程二、中美双语教育之比较三、中美双语教育的实施效果与影响因素四、小结第五章 中美高等教育领域族群倾向性政策比较研究一、中美高等教育领域族群倾向性政策的历史演进二、中美高等教育领域族群倾向性政策的价值取向三、中美高等教育领域族群倾向性政策的具体内容四、中美高等教育领域族群倾向性政策的问题与争议五、几点思考第六章 中美少数民族学生学业成就归因理论比较研究一、成就动机归因理论二、中国少数民族学生学业成就归因研究现状分析三、美国少数民族学生学业成就归因理论及发展演变分析四、中美少数民族学生学业成就归因研究的比较分析五、对我国相关理论研究与实践改革的启示第七章 中国少数民族教育与美国多元文化课程理论与实践一、近年来我国民族基础教育课程研究进展分析二、民族地区地方课程与多元文化课程的迷误三、美国多元文化课程理论与实践述评四、多元文化理念下的民族地区课程开发--以"回族传统道德教育"地方课程开发为例第八章 面向多元文化教育的教师：美国的经验与启示一、多元文化教育的实质与民族地区教师的文化品性.....第九章 理想与困境：对美国多元文化教育的再认与反思参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>