

<<中国少数民族教育政策体系研究>>

图书基本信息

书名：<<中国少数民族教育政策体系研究>>

13位ISBN编号：9787105119868

10位ISBN编号：7105119861

出版时间：2011-12

出版时间：民族出版社

作者：王鉴

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国少数民族教育政策体系研究>>

内容概要

本书是国内唯一较系统的对少数民族教育发展政策的研究，其中对过去我国民族教育政策的成效进行总结的基础上提出西部大开发背景下发展少数民族教育事业的新的政策体系，并以“民族教育优先发展战略”、“民族教育均衡发展战略”、“民族教育跨越式发展”为统领，从理论上建设中国特色的社会主义民族教育政策体系，使我国民族教育事业的发展和民族经济社会的发展有机地结合起来。

本课题的学术价值在于：系统总结我国少数民族教育事业发展政策的历史与经验，形成中国特色的民族教育政策模式；建构以“民族地区教育政策与法规、民族地区学校教育发展政策、民族地区教育经费政策、民族地区教师学生政策、民族地区教育课程与教学政策”为结构的新型民族教育政策体系；从理论上探讨我国发展少数民族教育事业中在政策方面的得与失，总结成功经验，以科学发展观与构建和谐社会为指导，提供切实可行的民族教育政策建议；可以填补我国教育政策研究中关于民族教育政策系统研究的空白。

<<中国少数民族教育政策体系研究>>

作者简介

王鉴，甘肃省通渭县人，西北师范大学教授、博士生导师。
现任西北师范大学教育学院副院长，教育部人文社会科学重点研究基地西北少数民族教育发展研究中心主任，同时兼任兰州大学、南京师范大学、西北民族大学等兼职教授。
出版专著有《课堂研究概论》《实践教学论》《民族教育学》《多元文化教育比较研究》等，在《教育研究》《心理学报》《民族研究》等学术期刊发表学术论文120余篇。
研究成果获中宣部“五个一”工程奖、甘肃省社会科学优秀成果奖、中国教育学会优秀成果奖等。
先后获“教育部新世纪优秀人才”“甘肃省555人才”“甘肃省优秀青年教师”“甘肃省五四青年奖章”“甘肃省十大杰出青年”等荣誉。

<<中国少数民族教育政策体系研究>>

书籍目录

前言

第一章 中国少数民族教育政策发展的历史回顾

- 一、中国少数民族教育发展第一个黄金时期的民族教育政策
- 二、中国少数民族教育事业发展的第二个黄金时期的民族教育政策

第二章 中国少数民族教育政策的体系与特点

- 一、中国民族教育政策的结构与特点
- 二、中国民族教育政策体系的实践基础
- 三、中国民族教育政策体系的理论依据
- 四、中国民族教育政策的环境分析
- 五、中国民族教育政策的价值取向
- 六、中国民族教育政策的内容体系
- 七、中国民族教育政策发展需要特殊政策支持

第三章 中国少数民族教育优先发展政策研究

- 一、少数民族教育优先发展的科学内涵
- 二、“少数民族教育优先发展区”战略构想

第四章 中国少数民族教育均衡发展的政策研究

- 一、教育均衡发展的含义及西部民族地区教育均衡发展战略的提出
- 二、西部民族地区教育非均衡发展的现状与问题
- 三、西部民族地区教育均衡发展的政策建议

第五章 中国少数民族教育跨越式发展政策研究

- 一、我国民族教育传统的追赶式发展战略及其主要特征
- 二、为什么民族教育要实施新的跨越式发展战略
- 三、实施民族教育跨越式发展战略的政策思考

第六章 中国少数民族教育政策重心的转移

- 一、中国少数民族教育类型分析
- 二、中国少数民族教育政策类型分析
- 三、中国少数民族教育政策重心的转移

第七章 中国少数民族地区双语教学政策研究

- 一、中国民族地区的双语教学的发展历程及存在问题
- 二、藏汉双语教学的个案研究

第八章 中国少数民族双语教师培训模式及政策研究

- 一、少数民族双语教师培训现状及存在问题
- 二、中国少数民族双语教师继续教育政策的发展历程
- 三、中国少数民族教师培训的主要模式
- 四、少数民族双语教师培训个案研究
- 五、少数民族双语教师培训的理论基础
- 六、少数民族双语教师培训的政策建议

第九章 中国少数民族地区课程改革政策的理论研究

- 一、中国民族地区基础教育课程改革的必要性
- 二、中国民族地区基础教育课程改革的可行性
- 三、中国民族地区基础教育课程改革的目标与策略

第十章 中国少数民族地区基础教育课程改革政策的价值研究

- 一、我国民族地区基础教育课程改革的特殊性分析
- 二、文化自觉及其理论
- 三、中国民族地区基础教育课程的文化价值反思

<<中国少数民族教育政策体系研究>>

四、中国民族地区基础教育课程的文化主体追问

五、中国民族地区基础教育课程的文化内容重构

第十一章 中国少数民族地区地方课程开发及政策研究

一、关于民族地区地方课程及政策的历史考察

二、民族地区地方性知识与基础教育地方课程

三、民族地区地方课程现状及存在问题分析

四、民族地区地方课程开发模式的构建及政策研究

五、民族地区地方课程的推广、执行与建设

第十二章 中国少数民族地区校本课程开发及政策研究

一、民族地区校本课程开发的理论基础和特殊意义

二、民族地区中小学校本课程开发现状分析

三、西北民族地区中小学校本课程开发模式的建构

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>