

<<老夫子品评荀子>>

图书基本信息

书名：<<老夫子品评荀子>>

13位ISBN编号：9787106027711

10位ISBN编号：7106027715

出版时间：2007-5

出版时间：中国电影出版社

作者：老夫子

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老夫子品评荀子>>

内容概要

荀子（约前313年～前235年），名况，字卿，战国末期赵国人，春秋战国时期“百家争鸣”的集大成者，先秦继孟子之后儒家的最后一位大师，中国古代杰出的唯物主义思想家、教育家。

荀子一生怀抱治国宏愿、文韬武略，周游列国，以期实现自己的政治理想。

他曾游说齐、楚、赵、秦等国，然而事与愿违，终未能如愿。

荀子晚年隐居楚国兰陵，著书立说，以毕生所学，著成《荀子》一书。

荀子博学多才，满腹经纶，他继承了儒家学说，并有所发展，且对诸子百家兼收并蓄、博采众长，建立了自己的一套思想体系，在儒家中自成一派。

荀子发展了古代唯物主义传统。

现存的《荀子》共三十二篇，大部分是荀子自己的著作。

涉及哲学、逻辑、政治、道德等许多方面的内容。

在自然观方面，他反对信仰天命鬼神，肯定自然规律是不以人的意志为转移的，并提出人定胜天的思想；在人性问题上，他提出“性恶论”，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响；在政治思想上，他坚持儒家的礼治原则，同时重视人的物质需求，主张发展经济和礼治法治相结合；在认识论上，他承认人的思维能反映现实，但有轻视感官作用的倾向；在有名的《劝学篇》中，他集中论述了他对学习的见解，强调“学”的重要性，认为只有博学才能“知助而无过”，同时指出学习必须联系实际，学以致用。学习态度应当精诚专一，坚持不懈；他非常重视教师在教学中的地位和作用，认为国家要兴盛，就必须注重教师，同时对教师提出严格要求，认为教师如果不为学生做出榜样，学生是不能躬行实践的。

<<老夫子品评荀子>>

作者简介

老夫子自解：

何为老夫子？

老夫子为何？

老夫子何许人也？

无从考究，有说是北大的毕业生，有说是海外归来的洋博士，更有甚者，说是沉寂多年的大儒，最近刚被考古发掘。

老夫子不是超人，却常常可以做一些超前的事；老夫子不是大儒，却可以做一些之乎者也的事；老夫子不是大家，却可以帮你化解内心的苦闷与迷惑；老夫子不是大佛，却可以帮你超度人生找到幸福

.....

<<老夫子品评荀子>>

书籍目录

1 人定胜天2 学习是迈向成功的通行证3 学以致用4 做人应时常自我反省5 人不能图安逸6 谨慎交友7 言多必失8 锲而不舍，金石可镂9 远离浮躁10 永远不要自满11 心动不如行动12 勇于接受别人的批评13 弃恶扬善14 不被外物所支配15 专心致志才能成功16 贫而志广，富而体恭17 扬长避短易获成功18 与时屈伸的处世之道19 培养温和敦厚的品德20 不凭自己的好恶行事21 防微杜渐22 不以貌取人23 流言止于智者24 做一个诚实的人25 学会包容26 临危不乱，处变不惊27 祸福相依28 做一个守信的人29 如何面对“怀才不遇”30 崇尚节俭的美德31 如何面对诽谤32 见人不可全抛一片心33 无争才能无祸34 人贵有自知之明35 凡事量力而行36 以谦逊的态度待人37 做人要有自己的主见38 先事虑事，先患虑患39 勿怨天尤人40 做君子，不做小人41 对小人敬而远之

<<老夫子品评荀子>>

编辑推荐

人定胜天，天人合一 超越传统，兼收并蓄，博采众长，自成一家；相信规律，反对鬼神，人性本恶，道德改之。

《老夫子品评荀子》一书，撷取《荀子》原著中的理论精华，从现代生活的角度诠释了韩非子的智慧。

书中论题鲜明，结构严谨，行文流畅，说理透彻。

全书的每一篇文章，除有理论阐释外，还选编了古今中外的经典故事进行解说，并附有“老夫子点评”加以画龙点睛，同时辅以精美插图，图文并茂，令人赏心悦目。

冯友兰说：“孟子以后，儒者无杰出之士，至荀卿而儒家壁垒始又一新。”

谭嗣同说：“两千来之学，荀子也。”

梁启超说：“自秦汉以后，政治学术，皆出于荀子”。

天行有常，不为尧存，不为桀亡。

——《荀子·天论》 人性本善，其善者伪也。

——《荀子·性恶》 水能载舟，亦能覆舟。

——《荀子·哀公》 学不可以已。

青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。

——《荀子·劝学》

<<老夫子品评荀子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>