第一图书网, tushu007.com

<<学校心理咨询>>

图书基本信息

书名：<<学校心理咨询>>

13位ISBN编号：9787107071027

10位ISBN编号：7107071025

出版时间：1991-9

出版时间：人民教育出版社

作者：郑日昌，陈永胜 著

页数：450

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

十几年前，“心理咨询”这个字眼在中国还鲜为人知。
随着改革开放政策的实施，在发达国家十分盛行的心理咨询在我国也逐渐为人们所重视。
从80年代初开始，我们陆续撰写和编译了一些心理咨询方面的书籍和文章，并利用报刊、广播等媒介以及面谈、通信等方式，就读者、听众或来访者的心理问题、心理障碍提供力所能及的帮助。
1985——1986年，郑日昌同志以访问学者身份去美国进修，除与对方合作进行一些研究外，花较长时间考察了两所世界上最大的心理测验机构和几所大学的心理咨询中心。
回国后，得到国家自然科学基金和其他方面的资助，开展了“青少年升学就业指导”等课题的研究，并利用业余时间在北京师范大学心理测量与咨询中心兼职服务。
与此同时，为心理系本科生开设了心理咨询课。
在讲授此课程时，注意将国外的心理咨询理论与方法同我国国情结合，同本人及其他学者的咨询实践结合。
通过几年教学和咨询服务，积累了一些资料和案例。
在国外，学校是心理咨询工作者的主要服务场所。
前几年我们的咨询对象也主要是大、中、小学生以及广大家长和教师。
根据我们的体会，在学校中开展心理咨询活动，对于全面贯彻党的教育方针，对于改进思想政治工作，促进社会安定团结，对于提高广大青少年乃至全民族的心理健康水平，具有重要意义。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学校心理咨询》阐述了学校心理咨询的基本理论和方法，介绍了大、中、小学生心理咨询的主要内容，并对一些典型案例进行了分析。

<<学校心理咨询>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 学校心理咨询的性质、对象和任务第二节 学校心理咨询与心理卫生和心理治疗的关系第三节 学校心理咨询的内容和形式第四节 学校心理咨询的历史回顾和前瞻第二章 学校心理咨询的理论模式第一节 指导模式第二节 治疗模式第三节 发展模式第四节 社会影响模式第三章 学校心理咨询的过程、原则和方法第一节 学校理咨询的过程第二节 学校心理咨询的原则第三节 学校心理咨询的方法第四章 小学生心理咨询的主要内容第一节 小学生心理发展一般问题咨询第二节 小学生的学习指导和行为指导．第三节 小学生常见心理障碍的诊断和治疗第五章 小学生心理咨询案例分析第一节 学习疲劳咨询案例¨第二节 过度焦虑反应咨询案例第三节 儿童多动行为咨询案例第四节 儿童厌学症咨询案例第五节 家长通信咨询案例第六章 中学生心理咨询的主要内容第一节 中学生心理发展一般问题咨询第二节 中学生的应试指导与职业指导第三节 中学生常见心理障碍的诊断和治疗第七章 中学生心理咨询案例分析第一节 考试焦虑咨询案例第二节 焦虑性神经症咨询案例第三节 性心理卫生咨询案例第四节 恐怖性神经症咨询案例第五节 强迫性神经症咨询案例第八章 大学生心理咨询的主要内容第一节 大学生心理发展一般问题咨询第二节 大学生校园适应咨询指导第三节 大学生常见心理障碍的诊断和治疗第九章 大学生心理咨询案例分析第一节 恋爱挫折咨询案例第二节 神经衰弱咨询案例第三节 抑郁性神经症咨询案例第四节 循环型人格障碍咨询案例第五节 同性恋咨询案例第六节 大学生通信咨询案例第十章 学校心理咨询的队伍建设和宏观管理第一节 学校心理咨询人员的道德准则第二节 学校心理咨询人员的业务修养第三节 学校心理咨询人员的培养和管理主要参考文献

章节摘录

插图：第二种类型为临床门诊型，是由学校的医疗保健部门在实施学校卫生工作的过程中，同时兼顾心理咨询工作。
这种类型以一些高校（如北京医科大学、中山医科大学、苏州大学等）医院开设的心理咨询门诊最为典型。
临床门诊咨询的对象大多是具有比较明显的心理障碍或处于精神疾患边缘的学生，咨询医生除负责答询外，还要进行比较复杂的检测、诊断和治疗。
第三种类型为专业课余服务型，，是指在一些高等院校或中等专业学校中，由心理学教师或科研人员和有关专业的学生共同组成咨询小组，利用课余时间定期或不定期地为广大学生和社会服务。
在这种类型的服务中，北京大学心理系的业余咨询小组、华中师范大学教育系的业余咨询小组从事心理咨询活动的历史较长，积累了比较多的经验。
在华中师范大学校系领导的关心、支持下，该校教育系业余咨询小组的师生还撰写了《青年心理咨询》一书，于1986年出版。
此外，北京、辽宁、四川、福建、上海、广东、陕西、山东、河南等地的其他一些高等院校或中等专业学校，也都在课余心理咨询服务方面做了大量工作，受到广大师生和社会上的欢迎。
第四种类型为政工教师咨询型，系由一些条件较好的大、中学校，组织部分有一定的心理学素养的政工干部和德育教师，针对学生常见的心理行为问题所进行的咨询。
在这种类型的咨询服务中，以上海交通大学、浙江大学、中国人民大学及北京市第八中学的工作较有影响。
1989年，北京八中教师咨询小组的王佩琳老师主持编写了《与中学生谈心理健康》一书，对几年来开展学生心理咨询的情况进行了总结。
该书包括在学生学习、交友、社会适应和心理保健方面通俗的咨询指导和实例分析。

编辑推荐

《学校心理咨询》由人民教育出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com