

图书基本信息

书名：<<中小学教师继续教育教材 学校管理学>>

13位ISBN编号：9787107136429

10位ISBN编号：7107136429

出版时间：2000-3

出版时间：人民教育出版社

作者：萧宗六

页数：522

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《学校管理学》是受国家教育委员会委托编写的高等学校文科教材，供全国高等师范学校教育类专业使用，于1988年6月出第一版。

出版后各地教育行政部门和许多省市的教育学院也把它作为教育管理干部培训教材和自学考试用书。五年来，先后印刷9次，受到读者的欢迎。

《学校管理学》既是教材，也是专著，很多内容是作者多年来的研究成果。

《学校管理学》于1992年被评为全国高等学校优秀教材。

鉴于发行量不断扩大，许多章节需要补充和修改。

经与人民教育出版社商量，决定出“增订本”，再版发行。

学校管理学是一门应用学科，五年来变化很大。

有些内容已显得陈旧，需要修改；有些新知识已得到认可，需要补充。

经反复考虑，增写了7章，由原来的15章扩至22章；其他各章均有不同程度的修改。

增写的7章是：第二章我国新时期的教育方针；第五章学校管理体制（下）；第九章学校管理方法；第十六章美育工作管理；第二十章学校教育、家庭教育和社会教育的协调；第二十一章中小学的教育科学研究；第二十二章学校评价。

这样，“增订本”的内容比第一版充实得多。

增写这些内容，是国内一些著名的中小学校长提出的建议，有的校长还写了详细的书面建议，我非常感谢他们。

书籍目录

再版序自序第一章 学校管理学概述第二章 我国新时期的教育方针第三章 教育思想与学校管理第四章 学校管理体制（上）第五章 学校管理体制（下）第六章 学校工作规律第七章 学校管理的一般规律第八章 学校管理原则第九章 学校管理方法第十章 校长的自我管理第十一章 教师管理第十二章 学生管理第十三章 教学工作管理第十四章 德育工作管理第十五章 体育卫生工作管理第十六章 美育工作管理第十七章 劳动技术教育工作管理第十八章 课外活动管理第十九章 总务工作管理第二十章 学校教育、家庭教育和社会教育的协调第二十一章 中小学的教育科学研究第二十二章 学校评价

章节摘录

第二章 我国新时期的教育方针 校长的首要职责是全面贯彻国家的教育方针。

1991年10月国家教委、全国教育工会颁布的《中小学教师职业道德规范》规定，中小学教师必须“执行教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人。

”这就是说，学校领导和教师都要认真学习和贯彻国家的教育方针。

教育方针是一个国家在一定历史时期内根据政治、经济和社会发展的需要提出来的教育工作的总方向和总目标。

不同历史时期，有不同的教育方针。

在中国近现代教育史上，曾经有过多种教育方针。

中共十一届三中全会以后，我国教育理论界对新时期教育方针作了长时间的认真的探讨。

1991年4月19日七届人大四次会议批准的《中华人民共和国国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要》提出了新时期的教育方针，这就是：“教育必须为社会主义现代化建设服务、必须与生产劳动相结合，培养德智体全面发展的建设者和接班人。

”中共中央、国务院1993年2月13日印发的《中国教育改革和发展纲要》重申了这一方针。

1995年3月18日由第八届全国人大第三次会议通过、9月1日起施行的《中华人民共和国教育法》第五条即是教育方针（文字上略有修改）。

在我国近代教育史上，曾经提出过哪些重要的教育方针？

新时期的教育方针在出台之前经过哪些探讨？

我们应该如何理解和贯彻？

这是深入学习和研究我国教育方针应该了解的几个问题。

现分别叙述如下。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>