

<<体育第二册>>

图书基本信息

书名：<<体育第二册>>

13位ISBN编号：9787107140877

10位ISBN编号：7107140876

出版时间：2000-12

出版时间：人民教育出版社

作者：王占春//耿培新

页数：168

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;体育第二册&gt;&gt;

## 内容概要

本书是根据教育部颁发的《三年制中等幼儿师范体育教学大纲》编写的幼师二年级学生《体育》教科书。

在编写过程中，我们力图贯彻德智体美全面发展的教育方针，全面地推进素质教育。

贯彻和体现幼师体育教学大纲的精神，反映教育改革和社会发展的成果。

以学生为主体，培养学生的主动性和创造性，使教师容易教，学生容易学，有利于发挥教师的主导作用，和学生学习的积极性，在学习和使用本书时，希望同学们通过学习和体育实践。

使自身素质得到提高。

1.在全面推进素质教育的教育教学工作中教师自身的素质显得尤为重要。

幼师学生作为未来的幼儿教师。

应从德智体美等方面不断地提高自身的素质。

体育作为素质教育的重要组成部分，不仅是幼师生提高自身素质的必修内容，而且是从事幼儿教育工作的必不可少的文化素养和职业技能。

2.幼师二年级是提高自身身心素质。

发展和提高体育水平和幼儿体育工作能力的重要阶段，应进一步提高体育意识。

树立正确的体育价值观，自觉地参与体育活动，学好幼儿体育的理论与方法，在学习体育的过程中，用体育的理论指导自身体育锻炼，学会学习体育的方法：在体育的实践活动中运用并提高理论知识和体育的技术与方法。

发展和提高自学、自练、自我调控和评价的能力，为终身体育打下基础。

幼儿师范是职业教育性质，幼师体育具有“双重任务”，要不断丰富和加强幼儿体育理论知识和方法的学习，学会用体育的理论和方法指导幼儿体育活动。

提高对幼儿进行体育的教育教学能力，为做一名合格的幼儿园教师做好准备。

3.新编幼师《体育》教科书，加强了教材内容的弹性，有利于师生在教学中对教材内容进行选择并创造性地进行教与学。

培养学生的主动性和创造性，促进学生身心和谐发展。

<<体育第二册>>

书籍目录

序言 体育基础理论知识部分 体育与心理健康 体育运动的科学特性 卫生与健康 旅行、远足和野外活动 幼儿园教师的职业特点与健康身体锻炼实践部分 体操 基本体操 技巧 低单杠 球类 篮球 小足球 软式排球 田径 跑 跳跃 投掷 民族传统体育 韵律体操 游戏

<<体育第二册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>