第一图书网, tushu007.com

<<美学教程>>

图书基本信息

书名：<<美学教程>>

13位ISBN编号：9787107145667

10位ISBN编号：7107145665

出版时间：2001-6

出版时间：王德胜 人民教育出版社 (2001-06出版)

作者：王德胜 编

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《大学本科小学教育专业教材：美学教程》为了适应社会主义现代化建设和人民群众对教育需求不断增长的新形势，经国家教育部批准，全国各地相继成立了以培养大学本科学历小学教师为主要任务的初等教育学院（系），大学本科小学教育专业应运而生。
该专业的设立是我国初等教育改革和发展的需要，是提高我国小学教师素质的重要举措，也是我国师范教育改革和发展的必然趋势。

书籍目录

第一章 什么是美学第一节 美学：历史与现状第二节 美学的学科定位第三节 美学的对象和方法第四节 怎样学好美学第二章 审美发生第一节 美从何处寻：审美发生论史第二节 人类劳动与审美发生第三节 审美活动中的主体与客体第四节 审美关系及其价值特征与意义第三章 美的本质问题第一节 美的本质问题的追问史第二节 美的本质与人的本质第三节 美与真、善第四节 外观的美与形象的美第四章 美的存在系统第一节 美的社会存在及其类型第二节 自然美及其形式第三节 艺术美及其特点第四节 形式美的构成和规律第五节 美与现代科技第五章 审美类型第一节 中和之美、优美和壮美第二节 崇高和悲剧第三节 喜剧第四节 丑和荒诞第五节 审美类型的文化风格第六章 审美经验第一节 历史上对审美经验问题的探讨第二节 审美经验的本质与特性第三节 审美经验结构及其功能第四节 审美经验的过程第五节 审美的文化动力第七章 审美判断第一节 什么是审美判断第二节 审美判断的相对性与绝对性第三节 审美判断的客观性与审美个性第八章 艺术审美第一节 艺术与艺术审美第二节 艺术的审美分类第三节 艺术中的审美创造第四节 艺术的审美接受第五节 当代艺术的审美变迁第九章 审美文化第一节 审美文化的概念第二节 审美文化的特征第三节 审美文化的生产与消费第十章 审美教育第一节 审美教育的性质、功能与特点第二节 青少年心理发展与学校审美教育的任务第三节 学校审美教育的原则第四节 学校审美教育的基本类型第五节 学科教育与审美教育第六节 学校审美教育与教师素质参考书目后记

章节摘录

版权页：插图：所谓客观性，包括科学研究成果的普遍有效性和研究者在研究过程中的立场；它是一切理论研究活动的前提。
为了获得这种客观性，理论研究不能不借助于定量性的工具手段，不能不把研究对象还原为可度量的事实，以期达到排除主观任意性的目的。
然而，美学作为_门人文学科，它所探讨的，是具有不可还原性和不可度量性的审美价值，是个人内在心灵与外在文化世界相统·的人文世界。
同自然界、社会结构相比，人文世界具有价值多元性和主观性特点，各种人文活动（包括审美活动）既是有目的的，又是错综复杂且难以精确量化的。
这就决定了美学不仅不可能拥有像自然科学或社会科学那样的纯粹客观性，而且，由于不同研究者立场的差异，以及人文领域多种因素非线性交互作用的结果，美学对审美活动、审美现象本质和规律的解释也很难绝对一致，甚至存在审美领域的测不准现象。
所以，简单地要求美学具有客观性或普遍有效性，只会忽视或抹煞美学作为人文学科的特殊规定性。
问题的关键，不在于我们是否承认美学具有某种客观性或普遍有效性，而在于如何去理解这种客观性。
应该看到，尽管人类审美活动、各种审美现象总是客观、现实和具体的，而且不断生成着对象性的产品和结果（如艺术品），因而具有科学层面的可知性，但这种可知性主要是指审美活动、审美现象的基本过程和结构能够被人所感知和把握，而不是数理统计的客观性，因此不能用自然科学的数理量化性和精确性作为衡量美学能否成为科学的惟一根据和标准。
同时，作为人文学科，美学的客观性主要不是来自于自然和社会的客观规律性，而是来自于人的生存状态、价值追求、文化积淀和民族传统的共同性，来自于人们对生活意义的普遍必然的内在要求，来自于审美活动中人的心理方面的某种共通性。
所以，美学的客观性实际上又同人文世界的各种活动相联系，反映了美学研究把握人文世界中人的审美活动、各种审美现象的复杂性和特殊性的程度。

编辑推荐

《大学本科小学教育专业教材:美学教程》由教育部师范教育司组织编写，教育部课程教材研究所推荐使用，人民教育出版社出版发行，荣获，教育部高等教育国家级教学成果奖二等奖，北京市高等教育教学成果奖一等奖，吉林省高等教育教学成果奖一等奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com