第一图书网, tushu007.com

<<现代教育的探索>>

图书基本信息

书名：<<现代教育的探索>>

13位ISBN编号：9787107149450

10位ISBN编号：7107149458

出版时间：2002-7

出版时间：人民教育出版社

作者：单中惠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《现代教育的探索：杜威与实用主义教育思想》以丰富的文献资料为基础（其中许多资料在我国学术界乃首次出现），以历史唯物主义为指导，对杜威及他的实用主义教育思想进行了全面和综合的考察，澄清了对杜威的一些误解;从杜威的学生时代和教授生涯开始，探讨杜威实用主义教育思想的形成，剖析杜威对“传统教育”和“进步教育”的态度和关系，进而分析其实用主义教育思想体系及其对世界教育的影响，较全面和客观地评述了杜威其人及其教育思想和实践，是研究杜威教育思想的一部上乘之作。

作者简介

单中惠，1945年生，浙江绍兴人。
1965年于华东师范大学毕业后留校任教至今，长期从事外国教育史教学与研究工作，现任教授、博士生导师、中国教育学会教育史专业委员会副理事长。
美国哥伦比亚大学师范学院访问学者（1982～1983）、英国赫尔大学教育学院高级访问学者（1992-1993）、加拿大不列颠哥伦比亚大学教育学院高级访问学者（1997～1998）。
《西方教育思想史》主编。
《西方教育学名著提要》第一主编。
《外国教育家评传》《外国教育通史》和《外国教育思想通史》分卷主编。
编译《杜威传》《科学与教育》《学校的变革》等。
合著《外国幼教育史》。
参与编著《外国现代教育史》《外国教育史简编》《外国教育史教程》等。
发表论文六十多篇。

<<现代教育的探索>>

书籍目录

第一章 杜威的大学时代和教授生涯一、杜威的大学时代（一）杜威与佛蒙特大学（二）杜威与约翰斯·霍普金斯大学二、杜威的教授生涯（一）杜威在密执安大学（二）杜威在芝加哥大学（三）杜威在哥伦比亚大学第二章 杜威实用主义教育思想的形成一、19世纪后期至20世纪初期美国社会生活的变迁（一）大转折年代与社会生活的变化（二）杜威对大转折年代美国社会的思索二、实用主义哲学的发展（一）实用主义的理论渊源（二）实用主义的创立（三）实用主义的应用三、机能主义心理学的兴起（一）机能主义心理学在欧洲的发端（二）美国机能主义心理学的产生（三）杜威与芝加哥机能主义心理学派四、民主主义信念的确立（一）民主社会与民主主义（二）“民主主义”的涵义（三）民主主义与教育五、芝加哥大学初等学校的实验（一）实验学校的沿革（二）实验学校的宗旨（三）实验学校的组织（四）实验学校的课程（五）实验学校的方法（六）实验学校的管理（七）实验学校的意义第三章“传统教育”与杜威一、赫尔巴特与赫尔巴特学派（一）赫尔巴特与主知主义教育思想（二）赫尔巴特学派的形成及其影响二、杜威对“传统教育”的批判（一）“传统教育”概念的提出（二）“传统教育”的弊病（三）对“传统教育”的理性思考第四章“进步教育”与杜威一、进步教育运动的兴衰……第五章 杜威实用主义教育思想体系第六章 杜威实用主义教育思想与世界教育主要参考文献人名索引后记

章节摘录

在知与行的关系上，杜威提出了“从做中学”，强调知与行的结合，使儿童在自身的活动中进行学习。
他还提出了“从经验中学”“从活动中学”，其意思与“从做中学”是相同的，其区别只是提法不同。
这里，杜威提出了一个重要的命题：“如何做”。
在思维与教学的关系上，从“思维五步”出发，杜威提出了“教学五步”，强****学活动应该唤起儿童的思维，培养他们的思维能力。
对于教学来说，思维既是它的基础，又是它的目的。
激发儿童的思维，是成功教学的关键。
这里，杜威提出了又一个重要的命题：“如何思维”。
“从做中学”以及加强思维训练，这就是杜威的教学观。
在教育与职业的关系上，从反对狭义的职业教育观出发，杜威提出把职业教育和普通教育结合起来，使儿童养成一种对他的工作或职业的明智态度，具有一种综合的理解力，而不是接受一种狭隘的职业训练。
这是杜威的职业教育观。
在教育与道德的关系上，从反对狭隘的和说教式的道德观出发，杜威探讨了新的时代的道德教育，强调了道德教育的社会方面和心理方面，提出了“学校道德的三位一体”，主张通过学校生活、教材和教学方法三个方面来进行道德教育。
这是杜威的道德教育观。
在儿童与教师的关系上，杜威赞同和提倡“儿童中心论”，强调学校生活以儿童为中心，学校的一切应该为了儿童的生活。
但是，他同时又指出教育过程也是教师和儿童共同参与以及相互合作的过程。
当然，杜威更多地强调儿童在学校生活中的中心地位。
这是杜威的儿童教育观和教师观。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com