

<<教育论集>>

图书基本信息

书名：<<教育论集>>

13位ISBN编号：9787107155710

10位ISBN编号：7107155717

出版时间：2002-8

出版时间：人民教育出版社

作者：王策三

页数：527

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育论集>>

内容概要

《教育论集》揭示教育的客观规律，促进教育学科学化，提高本学科的思想理论水平；服膺马克思主义方法论，力图避免简单化和僵化，并把它融入到每个理论和实际问题的具体探讨中，形成了关注重大问题、重视综合已有科学成果、讨论式和讲平常话的学术风格；作者主攻教育基本理论，在个人全面发展理论、教育主体哲学和现代教育概念等问题上的探索，力图丰富和深化关于教育、社会 and 人的发展之间关系的理性认识；在教学论、教学认识论、教学实验论等学科建设上，他主要研究问题而不追求体系，却自然地形成了某种意义上的一定的体系。值得教育界人士参考。

<<教育论集>>

作者简介

王策三，北京师范大学教授，中共党员。

安徽省潜山县人，汉族，1928年10月15日生。

少年时代正值抗日战争时期，在农村和城镇的私塾、小学、中学读书。

1946年秋，考入当时设在安庆的安徽大学英国语言文学系学习，读完二年级，转入哲学教育系。

1949年新中国建立，新的安徽大学在芜湖复校，原哲学教育系改为教育系。

1950年春，由安庆转赴芜湖继续学习，1951年7月毕业。

同年，考入中国人民大学教育学研究生班学习。

1952年高校进行院系调整，转入北京师范大学教育系。

1953年7月研究生班毕业，留校任助教，1956年任讲师，1980年任副教授，1986年任教授，1999年4月退休。

作者的大学（本科、研究生）教育经历新中国建国前后两个不同的时期。

前期主要学习西方哲学和教育思想理论；后期主要学习苏联教育学。

作者主要从事教育基本理论和教学论的教学、科学研究和培养研究生等工作。

主要论著有：《教学论稿》（专著）、《教育论集》（专著）、《教学认识论》（主编）、《教学实验论》（主编）、《现代教育论》（合作主编）。

书籍目录

1. 对开展教育科学研究的几个问题的粗浅认识2. 简谈教学论的研究对象、任务和方法3. 对近年我国教学实验的教学论思考4. 《教学认识论》绪论5. 教学认识的领导6. 马克思关于个人全面发展的理论7. 应该探讨我国社会主义初级阶段学校教学的基本理论和实践问题8. 教学论十年9. 教育实验评价标准探讨10. 教学论学科发展三题11. 对小学生主体性发展实验的一些认识12. 观察教学论发展的若干线索13. 教学论的历史和现状14. 我国教学论建设的基本理论问题15. 现代教育的概念16. 教育主体哲学刍议17. 《教学实验论》绪论18. 教学实验与教学理论、教学实践19. 教育理论和实践的几个问题20. 现代教师的新追求, 现代教育的新成就——李吉林情境教学实验的启示21. 保证基础教育健康发展——关于由“应试教育”向素质教育转轨提法的讨论22. 一次很好的学习23. 《教学认识论》(修订本)序言

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>