

<<小学数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学论>>

13位ISBN编号：9787107163326

10位ISBN编号：7107163329

出版时间：2003-7

出版单位：人民教育出版社

作者：马云鹏

页数：531

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学论>>

内容概要

本书以大学本科小学教育专业的学生为主要对象，教材内容选择尽量体现理论与实践相结合，将有关的概念、方法与具体的实例结合起来，体现针对性和实用性。

在内容的阐述上力求结构合理，通俗易懂，解决小学数学教学的实际问题。

全书共分为三个部分：第一部分简要阐述了小学数学教学论的研究对象、意义与方法，介绍了本学科所包括的主要内容和研究范围；第二部分阐述了小学数学课程与教学的基本原理，从比较宏观的角度介绍了小学数学课程与教学的有关理论与方法；第三部分论述了小学数学中主要领域内容的教学特点与方法。

<<小学数学教学论>>

书籍目录

绪论 一、数学与数学教育的发展 二、国外数学教育改革的特点与趋势 三、国内数学教育改革回顾 四、小学数学教学论的研究对象 五、小学数学教学论的研究意义 六、小学数学教学论的研究方法 思考题第一章 小学数学课程目标 第一节 数学课程目标概述 第二节 影响数学课程目标的因素 第三节 国际数学课程目标的改革与发展 第四节 我国小学数学课程目标的演变与分析 第五节 现行小学数学课程目标评析 思考题第二章 小学数学课程内容 第一节 小学数学课程内容概述 第二节 小学数学课程内容的选择 第三节 小学数学课程内容的结构 第四节 小学数学课程内容的组织 第五节 国内外小学数学课程内容改革 思考题第三章 小学数学学习理论及学习过程 第一节 小学数学学习概述 第二节 数学学习理论及其对数学教育的影响 第三节 小学数学学习过程 第四节 小学生数学学习兴趣、信心和情感的培养 思考题第四章 小学数学教学过程与方法 第一节 小学数学教学过程概述 第二节 小学数学教学过程的改革与发展 第三节 小学数学常用的教学方法 第四节 小学数学教学方式的变革 第五节 小学数学教学方法的选择与优化 思考题第五章 小学数学教学的组织 第一节 小学数学教学的基本组织形式 第二节 小学数学课堂教学的类型及结构 第三节 小学数学课堂教学的备课 第四节 小学数学教学设计 第五节 小学数学课堂教学的组织 第六节 小学数学作业及其指导 第七节 小学数学课外活动的组织 第八节 教学反思与小学教师专业成长 思考题第六章 小学数学教学手段 第一节 小学数学教学手段概述 第二节 常规教学手段 第三节 多功能教学手段 第四节 现代化教学手段 第五节 计算机辅助教学 第六节 小学数学教学手段的选择和运用 思考题第七章 小学数学教学评价 第一节 学生数学学习的评价 第二节 小学数学课堂教学评价 第三节 小学数学学习评价的改革 思考题第八章 数与代数内容分析与教学研究 第一节 数与代数课程目标分析 第二节 数与代数课程内容分析 第三节 数与代数教学的策略与方法 思考题第九章 空间与图形内容分析与教学研究 第一节 空间与图形的改革与发展 第二节 空间与图形课程目标分析 第三节 空间与图形课程内容分析 第四节 空间与图形教学的策略与方法 思考题第十章 统计与概率内容分析与教学研究 第一节 统计与概率的教育价值 第二节 统计与概率课程目标分析 第三节 统计与概率课程内容分析 第四节 统计与概率教学策略 思考题第十一章 实践与综合应用内容分析与教学研究 第一节 实践与综合应用的改革与发展 第二节 实践与综合应用内容分析 第三节 实践与综合应用教学研究 第四节 实践与综合应用的评价 思考题第十二章 数学问题及其教学 第一节 数学问题概述 第二节 解决数学问题的方法与策略 第三节 小学生解决问题能力的培养 第四节 小学数学开放题及其教学 思考题主要参考文献

<<小学数学教学论>>

章节摘录

第二章 小学数学课程内容 【内容提要】本章内容主要包括小学数学课程内容意义和选择依据，小学数学课程内容的结构分析，小学数学课程内容的组织，小学数学课程内容的演变过程，以及国内外小学数学课程内容的改革。

第一节 小学数学课程内容概述 课程内容是指根据一定目标制定的某一学科中特定事实、观点、原理、方法和问题，以及处理它们的方式。

一门学科的目标确定之后，就为其课程内容的选择和组织提供了方向。

课程内容的研究主要解决如何选择和组织某一学科内容，也就是决定应该教什么和以什么样的方式呈现这些需要教的内容。

小学数学课程内容是指为达到数学课程目标而选择的数学知识、技能、方法和问题，以及安排和呈现它们的方式。

一定课程目标的实现，需要有相应的课程内容作保证。

小学数学课程内容是实现课程目标的载体，是教师在教学中施教的重要依据之一。

研究课程内容的选择和呈现方式，是小学数学课程研究的一个承要领域，也是小学数学教师理解数学课程、分析数学课程和设计组织课堂教学的重要问题。

小学数学课程内容是作为学科的小学数学的具体表现，是数学科学领域的一个组成部分。

<<小学数学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>