

<<新课程改革的理念与创新>>

图书基本信息

书名：<<新课程改革的理念与创新>>

13位ISBN编号：9787107166990

10位ISBN编号：7107166999

出版时间：2003-6

出版时间：人民教育出版社

作者：靳玉乐

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程改革的理念与创新>>

前言

全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，推进素质教育，是当前我国教育改革的重要任务。课程是学校教育的“心脏”，是实现培养目标的蓝图，是学校组织教育教学活动的主要依据；课程改革是教育改革的核心内容，是提高人才培养质量的关键。

1999年6月，改革开放后的第三次全国教育工作会议召开，颁布了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，明确提出“调整 and 改革课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”。

2001年6月，全国基础教育工作会议召开并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，进一步提出“加快构建符合素质教育要求的基础教育课程体系”。

因此，建立符合素质教育要求、具有中国特色的新的基础教育课程体系，是21世纪我国教育改革的一项迫切任务。

2001年6月，国家教育部正式颁布了《基础教育课程改革纲要(试行)》，并研制了义务教育各个学科的课程标准(实验稿)。

教育部计划从2001年秋季开始，用大约五年左右的时间，在全国推行义务教育新的课程体系。

2003年4月，人民教育出版社又正式出版了教育部制订的新的普通高中课程方案和15科课程标准(实验)。

新一轮基础教育课程改革中，在课程的理念、结构、内容、实施、评价和管理等方面较以往的课程有了重大的突破和创新，对我国广大中小学教师和教育工作者提出了许多新的更高的要求和挑战。

新一轮基础教育课程改革是一项系统工程。

其中，教师的素质和水平如何，将是决定课程改革成败的关键。

为了保证新一轮基础教育课程改革的顺利实施，教育部提出了“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的师资培训工作的基本原则，要求必须切实抓好教育行政部门、中小学校和教师的培训工作。

为了推进新一轮基础教育课程改革的健康发展，帮助广大教育行政领导干部、教研员和科研人员、中小学校和教师贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》的基本精神，教育部课程教材研究所、中国教育学会教育学分会课程专业委员会组织国内长期从事课程与教学研究的一些中青年学者撰写了这套《新课程改革研究丛书》，分别就新课程改革的一些热点、重点和难点问题进行了深入研究和探讨，涉及新课程改革中理念、内容、结构、实施、评价、管理等各个主要方面。

丛书力求站在理论前沿，贴近改革实践，以科学的务实的态度反映当前新课程改革的新理念、新思想和新方法，尤其是针对新课程实施以来学校和教师遇到的问题和困难，理论联系实际，深入浅出，通俗易懂，具有较强的针对性、指导性、实用性和可操作性，符合教育实践工作者的需要。

丛书在撰写过程中，自始至终得到了教育部课程教材研究所和中国教育学会教育学分会课程专业委员会领导的大力支持和帮助；各位作者在繁忙的本职工作之余，放弃休息，辛勤耕耘，付出了很多的心血；人民教育出版社的编审和出版人员又进一步做了精益求精的工作。

在此谨一并致以最诚挚的谢意。

我们殷切期望广大读者能够提出宝贵的意见和建议。

让我们团结起来，开拓创新，求真务实，为建立、健全新的基础教育课程体系，深化教育改革，推进素质教育，做出更大的贡献。

《新课程改革研究丛书》编委会 2003年1月

<<新课程改革的理念与创新>>

内容概要

为了推进新一轮基础教育课程改革的健康发展,帮助广大教育行政领导干部、教研员和科研人员、中小学校长和教师贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》的基本精神,教育部课程教材研究所、中国教育学会教育学分会课程专业委员会组织国内长期从事课程与教学研究的一些中青年学者撰写了这套《新课程改革研究丛书》,分别就新课程改革的一些热点、重点和难点问题进行了深入研究和探讨,涉及新课程改革中理念、内容、结构、实施、评价、管理等各个主要方面。

丛书力求站在理论前沿,贴近改革实践,以科学的务实的态度反映当前新课程改革的新理念、新思想和新方法,尤其是针对新课程实施以来学校和教师遇到的问题和困难,理论联系实际,深入浅出,通俗易懂,具有较强的针对性、指导性、实用性和可操作性,符合教育实践工作者的需要。

《新课程改革的理念与创新》为其中一册。

<<新课程改革的理念与创新>>

作者简介

靳玉乐 1966年3月生，河南邓州人，教育学博士。
现为西南师范大学教育科学研究所副所长、教育部西南基础教育课程研究中心副主任、教授、博士生导师。
先后获教育部“高校青年教师奖”“霍英东教育基金”“全国师德先进个人”。
兼任中国教育学会教育学分会理事、课程论专业委员会副主任、教学论专业委员会副主任。
主要从事课程与教学论研究，先后在《教育研究》《课程·教材·教法》等刊物发表学术论文70多篇，主要专著有《现代课程论》《潜在课程论》《课程研究方法论》《探究教学论》《教育实验论》《案例教学原理》《活动课程与学生素质发展研究》《中国新时期教学论的进展》等。

<<新课程改革的理念与创新>>

书籍目录

引 言第一章 新课程改革的背景与目标一、新课程改革的背景二、新课程改革的目标第二章 新课程改革的基本理念一、全人发展的课程价值取向二、科学与人文整合的课程文化观三、回归生活的课程生态观四、综合取向的课程设计观五、缔造取向的课程实施观六、民主化的课程政策观第三章 新课程改革的教育观念转变一、学校是教育的中心、科学探究的中心、课程发展的中心二、课程是经验三、教材是范例四、教室是实验室五、教学是对话、交流与知识创生的活动六、教师即研究者七、学生是知识的建构者八、家长是教育伙伴第四章 新课程改革的创新一、新课程目标的创新二、新课程结构的创新三、新课程标准的创新四、新课程教学的创新五、新课程评价的创新六、新课程政策的创新第五章 新课程的实施一、新课程实施的本质和意义二、新课程实施的取向三、新课程实施的策略和模式四、新课程实施的类型五、新课程实施面临的问题与对策第六章 新课程改革的检视与展望一、寻找新课程改革的理论基础二、新课程改革的检视三、新课程改革的展望：文化哲学的观点

<<新课程改革的理念与创新>>

编辑推荐

《新课程改革的理念与创新》针对我国新课程改革的理念 and 创新的几个基本方面展开，深入细致地论述了新课程改革的背景和目标、新课程改革的基本理念、课程与教学的新思想新观念、新课程改革和创新、新课程实施的创新策略、课程改革的检视与展望等。

《新课程改革的理念与创新》论述深入浅出，资料翔实丰富，全面诠释了新课程改革中方方面面的观念，有历史、有继承、有反思，是一部可读性强、理论指导性强的好书，阅读《新课程改革的理念与创新》有助于提高对新课程的整体认识，进一步树立素质教育的新课程观念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>