第一图书网, tushu007.com

<<教材制度沿革篇（上下）>>

图书基本信息

书名：<<教材制度沿革篇（上下）>>

13位ISBN编号：9787107169670

10位ISBN编号：710716967X

出版时间：2004-2

出版时间：北京人教教材中心（原人民教育）

作者：课程教材研究所 编

页数：1038

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

当前，我国新一轮基础教育课程改革正在深入进行。
为了更好地贯彻落实邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的思想，江泽民同志关于教育问题的谈话等一系列重要论述，以及《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，进一步推动课程改革的理论研究和实践探索，课程教材研究所特编辑《课程改革论丛》，由人民教育出版社出版。
这套论丛中的文章，一部分曾在人民教育出版社、课程教材研究所主办的《课程·教材·教法》、《中小学教材教学》（小学版、中学文科版、中学理科版）和《试教通讯》杂志上发表过，也有一部分文章散见于其他报刊。
选人《教材制度沿革篇（套装上下册）》出版前，我们尽可能地与作者进行了联系，有的作者对文章作了一些修改或补充，编者也重新做了编审工作。
任何改革的理论研究和实践探索，都是不断继承发展、与时俱进的。
回顾过去发表的文章，对于我们来说，无论是反思与借鉴，还是开拓与创新，都是有益的。
这套论丛在人民教育出版社社长、编委会主任韩绍祥同志领导下工作，由课程教材研究所所长魏国栋研究员、常务副所长吕达研究员主编。
副主编由《课程·教材·教法》编辑部、《中小学教材教学》编辑部、《试教通讯》编辑部的有关同志担任。
希望这套论丛的出版，能为广大读者的学习、研究提供方便，为新一轮课程改革铺路架桥。
欢迎大家对这套论丛提出宝贵的意见和建议。

书籍目录

上册目录：A中小学教材建设史略(1949～2002)B继承·开拓·前进——纪念人民教育出版社成立35周年人民教育出版社庆祝建社40周年人民教育出版社社庆45周年侧记编教材改革创新育人才继往开来——人民教育出版社建社50周年庆祝大会侧记继承·改革·创新——人民教育出版社成立50周年巡礼C回顾与思考——中小学教材建设40年(1949～1989)新中国中小学教材建设的理论与实践永远铭记邓小平对中小学课程教材改革的丰功伟绩纪念邓小平同志为课程教材研究所成立题名15周年纪念邓小平“三个面向”题词暨为课程教材研究所题名20周年编写一流教材推进素质教育——江泽民总书记调阅中小学教材并作重要指示江总书记关怀中小学教材建设新世纪新课程新教材——谈人教版新教材的十大创新新时代新教材新人才——人教版义务教育新教材简析我国第一代电子教材——人教电子教科书问世“培训资料包”：人民教育出版社推出新举措D下册目录：E人民教育出版社的成立及其任务(1950年)关于人民教育出版社在教科书出版工作上与各地方出版社业务关系的决定(出版总署、教育部1952年)关于成立教科书出版发行委员会的指示(教育部、出版总署1952年)发布“关于出版中学、小学、师范、幼儿园课本、教材、教学参考书和工农兵妇女课本、教材的规定的指示(教育部、出版总署1954年)关于课本分地造货方法的规定(教育部、文化部1954年关于编制1958年课本出版计划和印造地区的规定(文化部1957年)关于编制1958年课本出版计划和印造地区规定的补充通知(文化部1957年)关于中小学和师范学校课本供应工作的通知(中共中央和国务院1959年)……F

章节摘录

插图：人民教育出版社由教育部和出版总署实行双重领导。
1952年7月，出版总署在《关于中央一级各出版社的专业分工及其领导关系的规定》中规定：“人民教育出版社由中央人民政府教育部领导，出版总署辅助领导。
”在实际工作中，除有关出版方面的一定业务受出版总署领导外，有关方针、任务、计划及日常行政工作均受中央教育部直接领导。
【加强编辑队伍】1953年5月，毛泽东主席听取教育部汇报工作时，十分重视教材问题，认为当时30个编辑太少了，增加到300人也不算多，教育部宁可把别的摊子缩小点，必须抽调大批干部编教材，并决定补充150名干部来担任编辑工作，由中共中央组织部负责选调。
在中央直接关怀下，很快从京沪等地陆续调来一批干部，充实和加强了人民教育出版社的领导力量和编辑力量，为1954年自编成套的中小学教材作了组织准备。
【人民教育出版社的撤销和重建】“文化大革命”开始后，人民教育出版社的编辑出版业务全部停顿。
1969年8月，全体干部、职工下放干校劳动，1972年初，部分编辑干部分配到一些省、自治区、直辖市工作。
后经周恩来总理同意，1972年7月重建人民教育出版社，承担原人民教育出版社和高等教育出版社的任务，即编辑出版中小学和中等师范学校各科教材，高等院校理科基础课、基础技术课、专业课教材、工科基础课教材，高等师范院校教育专业、心理专业、学前教育专业教材和各系公共必修课的教育学、心理学教材，职工、农民各类学校的文化课教材以及其他教育书籍。
但是，由于“四人帮”的干扰破坏，中小学教材的编写工作直到1977年9月才在中央直接关怀下开始进行。
经干校分配到各地的编辑干部这时才陆续调回一部分。

编辑推荐

《教材制度沿革篇(套装上下册)》：纪念课程教材研究所成立20周年纪念邓小平同志为课程教材研究所题名20周年纪念邓小平同志“三个面向”题词20周年

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com