

<<德性教师论>>

图书基本信息

书名：<<德性教师论>>

13位ISBN编号：9787107171123

10位ISBN编号：7107171127

出版时间：2003-8

出版时间：人民教育

作者：吴安春

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<德性教师论>>

内容概要

《德性教师论》在扬弃传统的“知识论”教师创造教育观的基础上，从“德性论”的视野来研究和定位创造型教师的专业发展之路，并将教师创造教育观作为研究的逻辑起点，将教师的实践活动作为研究的基础，建构了“德性论”教师创造教育观，即以善为导向的，以促进学生完整的德性生命和谐、自主、圆融、可持续发展为目的的创造教育观。

作者借鉴国外现代教育研究成果，总结我国教育改革的经验，通过与教师访谈、案例分析，具体分析了“德性论”教师创造教育活动的各个方面，旨在突破与超越传统的教师专业发展的理论框架，提升教师专业发展的理论，形成具有实践特征的教师教育理论，这对于提高教师素质，丰富素质教育和道德教育理论具有重要的学术价值和现实意义。

<<德性教师论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>