

<<斯宾塞教育论著选>>

图书基本信息

书名：<<斯宾塞教育论著选>>

13位ISBN编号：9787107174711

10位ISBN编号：7107174711

出版时间：2005-1

出版单位：人民教育出版社

作者：赫·斯宾塞

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<斯宾塞教育论著选>>

内容概要

《外国教育名著丛书：斯宾塞教育论著选》作者为英国著名哲学家、社会学家和教育改革家。本书全面地反映了他的教育思想。其中，《什么知识最有价值？》一文尖锐的批评了英国的传统教育。

<<斯宾塞教育论著选>>

书籍目录

斯宾塞的生平和教育思想(1)上编 教育论：智育、德育和体育(1)原序(5)什么知识最有价值?(6)智育(47)德育(85)体育(114)下编 教育论文选译(151)进化论(155)自由主义和儿童的权利(165)国家教育(174)政治教育(188)论科学训练(192)论诗歌(201)论艺术(204)论音乐(211)论文化(217)附录I 斯宾塞生平和著作年表(225)附录 斯宾塞所获得的学术荣誉和其他荣誉(228)

<<斯宾塞教育论著选>>

章节摘录

知识最有价值？从时间的先后看，可以说人类先有装饰后有衣着。一些忍受身体上很大痛苦去文身的人都经得住高温而很少设法去减轻这种痛苦。洪波尔特告诉我们，一个奥里诺科印第安人(Orinoco Indian)虽然完全不考虑身体的舒适，但是还要用两星期的劳动去买涂身炫美的颜料；一个妇人可以一丝不挂、毫不迟疑地走出小屋，可是不敢违反礼俗不涂抹颜色出来见人。航海家见到，未开化的部落把彩色珠饰看得比花布或绒面呢贵重得多。我们所记载的轶事：把衬衫和外衣送给这些人，他们会用来作些荒谬可笑的炫耀，这就说明装饰的念头是怎样完全支配了实用的念头。不但如此，更极端的例证还有：请看斯皮克船长所讲到的他那些非洲仆从；他们在天晴的时候穿了羊皮斗篷昂首阔步，可是在下雨的时候却把它脱下来叠好而光着身子在雨中冷得发抖。土人生活的实况的确说明衣着是从装饰中发展起来的。当我们想到：就是在我们中间，多数人对衣料的华美比对它的温暖考虑得多，对剪裁的式样比对穿着的方便考虑得多——当我们看到效用仍然多半从属于外观这个事实，我们就更有理由来推断出这样一个起源。

奇怪的是在心智方面也有同样的情况。在心智方面同在身体方面一样，我们所追求的都是装饰先于实用。不只在过去，在我们现代也差不多一样：那些受人称赞的知识总放在第一位，而那些增进个人福利的知识倒放在第二位。在希腊的学校中，主要科目是音乐、诗歌、修辞和在苏格拉底(Socrates)任教以前很少联系到行动的哲学；而对于生活技艺有帮助的知识只占很次要的地位。在我们现在的大学和普通学校里也有同样的轻重倒置的情况。一个男孩，在他整个一生，十之八九用不到拉丁文和希腊文，是大家都熟悉的老生常谈。我们常说他在店铺和办公室里，在管理家产或家务中，在做银行或铁路工作中，他费了那么多年学来的知识对他帮助很少，少到其中大部分一般地都忘记了；而如果他偶尔冒出一句拉丁文，或提到某些希腊神话，也并不是为了说明当前的问题而是为了表现自己。假如我们问到给男孩子古典教育的真正动机是什么，那就只是为了顺从社会舆论。同给儿童装饰身体一样，人们也随着风尚装饰儿童的心智。正如同奥里诺科印第安人出门前涂抹颜色不是为了任何直接的好处，而是因为不这样他就不好意思见人，一个男孩必须硬背拉丁文和希腊文，也不是因为这些语文有内在价值，而是免得他因不懂这些语文而丢脸，是为了使他受到“绅士教育”，是因为这标志着某种社会地位，并且因此能受人尊敬。

<<斯宾塞教育论著选>>

编辑推荐

本书作者为英国著名哲学家、社会学家和教育改革家。
本书除包括斯宾塞原版《教育论》中《什么知识最有价值?》《智育》《德育》《体育》等四篇论文之外，又增加了九篇论文，比较系统、全面地反映了斯宾塞的教育思想。

<<斯宾塞教育论著选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>