

<<幼儿园语言教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园语言教育>>

13位ISBN编号：9787107175619

10位ISBN编号：7107175610

出版时间：2004-8

出版时间：人民教育出版社

作者：周兢

页数：252

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园语言教育>>

内容概要

为了适应我国幼儿教育改革的需求，向广大幼儿园教师提供新的幼儿教育理念和方法，我们根据教育部2001年7月2日印发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，组织高等师范院校和幼儿师范学校的教师以及其他教育研究人员，编写了这套幼儿园教师教育丛书，由人民教育出版社出版。

这套丛书共9本，分别为：《幼儿教育观新论》《幼儿园语言教育》《幼儿园数学教育》《幼儿园科学教育》《幼儿园社会教育》《幼儿园音乐教育》《幼儿园美术教育》《幼儿园健康教育》《幼儿园教师的教育技能》。

这套丛书提供了国内外幼儿教育理论和方法的新成果，有理论、有实践范例，可作为受过专业培训并有一定工作经验的幼儿园教师继续教育培训教材，也可作为幼儿教师自学进修教材。

《幼儿园语言教育》是这套丛书中的一本，全书共十章。

第一至第四章重点阐述了语言教育与幼儿语言发展、幼儿语言教育的基本观念，以及幼儿园语言教育的目标、内容；第五至第十章讲述了幼儿园的谈话活动、讲述活动、听说游戏、文学活动、早期阅读活动的教育要求、设计与组织以及实例分析等，这部分内容有理论有实例，便于幼儿教师学习和操作。

最后一章探讨了幼儿教师语言对幼儿发展的影响、幼儿教师语言艺术的基本标准和幼儿语言教育中教师的角色和语言等问题，以帮助幼儿教师更加有效地运用语言组织活动。

<<幼儿园语言教育>>

作者简介

周兢，华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授。

毕业于南京师范大学中国语言文学系，后获美国康涅狄克学院儿童发展系硕士，香港大学言语听觉科学系博士。

长期从事儿童语言发展与教育研究，先后主持国家哲学社会科学青年基金、国家哲学社会科学基金、联合国儿童基金会等多

<<幼儿园语言教育>>

书籍目录

第一章 幼儿语言发展与语言教育 第一节 幼儿语言发展与全面发展的关系 第二节 幼儿语言发展的过程 第三节 幼儿语言发展规律对幼儿语言教育的意义第二章 幼儿语言教育的基本观念 第一节 完整语言的观念 第二节 整合教育的观念 第三节 活动教育的观念第三章 幼儿国语言教育的目标 第一节 幼儿园语言教育目标制定的依据 第二节 幼儿园语言教育目标的发展 第三节 幼儿国语言教育目标内容的分析第四章 幼儿园语言教育的内容 第一节 专门的语言教育内容 第二节 渗透的语言教育内容 第三节 整合课程中的语言教育第五章 幼儿园的谈话活动 第一节 谈话活动的教育要求 第二节 谈话活动的设计与组织 第三节 谈话活动的实例分析第六章 幼儿园的讲述活动 第一节 讲述活动的教育要求 第二节 讲述活动的设计与组织 第三节 讲述活动的实例分析第七章 幼儿园的听说游戏 第一节 听说游戏的教育要求 第二节 听说游戏的设计与组织 第三节 听说游戏的实例分析第八章 幼儿园的文学活动 第一节 文学活动的教育要求 第二节 文学活动的设计与组织 第三节 文学活动的实例分析第九章 幼儿园的早期阅读活动 第一节 早期阅读活动的教育要求 第二节 早期阅读活动的设计与组织 第三节 早期阅读活动的实例分析第十章 幼儿教的言艺术 第一节 幼儿教师语言对幼儿发展的影响 第二节 幼儿教师言艺术的基本标准 第三节 幼儿语言教育中教师的角色和语言主要参考文献

<<幼儿园语言教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>