

<<中国教育行政学>>

图书基本信息

书名：<<中国教育行政学>>

13位ISBN编号：9787107175855

10位ISBN编号：7107175858

出版时间：2004-12

出版时间：人民教育出版社

作者：萧宗六，贺乐凡主编

页数：595

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育行政学>>

内容概要

《中国教育行政学》从教育行政体制、教育行政机构、教育行政机构的国家公务员、学校教育制度、教育人员的管理、教育财政、教育设施、教育方针、政策和法规、教育规划、教育督导、教育评价、教育信息统计与发布、教育科学研究以及教育行政的国际比较等诸多方面，全面、系统地论述了作为一门学科的教育行政学及其学科体系。这是一本内容丰富、体现中国特色、反映教育行政学方面最新科研成果的教学用书。它的出版，适应了我国教育管理和教育事业发展的需要。

<<中国教育行政学>>

书籍目录

第二版修订说明《中国教育行政学》编写思路及其特点（第一版代序）第一章 绪论第一节 教育行政与教育行政学第二节 教育行政学的建立和发展第三节 教育行政学的学科体系和研究方法第二章 教育行政体制第一节 教育行政体制概述第二节 外国教育行政体制第三节 我国教育行政体制的历史发展第四节 我国教育行政体制改革【案例】关于“迟到的通知”的讨论第三章 教育行政机构第一节 中央教育行政机构第二节 地方教育行政机构【案例】一个县教育局的内部机构设置第四章 教育行政机关的国家公务员第一节 教育行政机关实行国家公务员制度的意义第二节 教育行政机关国家公务员制度的基本内容第三节 教育行政机关国家公务员制度的实施与完善【案例一】北京市国家公务员录用考试、考核办法附表（选）【案例二】区、县督学室督学职位说明书（示意）第五章 学校教育制度第一节 学校教育制度概述第二节 西方学校教育制度改革趋势第三节 我国的学校教育制度【案例】“独眼龙”的“谬见”第六章 教育人员管理第一节 教育人员管理概述第二节 校长的管理第三节 教师的管理【案例一】上海如何推进校长职级制度改革【案例二】别具一格的“周末茶座”第七章 教育财政第一节 教育财政的作用第二节 教育财政的基本制度第三节 教育经费的筹措和有效使用【案例】“一费制”风波第八章 教育设施第一节 校舍的建设和管理第二节 学校设备的配置与管理第三节 校外教育设施...第九章 教育方针、教育政策和教育法规第十章 教育行政执法第十一章 教育规划第十二章 教育督导第十三章 教育评价第十四章 教育信息统计与发布第十五章 教育科学研究第十六章 教育行政的国际比较主要参考书目

章节摘录

第二章 教育行政体制 第二节 外国教育行政体制 由于社会空间范围的广阔和教育系统的庞大,中央一级行政机构在教育行政上具有诸多不便之处,因此设置了中央以下各级地方教育行政机构,形成纵向多层次的教育行政系统。

由于世界各国社会制度和历史文化传统的差异,教育行政机构各层级之间的权力结构形式也各不相同。

根据中央和地方教育行政机构设置的特点和教育行政决策权力的划分,可以把世界各国教育行政体制中的权力结构形式分为中央集权制和地方分权制两种典型模式。

本节将以法国和美国两国的教育行政体制为例,对上述两种典型的教育行政体制进行考察分析。

一、中央集权制及其权力划分 教育行政的中央集权制是指这样一种教育行政权力结构体制,即中央教育行政机构和地方教育行政机构之间表现为一种命令与服从的隶属关系,教育行政事务的决策权或最终决定权集中在上级机关,下级机关只能根据上级机关的决定、命令和指示行使有关行政管理职能并向上级机关负责。

在中央集权体制下,教育事业是国家的事业,由国家直接干预,一切教育活动须受国家权力的指导和监督,地方办学和管理都必须遵循中央政府的方针政策,地方自主的思想居次要地位。

法国沿袭古罗马的法律和行政传统,在国家管理中实行中央集权管理。

在教育行政上相应地实行中央集权体制。

下面以法国的教育行政体制为例,探讨中央集权制的教育行政权力结构的特点。

<<中国教育行政学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>