

<<现代教育论>>

图书基本信息

书名：<<现代教育论>>

13位ISBN编号：9787107176371

10位ISBN编号：7107176374

出版时间：2004-8

出版单位：人民教育出版社

作者：黄济

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;现代教育论&gt;&gt;

## 内容概要

《现代教育论(第2版)(研究生教学用书)》内容简介：这本《现代教育论》是我们北京师范大学教育系教育基本理论国家重点学科项目的一个阶段性成果。

我们体会，自觉地严肃认真地进行关于现代教育的理论探索，是有重大意义的。

我国在教育现代化的道路上，曾经历过许多曲折，付出过很高代价，原因固然复杂，但缺乏理论研究不能说不是重要原因之一。

进入历史新时期以来，我们加强了理论研究，对教育的一系列重大问题如教育本质、教育起源、教育功能、全面发展等，进行了热烈的讨论。

这些问题总起来说正是现代教育的基本理论问题，在分别探讨的同时，特别是分别探讨到一定程度之后，还需要从整体上进行综合的探讨，并要求概括化系统化。

必须掌握现代教育发展规律，才能使教育现代化运动和教育改革实践不致陷入经验主义泥淖和盲目性。

我们进行教育科学研究，研究教育规律，首先就要研究现代教育规律。

我们进行教育学科建设，特别是要建设迈向21世纪的教育科学，这包括基础、部门应用和技术开发等几个层次，其中，主要就是要建设现代教育的科学范畴和理论体系。

尤其是作为中国马克思主义教育理论工作者，必须系统地总结现代教育发展的历史经验，回答当代世界范围内教育新发展所提出的重大现实问题和理论问题，展望21世纪的前景，坚持和发展马克思主义教育基本理论，为建设有中国特色的社会主义教育体系，提供较坚实的理论基础。

正是基于以上认识，我们越来越明确地把关于现代教育的理论探索，作为自己的基本任务和义不容辞的责任。

<<现代教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>