第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童发展心理学>>

13位ISBN编号：9787107177804

10位ISBN编号：710717780X

出版时间：2004-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王振宇 编

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《学前儿童发展心理学》是结合新的《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神编写的，提供了国内外幼儿教育理论和方法的新理念、新成果，既有一定的理论高度、又有较强的操作性，可供培养幼儿园教师的大学专科和大学本科使用，也可作为幼儿园教师的培训教材，或幼儿园教师自学进修教材。

<<学前儿童发展心理学>>

书籍目录

第一编 绪论模块一 心理现象与心理学第一节 心理学的研究对象一、心理过程二、个性心理第二节 对心理的基本认识一、心理具有物质基础二、心理具有客观源泉三、心理具有主观能动性四、心理具有发展过程模块二 学前儿童发展心理学及其研究方法第一节 学前儿童发展心理学的任务一、学科的沿革二、学前儿童发展心理学的研究任务三、学习学前儿童发展心理学的意义第二节 学前儿童发展心理学的研究方法一、实证研究法二、理论研究法第三节 个体的心理发展一、发展的连续性和阶段性二、发展的普遍性和差异性三、发展的生物性和社会性四、发展的机械论和机体论第二编 发展中的学前儿童心理模块一 学前儿童认知的发展第一节 认知的概述第二节 早期认知的基础一、视觉二、听觉三、形状知觉四、深度知觉五、方位知觉六、多通道感知七、知觉恒常性八、感觉剥夺和“感觉轰炸”第三节 学前儿童记忆的发展一、记忆的概述二、婴儿的记忆三、幼儿的记忆四、儿童的记忆策略第四节 学前儿童思维的发展一、儿童思维发展的一般趋势二、皮亚杰的儿童智慧发展理论三、后皮亚杰时期的认知研究模块二 学前儿童情感的发展第一节 学前儿童情绪的发生一、情绪的起源二、儿童基本情绪的发展第二节 学前儿童的情绪理解和情绪控制……模块三 学前儿童个性有关因素的发展第三编 交往中的学前儿童心理第四编 活动中的学前儿童心理第五编 学前儿童心理理论的发展第六编 结语——学前儿童在发展中主要参考文献附件1 目录（供本科生用）附件2 目录（供专科生用）

章节摘录

第一编绪论模块一心理现象与心理学每个人都有心理现象。
例如，每个人的成长都要经过一定的发展阶段；每个人对所处的环境的刺激都有自己的感受；每个人都在与他人的交往中展现自己的交往技巧和道德品质；每个人都在实践活动中造就自己的性格特征和个性系统。
因此，心理现象是人类最普遍、最熟悉，也是宇宙间最复杂、最深奥的现象。
第一节 心理学的研究对象心理现象（简称心理）的具体形式是多种多样的。
心理学通常把心理现象划分为心理过程和个性心理两大类。
一、心理过程无论何时何地，人都生活在环境之中。
周围环境的种种刺激作用在我们的感觉器官上，大脑随即作出反映，于是我们便看到它们的颜色和形状，听到各种声音，嗅到各种气味等。
这就是我们的感觉和知觉。
我们经常回忆起感知过的事物和经历过的事情（即记忆）；对种种问题进行思考，作出决定（即思维）；我们还要与各种人交往，对有关的人物和事件表现出一定的态度，或爱或憎，或喜或忧（即情感）；我们还要不断地克服困难、排除干扰把工作做好（即意志）。
总之，人在自己的生活中，每时每刻（甚至在睡梦中）都在从事着形形色色的主观活动，如感觉、知觉、记忆、想象、思维、情感、意志等。
所有这些活动，构成了人复杂的心理过程。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com