

<<现代教育技术基础>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术基础>>

13位ISBN编号：9787107185229

10位ISBN编号：7107185225

出版时间：2005-12

出版单位：人民教育出版社

作者：徐福荫,袁锐锴

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术基础>>

内容概要

《全国教育硕士专业学位推荐教材：现代教育技术基础》的框架是以数字化、信息化为主线，以现代先进的教育和心理理论为指导，以满足基础教育新课改对教师提高现代教育技术的新要求为目标而建构的。

《全国教育硕士专业学位推荐教材：现代教育技术基础》在概述现代教育技术的基础上，分章重点阐述了现代教学媒体与数字化学习环境、数字音像媒体与教学应用、数字教育电视节目制作与应用，多媒体技术与教学应用、网络技术与教学应用、多媒体数据库与教学应用、人工智能与教学应用、现代远程教育、教学设计的原理与方法、信息技术与学科教学整合等方面的内容。

全书共十一章。

《全国教育硕士专业学位推荐教材：现代教育技术基础》着重于现代教育技术基础的内容，同时也初步阐述了教育技术在教学中的应用问题，而事实上教育技术在教育教学过程中的应用是一个极其复杂的、具体的、个别的问题，因此，师生在本课程的教学过程中一定要结合《教育学原理》等其他相关课程的学习，形成正确的教育理念以指导教育技术的应用。

<<现代教育技术基础>>

书籍目录

前言第一章 现代教育技术概述第一节 现代教育技术的基本概念一、美国教育传播与技术协会1994年对教育技术的定义二、现代教育技术的基本思想三、现代教育技术的研究对象和范畴第二节 现代教育技术的理论基础一、视听教学理论二、学习的理论三、教育传播理论四、系统科学方法论第三节 现代教育技术与教育改革一、现代教育技术是当代教育改革的制高点二、现代教育技术应用引起学习方式的变革三、应用现代教育技术改革教育教学模式第二章 现代教学媒体与数字化学习环境第一节 现代教学媒体的基本性质一、媒体与教学媒体二、现代教学媒体的类型三、教学媒体的基本性质四、媒体的教学功能和特性五、现代教学媒体设计与选择的基本原则第二节 现代教育技术系统环境一、学习环境的含义二、学校现代教育技术系统环境的作用三、学校现代教育技术系统环境建设的功能要求四、学校现代教育技术系统环境建设重点项目第三节 数字化学习环境一、数字化学习环境的组成二、在数字化学习环境中学习方式的变化三、数字化环境中学习,要充分发挥信息技术作为认知工具的作用第三章 数字音像媒体与数学应用第一节 音像信息的数字化一、音像信息数字化的含义二、模数转换器三、音像数字信号的压缩四、多媒体数据压缩的技术标准五、常见数字音频文件格式介绍第二节 数码相机与扫描仪一、数码相机二、扫描仪第三节 CD唱机一、CD唱机的类型二、CD唱机的组成与原理三、CD唱片四、CD唱机的使用与维护第四节 MIDI合成器与MP3录放设备一、声卡二、MIDI合成器三、MP3录放设备第五节 数字影碟机与投影仪一、数字影碟机二、视频展示台三、多媒体数字投影仪第六节 数码投影教学软件的编制与应用一、数字投影教材的稿本编写二、数码投影教学软件的制作三、数字投影教材的教学方法第四章 数字教育电视节目制作与应用第五章 多媒体技术与教学应用第六章 网络技术与教学应用第七章 多媒体数据库与教学应用第八章 人工智能与教学应用第九章 现代远程教育第十章 教学设计的原理和方法第十一章 应用现代教育技术与构建新型的教学模式附录一 信息技术常用的中英文词汇对照表附录二 常用教育信息资源网站参考文献

章节摘录

(三) 多媒体数据库的实现方法 1. 扩展关系数据库的实现方法 传统的关系模型结构简单，是单一的二维表，数据类型和长度也被局限在一个较小的子集中，又不支持新的数据类型和数据结构，很难实现空间数据和时态数据，缺乏演绎和推理操作，因此表达数据特性的能力受到限制。在多媒体数据库中使用关系模型，必须对现有的关系模型进行扩充，使它不但能支持格式化数据，也能处理非格式化数据。

关系模型扩充的主要技术策略有三种，这些策略的关键是扩充数据类型，解决非格式化数据的语义解释。

(1) 使关系数据库管理技术和操作系统中文件系统功能相结合，实现对非格式化数据的管理。其主要方法是，若关系中元组的某个属性是非格式化数据，则以存放非格式化数据的文件名代替。这种方式中，数据库管理系统不负责非格式化数据本身的存储分配，对非格式化数据的管理是松散的，它管理的只是非格式化数据的引用（文件名），对非格式化数据的并发控制和恢复只能通过操作系统、文件系统和应用，程序来实现。

这种方法的缺点是效率较低，优点是简单、容易实现，可充分利用操作系统中文件系统的优点来实现非格式化数据文件共享。

(2) 将关系元组中的格式化数据和非格式化数据装在一起形成一个完整的元组，存放在数据页面或数据页面组中。

由于非格式化数据的数据量一般很大，所以存放非格式化数据常常需要多个页面，这样读取一个完整的元组，就需要多次的页面读写操作。

这时，只涉及元组中的格式化数据而不涉及非格式化数据的操作，无形中增加了不必要的页面读写，影响了系统的响应速度。

反之，数据库管理系统必须能够确定元组中各列值在页面上的存储情况，这必将增加实现难度和系统开销，故一般小系统不采用这种策略，而大型关系数据库管理系统则往往采用这种策略。

这种策略的优点是，统一处理格式化数据和非格式化数据，实现了管理的一致。

.....

<<现代教育技术基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>