第一图书网, tushu007.com

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787107185786

10位ISBN编号：7107185780

出版时间：2005-9

出版时间：杨善堂、刘万里、欧晓霞、 等 人民日报出版社 (2005-09出版)

作者：杨善堂 等 著

页数：600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当前，心理学在我国的发展已进入了近乎“灼热”的阶段。
这固然有理论心理学界研究成果的影响，更由于各种实践领域向心理学提出了新要求，从客观上要求心理学为各类实践服务。
为此，心理学的著作踊跃地出版，很难统计近年来出了多少本心理学的书籍。
在我国高校，心理学系（或专业）已超过了40个；各类师范院校、艺术院校、医学院校和综合性大学都开设了心理学课程，因此，心理学的教材格外重要。
为了保证心理学的教学有效地进行，在选择心理学的教材上，尽管“量”很大，但更多地是看中其“质”，即挑选更为优秀的教材。
于是，心理学教材出版又进入了新一轮的竞争。
在这场竞争中，杨善堂教授等所编著的高等学校公共课教材《心理学》（人民教育出版社出版），读书稿后我认为颇有新意。
首先是目标新，它从21世纪教师的“师德”与“业务能力”的根本素质出发，对学习者——未来教师提出了“双目的”的教学要求，既要达到将心理学知识运用于未来的教育实践，又要提高自我修养。
其次是结构新，它从心理学的知识结构、未来教师的能力结构和课程教学结构三个方面出发，强调心理学教材的完整性、开拓性和创新性。
再次是内容新。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是普通高等学校教学改革重点课程的实验研究成果，全书分为认知篇、情意篇、个性篇、心理保健篇、角色心理篇、学生心理研究篇六个部分，内容涉及记忆、想像、思维、意志、动机、自我意识、心理健康、心理咨询、人际关系心理等方面，适合作为高校公共必修课“心理学”的教材。

书籍目录

第一章 绪论第一节 心理科学概述一、心理学是一门揭示人的心理活动规律的科学二、心理学是一门渊源数千载而历史仅百年的科学三、心理学是一门介于自然科学和社会科学的中间科学四、心理学既是一门理论科学，也是一门应用科学五、心理学是一门大有发展前途的科学第二节 心理现象一、心理过程二、个性心理第三节 人的心理实质一、脑是心理的器官二、心理是对客观现实的信息加工小结知识自测题心理学学派简介第一编 认知篇第二章 注意第一节 注意概述一、什么是注意二、注意的功能三、注意的品质第二节 注意的种类及规律一、无意注意二、有意注意三、有意后注意第三节 注意规律的应用一、注意规律在教学中的应用二、注意的自我完善小结知识自测题注意力的自我测量第三章 感觉与知觉第一节 感觉与知觉概述一、感觉的一般概念二、知觉的一般概念三、感知觉的重要意义第二节 感知觉的基本规律一、感觉的基本规律二、知觉的基本特性第三节 感知觉规律的应用一、感知觉规律在教学中的应用二、感知能力的自我完善小结知识自测题观察力的自我测量第四章 记忆第一节 记忆概述一、记忆的概念二、记忆的基本过程三、记忆的分类四、记忆的模型五、记忆的品质第二节 记忆的规律一、编码一识记的规律二、储存一保持的规律三、提取的规律第三节 记忆规律的应用一、记忆规律在教学上的应用二、记忆的自我完善小结知识自测题记忆力的自我测量第五章 想像第一节 表象与想像概述一、什么是表象二、什么是想像第二节 想像的种类及规律一、无意想像二、有意想像第三节 想像规律的应用一、在教学中培养学生的想像力二、想像力的自我完善小结知识自测题想像力的自我测量第六章 思维第一节 思维概述一、什么是思维二、思维的种类三、思维的认知加工方式四、思维的品质第二节 思维的规律一、概念的掌握二、解决问题的一般思维模式第三节 思维规律的应用一、思维规律在教学上的应用二、思维的自我完善小结知识自测题直觉思维的自我测量第二编 情意篇第七章 情绪、情感第八章 意志第三编 个性篇第九章 动机第十章 自我意识第十一章 能力第十二章 气质第十三章 性格第四编 心理保健篇第十四章 心理健康第十五章 心理咨询第五编 角色心理篇第十六章 人际关系心理第十七章 中学生心理第十八章 教师心理第六编 学生心理研究篇第十九章 学生心理的研究主要参考文献

章节摘录

第一编 认知篇第二章 注意注意是一切心理过程的开端。
它在人的心理活动中起组织和调节作用。
因而又是心理过程顺利而有效进行的保证。
没有注意，就不会有人的认知，也就不会有人的情感和意志。
在介绍人的各种心理现象时，我们首先论述这一心理现象，其原因就在这里。
第一节注意概述一、什么是注意注意是心理活动对一定对象的指向和集中。
例如，学生在上课时专心地听老师讲课，聚精会神地思考老师提出的问题，认真完成老师布置的作业，在这些活动中，学生并不是什么都看、都听、都记，而是把意识指向和集中于与学习有关的内容上，这就是注意。
注意有两个特点：指向性和集中性。
注意的指向性是指在某一瞬间，人们的心理活动或意识选择了一定的对象，而离开了其余对象。
在千变万化的世界中，每时每刻都会有大量的刺激作用于我们的感官，但我们并不是把所有的刺激都作为我们的加工对象，而是有选择性的。
我们只去选择那些对机体来说是重要的、有意义的刺激来进行加工，而对那些不重要的事情就不去注意或注意得模糊，以此保证意识的准确性和完整性。
注意的指向性表明了人的意识或心理活动在哪个方向进行活动。
意识的指向不明，人们从外界接受的信息也不同。
注意的集中性是指意识不仅指向于某一客观事物，而且全神贯注于这个客观事物，深入到客观事物内部中，使心理活动表现出一定的强度和紧张度。
注意集中时心理活动会离开一切无关的事物，并且抑制多余的活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com