

<<李廉方教育文存>>

图书基本信息

书名：<<李廉方教育文存>>

13位ISBN编号：9787107187186

10位ISBN编号：710718718X

出版时间：2006-1

出版时间：人民教育

作者：郭戈 编

页数：536

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<李廉方教育文存>>

### 内容概要

《李廉方教育文存》包括了1903，中国地理与世界之关系、地理与国民性格之关系、《师范讲义》序、1914，各科教授法总论、今日学校教育应否采用实用主义、1915，教育史绪论、学生在校之责任、1918，筹设实业补习教育意见、答陆规亮君答文实分科案质疑书、为论中学文实分科制答童斐先生、1920，中学校制度之商榷、1921，整理河南教育计划书、新式国民学校计划书……等等。

## &lt;&lt;李廉方教育文存&gt;&gt;

## 书籍目录

1903中国地理与世界之关系地理与国民性格之关系《师范讲义》序1914各科教授法总论今日学校教育应否采用实用主义1915教育史绪论学生在校之责务1918筹设实业补习教育意见答陆规亮君答文实分科案质疑书为论中学文实分科制答童斐先生1920中学校制度之商榷1921整理河南教育计划书新式国民学校计划书1922对新学制草案职业与补习教育部分的意见会呈省长指定开封等县筹拨省内教育经费文与贡沛诚君讨论中学级任制义务教育进行计划案1923小学教材之商榷1924教学历程应如何组织小学教育经费问题1925小学国语文学读本之研究小学教育根本改造论1930大学研究室实施计划河南大学附设实验学校及预备工作之计划1931请全省小学教职员特加注意的一件事现代小学教育的共同倾向在小学实验指导部第一次会上的报告1932《教育周刊》发刊词儿童节的感言三民主义与教育改造我所希望于开封教育区的开始工作贡献开封小学教师们提倡六月六日为教师节敬告同胞教师节发起人李步青等呈教育部文我们为什么要规定教师节“开封”释名教材研究开封教育实验区成立之宣言教学单元应有的基本认识在开封城厢省立小学及民众学校谈话会上的致词复王子和函致厢民《教育研究专题》序1933新年卷首题辞开封城厢小学校初步改造的建议——试行二重制度在教学研究会发起会上的致词就单级教学问题答高天锡答森君问——关于学校教育政策我所主张的乡村教育为小学教师待遇又进一说开封城厢小学及民众教育实验区工作计划对于劳作科课程和教学之意见单级教学写在这次的调查报告之前——关于小学课外作业问题本区一年来工作报告函复教育厅指导各小学二部教学最新式实施办法1934对于宪法草案国民教育章之意见函复教育厅详释实施二部制疑难之点《禹王台及繁塔》例言基本教材与综合课程对王部长《中国教育现状》之探讨河南省立教育实验区1935吴稚晖先生的改革教育倡议是三民主义下应该有的《相国寺》序言教育法令只是官样的文章吗一堆新名词的中国教育发明家本期季刊所有实验资料的旨趣答黄寿山学友大花园教育村参观印象记的平话《开封十小试行二重制的报告》序1936答客问二年半修毕四年课程标准致各界热心改造小学事业人士的信以一般小学学龄儿童二年半授课时数修完四年课程之试验经过开封教育实验区的两个小学《民众娱乐调查》序1937在镇平讲演录中国古代的小学教育1938编辑儿童读物应有的认识合科教学法1939廉方教学法总论中国推行义务教育应有的基本认识1940合科教学法的实验评量新教学方法的条件1949《京山县新志》序言1950全国识字运动初步方案的建议提要关于识字教学的几个问题1951对新学制的认识附录李廉方论著索引后记

<<李廉方教育文存>>

章节摘录

美以新造之国，忽鼓荡于民族帝国主义之潮流，注全力于太平洋中，一举并布哇，再举收菲律宾群岛。

根据之地既固，于是谋开尼加兰奈运河，以通两洋航路。

又奖励太平洋航业，设太平洋海电，预备与欧西列强，于二十世纪中角东方之商力。

乃开放门户之局面，一变而以殖民领土为实行政策。

美人于中国既未指定某地方为范围，则闯入列强势力圈内，以干涉利权，又势之所必至者也。

其在壤俄诸国，若土耳其，若奥地利，若匈牙利，若巴尔干半岛诸国，皆当俄人南下之冲，而迫危在旦夕者。

自俄人以其经营西方之力移注亚东，诸国惴惴疑惧之心，盖不知陡缩几何倍也。

乃防边之力甫松而东望大陆，眈眈列强如持其地图而剖之。

彼无厌之俄人，四顾无余，旧欲未忘，其能勿卷土重来，以求满其前日之所希望乎？

吾恐东方之警报风传，而此数国者馋焉如不终日矣。

此外，如欧洲以内诸国，有新起自立者，有国势就衰者，有为人保护者，莫不理内政、扩军备，以适值同洲崛起之民族，膨涨于外方。

忽有世界第一天然物产之国，供其香肴美饌。

列强不惟攫取之而无暇他求，且切于同洲之观念，不欲以蚕食本部，先损自家之力。

故得乘其间兢兢自治，预谋独立，然基础未固，岂能经摧折于风雨？

我中国而实被瓜分，枝叶已尽，将及其根顾瞻东邦。

其存其亡，诸国亦不能无前途之感矣。

<<李廉方教育文存>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>