<<化学>>

图书基本信息

书名：<<化学>>

13位ISBN编号：9787107187278

10位ISBN编号：7107187279

出版时间：2005-6

出版时间：教材、课本、辅助教材

作者：人民教育出版社教学资源分社 编

页数：215

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。

同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。

本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

<<化学>>

书籍目录

- 绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩
- 第一单元 走进化学世界
- 课题1 物质的变化和性质
- 课题2 化学是一门以实验为基础的科学
- 课题3 走进化学实验室
- 第一单元 综合检测题
- 第二单元 我们周围的空气
- 课题1 空气
- 课题2 氧气
- 课题3 制取氧气
- 第二单元 综合检测题
- 第三单元 自然界的水
- 课题1 水的组成
- 课题2 分子和原子
- 课题3 水的净化
- 课题4 爱护水资源
- 第三单元 综合检测题
- 第四单元 物质构成的奥秘
- 课题1 原子的构成
- 课题2 元素
- 课题3 离子
- 课题4 化学式与化合价
- 第四单元 综合检测题
- 第五单元 化学方程式
- 课题1 质量守恒定律
- 课题2 如何正确书写化学方程式
- 课题3 利用化学方程式的简单计算
- 第五单元 综合检测题
- 第六单元 碳和碳的氧化物
- 课题1 金刚石、石墨和C₆₀
- 课题2 二氧化碳制取的研究
- 课题3 二氧化碳和一氧化碳
- 第六单元 综合检测题
- 第七单元 燃料及其利用
- 课题1 燃烧和灭火
- 课题2 燃料和热量
- 课题3 使用燃料对环境的影响
- 第七单元 综合检测题
- 期中综合检测题
- 期末综合检测题一
- 期末综合检测题二
- 参考答案

章节摘录

绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩 世界是物质的，物质是变化的。
从古到今，人类的生存，离不开空气、水和食物；为了御寒，人类需要燃料和衣服。
现代科学的发展，提供给人类更多的新物质，如塑料、橡胶和各种各样的合成材料。
这些物质大大提高了人类的生活质量。

当你每天面对各种各样的物质时，不知你是否想过：自然界里本不存在的那些物质是怎样得来的？

为什么不同的物质性质不一样？

人们是怎样认识和利用这些物质的？

我们吃的食盐和食醋中含有什么成分？

…… 步入化学的殿堂，展现在你面前的是一幅幅与物质有关的美丽画卷。

它将告诉你各种各样的物质是怎样构成的，用什么方法来制取，又是如何发生变化的……学了化学，你就拿到了打开物质世界大门的钥匙，使你豁然开朗，大开眼界，对自然界和社会的发展会有更多更新的认识；学了化学，你会发现化学其实就在我们身边，就能充分、合理地利用你所接触到的物质。

一、知识点拨与学法引导 1. 目标剖析 历史证明，社会的文明和进步离不开化学。

化学是造福人类的科学。

在古代，一些文明古国的化学工艺就已有相当的成就。

例如，我国青铜器的制造，铁和钢的冶炼，黑火药的发明，瓷器的烧制等都是举世闻名的。

近代以来，化学科学的迅速发展，对促进社会生产发展起了重要作用。

当代和未来，化学在能源、环境等产业中都大有可为。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>