

<<给新校长的50条建议>>

图书基本信息

书名：<<给新校长的50条建议>>

13位ISBN编号：9787107188190

10位ISBN编号：7107188194

出版时间：2005-9

出版单位：北京人教教材中心（原人民教育出版社）

作者：龚正行

页数：216

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给新校长的50条建议>>

前言

特级教师是国家为了表彰特别优秀的中小学教师而特设的一种既具先进性、又有专业性的称号。自1978年邓小平同志首倡在全国建立特级教师制度以来，已有数万名中小学教师荣膺这一称号。二十多年来，作为“师德的表率、育人的模范、教学的专家”的特级教师，以其高尚的师德，树立了人民教师的崇高形象；以其科学的教学方法和精湛的教学艺术，促进了教育教学质量的提高；通过指导青年教师等方式，带动了教师队伍整体素质的提高。许多特级教师不仅在教育教学改革实践中作出了突出贡献，而且在教育教学理论研究方面也进行了积极的探索。

多年来，特级教师把他们对教育教学的思考和实践经验整理成文或撰写为专著发表、出版，为推动我国中小学教育理论的研究和发展作出了重大贡献，为广大教师提高教育教学水平提供了很好的学习材料，受到了广大教师的欢迎与好评。

为了培养一批在教书育人和教育教学研究方面造诣高深的中小学特级教师，造就若干名在教育界有重要影响的教育名师和教育家，并通过他们的带动和辐射作用，促进中小学教师队伍整体素质的进一步提高，推动中小学更好地实施素质教育，根据《面向21世纪教育振兴行动计划》的总体部署，教育部于1999年组织实施“跨世纪园丁工程·特级教师计划”。

“特级教师计划”的一项重要内容是资助特级教师研究总结教研教改成果、出版教育教学专著，即《中国特级教师文库》（以下简称《文库》）。

<<给新校长的50条建议>>

内容概要

本书作者在北京八中创立了对学生学习的“四级指导法”，创办了中学超常教育实验班，均取得了显著成效，在我国中学教育界享有很高的知名度。

在本书中，作者总结了办学的经验，从新校长上任之初应考虑的问题、理顺学校和社会的关系、教学工作是学校最基本的工作、努力提高德育的实效、加强对学生学习的管理、因材施教、做好学生的心理健康工作和重视教育的基础研究等八个方面，以提建议的形式进行阐述，内容全面、具体，针对性强，对中学校长特别是新校长更好地办学具有参考价值。

<<给新校长的50条建议>>

作者简介

龚正行,1941年11月出生,江苏人,1963年于北京师范学院生物学系本科毕业。

1998年被评为特级教师。

先后任北京八中生物学教师、班主任、年级组长、主管教学主任、副校长、校长。

现任北京八中名誉校长、顾问,兼任中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会副主任、中国人

<<给新校长的50条建议>>

书籍目录

前言第一章 上任之初应考虑的问题 第1条 建议处理好前后任的关系 第2条 建议处理好与党支部、教代会的关系 第3条 建议处理好与兄弟校的关系 第4条 建议没有准备,不要轻易讲话 第5条 建议要有“慎独”的精神 第6条 建议把校长的实践活动变成活的教育学第二章 理顺学校和社会的关系 第7条 建议正确认识理顺关系的意义 第8条 建议开发好四个源泉 第9条 建议为社会作出三项贡献 第10条 建议办学的三大依靠 第11条 建议制定好学校的发展规划 第12条 建议做好工作总结第三章 教学工作是学校最基本的工作 第13条 建议教学是实施素质教育的基本途径 第14条 建议提高教学质量的核心问题 第15条 建议必修课是实施素质教育的主要途径 第16条 建议从教学的五个方面考核教师的工作 第17条 建议重视教学制度的建设 第18条 建议努力克服“应试教育”的倾向 第19条 建议注意教学改革的特殊性 第20条 建议在校内建立起一个新的教学系统 第21条 建议在教学中加强教学的科学性 第22条 建议组织好教师的备课活动 第23条 建议正确认识和组织课外活动 第24条 建议教师应掌握跨学科的知识 第25条 建议教师在教学中需体现课堂教学的教育性第四章 努力提高德育的实效 第26条 建议建立起学校的德育工作系统 第27条 建议建立起德育工作的队伍 第28条 建议组织好全校性的集会 第29条 建议组织好开学典礼 第30条 建议组织好毕业典礼 第31条 建议开好校会,提高讲话实效第五章 加强对学生学习的管理 第32条 建议把对学生的管理提到议事日程上来 第33条 建议加强对学生学习现状的调查 第34条 建议调动起学生学习的积极性 第35条 建议提高学生学习的科学性 第36条 建议教学安排要有利于学生的学习 第37条 建议加强对教师和家长的培训 第38条 建议指导学生的假期生活 第39条 建议上好学习指导课 第40条 建议指导学生临考准备和考场发挥第六章 承认差异 因材施教 第41条 建议正确认识人与人在智能上的差别 第42条 建议正确认识因材施教原则的本质 第43条 建议为优秀生的跳级做准备 第44条 建议开展中学超常教育实验 第45条 建议组建好高中理科班 第46条 建议练好因材施教的两项基本功第七章 做好学生的心理健康工作 第47条 建议心理健康工作刻不容缓 第48条 建议 提高家庭教育水平,促进孩子身心健康成长第八章 重视教育的基础研究为教育事业作贡献 第49条 建议校长要练好办学的两项基本功 第50条 建议加强教育科研,促进教育事业的发展

<<给新校长的50条建议>>

章节摘录

一 要充分发挥党支部的监督保证作用。

这些年来，学校党政关系基本上好的。

大家认识到，党和政是职能不同的组织，各尽其职，发挥不同的功能，从这个意义上讲，“党政要分开”。

校长的功能应当主要表现在对学校各项行政工作的决策和直接指挥上；党组织的功能，应当主要表现在对学校各项工作的监督保证上。

党对学校的领导主要是指政治领导，方针、政策的领导，是通过党员的模范作用来促进学校各项工作的开展，是通过说服教育来动员群众，一起来办好学校。

党政虽然功能不同，但目的是一个，就是通过党和政两方面的努力，来共同实现学校的办学目标，把学校办好。

从这个意义上讲，“党政分工不分家”。

二 要充分发挥教代会的民主审议作用。

校长在集决策权、人事权和财权于一身时，特别要注意发扬民主，倾听群众的意见。

一、校长应当是教育的内行，应当具备进行决策的本领。

校长的最后决定权应当是代表广大教职工的根本利益，应当符合教育的规律。

但校长个人的认识、智慧、阅历和水平终究是有限的，因此，需要通过发扬民主，充分集中广大教职工的智慧，这样才能够保证决策的科学性。

校长的决策，最终要靠全体教职工去做。

校长在决策前，如果充分发扬了民主，那么可以说，民主的过程就是完善校长决策的过程，就是动员群众的过程，也是充分发挥教职工主人翁精神的过程，这样做了，才能保证决策的群众性。

有了民主的过程，校长的决策中必然会凝聚着广大群众的智慧和利益，这样的决策才能迅速转化为广大教职工的自觉行动。

<<给新校长的50条建议>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>