第一图书网, tushu007.com

<<箱庭疗法>>

图书基本信息

书名：<<箱庭疗法>>

13位ISBN编号：9787107192623

10位ISBN编号：7107192620

出版时间：2006-5

出版时间：人民教育

作者：张日昇

页数：507

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

张日昇教授的这本《箱庭疗法》，与多数有关心理咨询与治疗的著作有很大的不同。
第一，这是一本根据他本人多年来运用箱庭疗法的经验的总结。
第二，从文化的相似性来看，箱庭疗法最初来自E1本，张日界教授也是学自日本，与欧美的方法相比，箱庭疗法中有更多的近似于中国文化的因素。
第三，箱庭疗法的理论基础可以追溯到荣格（C．G．Jung）的分析心理学，与当前更多的认知疗法的不同之处在于在时间和空间两个维度上都更注重将人作为一个整体，同时，这种方法不需要接受治疗或咨询的来访者说多少话，方便了一些特别的群体。
张日昇教授着力在我国推广箱庭疗法已经有了10年的时间，在这个过程中，他不仅在国内几所高校创立了箱庭疗法的教学和心理咨询设施，还根据中国人的情况和他的心理临床经验对箱庭疗法有所改进，这些从本书的案例中可以看出端倪。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

张日昇 字子照 1962年生于山东省即墨市灵山。
1983年曲阜师范大学毕业后赴西藏工作，任西藏大学心理学教师并于次年起师事林崇德教授。
1987年赴日留学，后相继在横滨国立大学、日本精神技术研究所、神户大学、湘南工科大学、早稻田大学从事教学和研究工作。
1992年任北京师范大学发展心理研究所副教授，2000年升任教授。
1994年获教育学博士学位。
现为北京师范大学发展心理研究所教授、博士生导师，兼河北大学教育学院教授、日本早稻田大学临床健康心理学研究所客员教授。

<<箱庭疗法>>

书籍目录

第一编 箱庭疗法的基本原理第一章 箱庭疗法概论第二章 箱庭疗法的理论渊源——东西方文化的融合第三章 箱庭疗法的实施第四章 箱庭疗法中的象征意义第五章 团体箱庭疗法的原理和实施过程第六章 箱庭治疗者的培训及个人体验第二编 箱庭疗法的基础研究第七章 幼儿箱庭基本特征研究第八章 小学生箱庭基本特征研究第九章 初中生箱庭基本特征研究第十章 高中生箱庭基本特征研究第十一章 大学生箱庭基本特征研究第十二章 团体箱庭疗法的基础研究第三编 箱庭疗法的个案研究第十三章 对A君的箱庭疗法第十四章 对一个重度语言障碍儿童的箱庭疗法第十五章 对一个更年期主妇的箱庭疗法第十六章 对一个缺乏持续动力青年的箱庭疗法第十七章 对一个重度考试焦虑学生的箱庭疗法第十八章 对一个自闭症男孩的箱庭疗法第十九章 增进研究生友谊的团体箱庭疗法参考文献后记 我的主题：心·无意识·箱庭

章节摘录

第一章　箱庭疗法概论　　箱庭疗法（sandspie1，sand p1ay technique；sandp1ay therapy）是在治疗者的陪伴下，来访者从玩具架上自由挑选玩具，在盛有细沙的特制箱子里进行自我表现的一种心理疗法。

　　箱庭疗法是在欧洲发展起来的一种心理疗法，起源于英国伦敦的d,Jb科医生劳恩菲尔德（M．1owenfe1d，1890—1973）于1929年创立的用于儿童心理治疗的世界技法（thewor1d technique）。
瑞士的心理治疗家卡尔夫（Dora M．Ka1ff，1904—1990）发展了劳恩菲尔德的世界技法，并用sandspie1命名，以区别劳恩菲尔德的世界技法。
河合隼雄（Kawai Hayao）将其介绍到日本的时候命名为箱庭疗法。
随着临床心理理论与实践的发展，越来越多的心理学家开始关注箱庭疗法，并将箱庭疗法与分析心理学及其相关理论相结合，不断丰富和发展了这一治疗技法。
目前，无论是理论构建还是相关的治疗技术、专业治疗师的培训，美国和日本在箱庭疗法方面的发展都是引领潮流的。
尽管中国在这方面起步较晚，尚处于探索阶段，但已有一批箱庭世界的拓荒者正孜孜不倦地在这片乐土上辛勤地耕耘着。
　第一节 箱庭疗法简介　　为了使读者对箱庭疗法有一个初步印象，在此先就箱庭疗法的名称、使用的材料、实施过程以及对箱庭作品的表现及分析等方面进行简单介绍。

　　一、箱庭疗法名称的确定　　在世界范围内，人们在提到箱庭疗法时还经常使用世界技法、沙盘游戏（sandp1ay）沙盘疗法（sandtray）这样一些名称。

　　如前所述，世界技法是劳恩菲尔德创立的儿童心理疗法。
劳恩菲尔德受威尔斯（H．G．We11s，1866--1946）“ 地板游戏 ”的启示，将“ 地板游戏 ”凝缩到空间限定的箱子内，并将这种游戏看成是一种治疗技术。
最初，是将收集的各式玩具放在箱子里并让儿童玩耍。
装有各种各样玩具的箱子放在架子上，儿童将这个箱子称为神奇的箱子（WOn-der box）。
后来经过对玩具及箱子进行整理，完成了一套世界技法。
说是一套，但与后述的彪勒（C．B．Btih1er，1893--1974）的世界测验（Wor1d Test）有所不同，对所提供的玩具并没有限定。
所使用的箱子较箱庭疗法现在所使用的箱子也要小一些，而且玩具较j小，数量也比较少，这样携带起来比较便利。
卡尔夫致力于将劳恩菲尔德的世界技法与荣格分析心理学的象征理论和原型理论结合起来，为来访者创造一个“ 自由与受保护的空间 ”，来访者在沙箱中运用玩具来表达自己的无意识世界，可以使来访者的“ 自我治愈力 ”（se1f—hea1ing）得以发挥。
卡尔夫特别重视治疗者与来访者的关系，将治疗者与来访者的关系称为“ 母子一体性 ”（德文为mutterkind einheit，英文为the mother—chi1d unity）。
她用sandspie1（德文）或sandp1ay（英文）以区别于劳恩菲尔德的世界技法。
卡尔夫认为，sandspie1不仅能在儿童与其外部世界之间建立联系，而且还能表达其原型世界和内心世界。
1966年，卡尔夫出版了她的专著：Sandspie1：Seine therapeutische Wirkung auf die Psyche（德文，直译为：沙游戏——其对心理的治疗效果）。
箱庭疗法这一名称是sandp1ay传人日本后才开始使用的。
13本临床心理学家河合隼雄于1962年在瑞士的荣格研究所留学期间跟卡尔夫学习了这一技法，并获得了荣格派精神分析的资格，1965年回国后将这一技法介绍到日本。
在日本的民间游戏中有一种类似于sandp1ay的游戏方法叫“ HAKONIWA ”，汉字即写为“ 箱庭 ”，指用一些小玩具在盒子中创造图景，且p1ay命名为箱庭。

编辑推荐

箱庭疗法是在治疗者的陪伴下，来访者从玩具架上自由挑选玩具，在盛有细沙的特制箱子里进行自我表现的一种心理咨询与治疗的方法。
本书分三编：第一编“箱庭疗法的基本原理”，详细阐述了箱庭疗法的名称、发展历史、实施步骤、理论渊源等基本问题；第二编“箱庭疗法的基础研究”，总结了以幼儿、小学生、初中生、高中生、大学生等为被试所进行的箱庭基本特征研究的成果；第三编“箱庭疗法的个案研究”，描述并分析了对重度语言障碍儿童、更年期主妇、重度考试焦虑学生、自闭症男孩等实施箱庭疗法的过程。
本书适合心理学专业学生及从事心理咨询与治疗的人员阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com