

<<幼儿教育观新论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育观新论>>

13位ISBN编号：9787107194481

10位ISBN编号：7107194488

出版时间：2006-3

出版单位：人民教育出版社

作者：虞永平

页数：296

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育观新论>>

内容概要

为了适应我国当前幼儿教育改革的需求，向广大幼儿园教师提供新的幼儿教育理念和方法，我们根据教育部2001年7月2日印发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，组织南京师范大学教育科学院学前教育系的专家、教师，幼儿师范学校的教师以及其他教育研究人员，编写了这套幼儿园教师教育丛书，由人民教育出版社出版。

这套丛书共9本，分别为：《幼儿教育观新论》《幼儿园语言教育》《幼儿园数学教育》《幼儿园科学教育》《幼儿园社会教育》《幼儿园音乐教育》《幼儿园美术教育》《幼儿园健康教育》《幼儿园教师的教育技能》。

这套丛书提供了国内幼儿教育理论和方法的新成果，有理论、有实践范例，可作为受过专业训练并有一定工作经验的幼儿园教师的培训教材，或幼儿教师自学进修教材。

幼儿教育观新论主要阐述了幼儿教育的一些基本理论问题和这些问题在现代的新发展，如儿童观、教育观、活动观、课程观、环境观、生活观、游戏观、知识观、教师观和评价观等。

对于教师重新认识幼儿教育基本问题，改变教育的观念和方法，提高幼儿教育的质量会有一定的帮助。

本书由南京师范大学教育科学院学前教育系教授虞永平主编，具体分工如下：虞永平编写前言、幼儿教育观和评价观；中华女子大学山东分院的教师朱海琳编写儿童观和游戏观；南京师范大学教科院崔薇薇编写教师观和环境观（后期修改由原晋霞完成）；原晋霞编写知识观；刘剑眉编写活动观；鲍欣钦编写生活观和课程观。

<<幼儿教育观新论>>

作者简介

虞永平，1962年生，江苏吴县人。

南京师范大学教授，学前教育学博士。

先后讲授学前教育管理、学前教育学、幼儿园课程、学前儿童社会教育等课程；曾主持全国教育科学规划项目、江苏省哲学社会科学规划项目和教育科学规划项目等研究项目；出版《学前教育学》《学前课程价值论》

<<幼儿教育观新论>>

书籍目录

前言第一章 儿童观 第一节 概述 第二节 儿童观的演变历史 第三节 面向现代化的儿童观第二章 幼儿教育观 第一节 教育和幼儿教育 第二节 幼儿教育的价值 第三节 幼儿教育的目标 第四节 适宜的幼儿教育第三章 活动观 第一节 概述 第二节 关于活动的理论 第三节 幼儿活动与幼儿教育活动第四章 课程观 第一节 课程概述 第二节 幼儿园课程 第三节 国外当代幼儿园课程模式第五章 环境观 第一节 概述 第二节 人类发展生态学视野中的环境观 第三节 幼儿教育环境第六章 生活观 第一节 概述 第二节 幼儿生活观的历史发展 第三节 幼儿的生活教育活动第七章 游戏观 第一节 游戏的特征及理论 第二节 幼儿园教育与游戏 第三节 游戏情景创设与观察指导第八章 知识观 第一节 概述 第二节 现代知识观与后现代知识观及其对幼儿教育的影响 第三节 幼儿教育知识观第九章 教师观 第一节 概述 第二节 现代幼儿教师观第十章 评价观 第一节 概述 第二节 当代幼儿教育评价观的演变 第三节 幼儿教育评价方案评介参考文献

<<幼儿教育观新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>