第一图书网, tushu007.com

<<语文(四年级)(上册)-同步解析与测评>>

图书基本信息

书名：<<语文(四年级)(上册)-同步解析与测评-人教版义务教育课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787107195693

10位ISBN编号：7107195697

出版时间：2006-5

出版时间：人民教育出版社

作者：周国华、徐承芸/国别：中国大陆

页数：92

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《同步解析与测评》是人民教育出版社新近开发的、与人教版义务教育课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。
《同步解析与测评语文（1～6年级）》有以下特点：　（一）目的明确体现教材编辑意图，突出年段特色，凸显各册训练重点，重视将基础知识转化为语文能力；注重导学、练习和检测，体现对教材的补充、延伸。
　（二）内容实用 重视语文基础知识和基本能力的训练，体现基础性；突出识字、写字、词句、阅读、习作等训练重点，将零散的语文知识加以梳理、归纳，体现系统性；贴近学生的学习、生活实际，充分调动学生自主地学，愉快地练，体现趣味性；力求做到实用、好用，可操作性强，体现人教版教辅的权威性和示范性。
编写体例如下：　低、中年级每册各单元主要包括“每课同步练习”“单元测评”两部分内容；高年级开始每册各单元增加“单元导引”，精读课文前增加“课前热身”部分。
每册期中、期末各安排一次综合测评。
　“每课同步练习”主要包括每课知识点和每课练习题（由基础部分、能力部分、拓展部分组成）。
拓展部分编排灵活，有的在某篇课文后进行拓展，也有的在两三篇课文后进行拓展，侧重语文能力的综合运用。
　中年级开始，单项练习的题型逐步减少，综合练习的题型逐步增多。
适当增设了活动性、互动性栏目。
各册“每课同步练习”在大的板块保持一致的基础上，具体栏目、题型又有所不同。
　高年级开始，每册各单元编排“单元导引”，力求用简明易懂、富有启发性的语言，激发学生的学习兴趣，点明本单元的语文知识和能力，读写的重点、难点，提示学习方法，渗透习惯培养，体现导学功能。
　　“单元测评”体现对单元语文知识、能力的测评。
测评时间控制在40分钟以内。
　“期中、期末综合测评”侧重考查学生对学习内容整体掌握的情况。
一般有30%～40%的基础题，并安排了一定比例的检测阅读理解和积累、表达的题目。
测试题兼顾了知识与能力，理解、积累与运用，基础性与创新性，既扎实又有新意，体现出测评的导向性。
低年级的期中、期末测评，应在60分钟以内完成，中高年级应在90分钟以内完成。
　（三）编写队伍强大这套丛书的编写队伍由教材编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成。
特别是教材编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书更好地体现出了课程改革的理念和人教版教材的编写意图。

书籍目录

1 观潮2 雅鲁藏布大峡谷3 鸟的天堂4 火烧云单元测评5 古诗两首题西林壁游山西村6 爬山虎的脚7 蟋蟀的住宅8 世界地图引出的发现单元测评二9　巨人的花园10 幸福是什么11 去年的树12 小木偶的故事单元测评三13 白鹅14 白公鹅15 猫16 母鸡单元测评四期中综合测评17 长城18 颐和园19 秦兵马俑单元测评五20 古诗两首送孟浩然之广陵送元二使安西21 搭石22 跨越海峡的生命桥23 卡罗纳24 给予是快乐的单元测评六25 为中华之崛起而读书26 那片绿绿的爬山虎27 乌塔28 尺有所短寸有所长单元测评七29 呼风唤雨的世纪30 电脑住宅31 飞向蓝天的恐龙32 飞船上的特殊乘客单元测评八期末综合测评

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com