

<<基础汉语教师手册（第1册）>>

图书基本信息

书名：<<基础汉语教师手册（第1册）>>

13位ISBN编号：9787107198540

10位ISBN编号：7107198548

出版时间：2006-7

出版单位：人民教育

作者：周建

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础汉语教师手册（第1册）>>

### 前言

这本教师手册是为《基础汉语（第一册）》编写的课堂教学参考书。

除了逐课介绍教材的“教学目的”“教学重点及难点”“相关说明”“生词”“课文与重点句型”“教学小技巧”等部分外，还根据《基础汉语》教材的特点按教学阶段提出了教学建议，即：第一阶段（第1--6课教学重点为语音与词汇）的教学建议和第二阶段（第7--24课教学重点为词汇与句型）教学建议。

另外本书还提供了4套测试题，分别为“单元测试（一）”（附在第6课后）“期中测试”（附在第12课后）“单元测试（二）”（附在第18课后）“期末测试”（附在第24课后）。

本手册由主编周健提出编写方案并负责定稿。

具体编写分工如下：第1-12课由文雁编写；第13--24课由张述娟编写；每课的“教学小技巧”由周健编写。

文雁、张述娟两位教师都有比较丰富的教学经验。

我们希望这本教师手册能帮助初次使用《基础汉语》教材的老师取得更好的教学效果。

由于快捷汉语之基础汉语系列教程是按照“汉语语感教学法”的思路编写的全新的初级汉语教材，我们的教学经验还有待进一步积累总结，我们希望使用本书的老师提出宝贵的意见和建议。

让我们来共同探讨提高汉语教学效率的最佳教学模式和教学方法。

“快捷汉语”编写委员会

## <<基础汉语教师手册（第1册）>>

### 内容概要

《基础汉语教师手册（第1册）》除了逐课介绍教材的“教学目的”“教学重点及难点”“相关说明”“生词”“课文与重点句型”“教学小技巧”等部分外，还根据《基础汉语》教材的特点按教学阶段提出了教学建议，即：第一阶段（第1-6课教学重点为语音与词汇）的教学建议和第二阶段（第7-24课教学重点为词汇与句型）教学建议。

另外《基础汉语第1册教师手册》还提供了4套测试题，分别为“单元测试（一）”（附在第6课后）“期中测试”（附在第12课后）“单元测试（二）”（附在第18课后）“期末测试”（附在第24课后）。

书籍目录

第一阶段教学建议 第1-6课第1课 招呼与姓名第2课 国籍与爱好第3课 城市与家庭第4课 问路第5课 买东西第6课 谈爱好单元测试（一）（第1-6课）第二阶段教学建议 第7-24课第7课 来到北京第8课 到校第一天第9课 讨价还价第10课 课间聊天第11课 过生日第12课 参观动物园期中测试（第1-12课）第13课 做客第14课 老年人的生活第15课 风味小吃第16课 谈天气第17课 乘飞机 坐火车第18课 去医院看病单元测试（二）（第13-18课）第19课 讨论称呼第20课 做家务第21课 美容美发第22课 婚姻大事第23课 中国真大第24课 自助聚餐期末测试（第1-24课）

## 章节摘录

第1-6课为《基础汉语》教材的语音阶段，本阶段以完成教学内容和达到预期的教学目的为宗旨，授课教师不必完全按照课本中的顺序进行，即语音、生词、课文、注释与扩展，可以根据教学需要和学习者的特点进行适当的调整。

本书对于本阶段的教学建议，仅供参考。

教材注重精讲活练和调动学习者的积极性，增加了很多自学和自我评价的内容，特别是在语音阶段的学习中。

大部分外围学习者认为汉语是比较难学的语言之一，因而心理上的畏惧一定会影响学习者的积极性和学习潜力。

教材从语音部分开始，以边练边学、边学边讲为教学手段，这可以增强学习者的信心，提高教学活动的趣味性，让学习者更主动积极地参与学习。

#### 1. 语音教学 第1-6课内容各有侧重。

第一课主要介绍了汉语拼音的几个重要概念和普通话的音节构成；第二课重点进行声母学习，对比声母中的送气音和不送气音；第三课重点练习学习者普遍觉得困难的三组声母（舌尖前音z, c, s；舌尖后音zh, ch, sh, r；舌面音j, q, x）；第四课以韵母学习为主，简要说明单韵母和复韵母的发音特点，对比容易混淆的韵母，特别是前后鼻韵母；第五课介绍汉语拼音的拼写规则以及第三声的变调问题；第六课讲解“一”、“不”变调和儿化韵母，并且通过练习帮助学习者复习语音阶段的知识。

### 编辑推荐

“快捷汉语”教学系统是北京陆拓文化发展有限公司策划投资并经过多年的市场调研，组织国内外对外汉语界的多位资深专家和学者经过多年研究开发而成的全新概念的教学系统。

“快捷汉语”教学系统是一套拥有中华人民共和国商标局商标品牌注册的对外汉语教学品牌。

“快捷汉语”教学系统以“语感教学法”为主旨，以强化汉语听说能力为主要教学目的，同时拥有与教学目的相适应的配套的课程设置、配套的教学方法、配套的教学软件、配套的系列教材，并在“语感教学法”的指导下，进一步研发出了“快速阅读法”、“汉语1+1学习法”、“HSK模拟板块强化训练法”等教学方法。

“快捷汉语”教学系统的一大特色是能够帮助外国的汉语学习者在较短的时间内突破汉语听说的难关。

“快捷汉语”教学系统经过多年教学实践证明是一套帮助学习者轻松愉快、事半功倍地突破汉语听说语难关的教学系统，整个教学过程始终以视觉教学、听觉教学、问答训练、纠音正调及模拟现实生活情景等为主要教学手段，使学习者在学习过程中，始终处在轻松愉快、师生互动的学习气氛里。

“快捷汉语”教学系统的配套教材是由紫光陆拓国际文化传播有限公司统一策划选题并精心选择既拥有在不同国家从事多年对外汉语教学经验、了解不同国家学习者的习得心理习得习惯，又有科研创新思维的中年专家担任教材主编。

“快捷汉语”教学系统将为您提供优质有效的汉语教学及您所需要的各种学习服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>