

<<新高中英语教学100问>>

图书基本信息

书名：<<新高中英语教学100问>>

13位ISBN编号：9787107201387

10位ISBN编号：7107201387

出版时间：2007-4

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：170

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新高中英语教学100问>>

内容概要

本书不仅具有针对性强的特点，而且学有较强的实用性。

这主要表现在每一个问题的答案简明扼要、深入浅出，并指明了解决问题的方法。

这为工作极为繁忙的一线教师提供了方便，遇有问题，翻阅这本小册子，也许会有“立竿见影”的效果。

即使回答不够详尽，本书在附录中提供的参考书目，可供教师进一步研究时参考。

其实，这100个问题中的大部分还可以作为我们新课标高中英语教学研究的课题。

有兴趣进一步研究的教师还可以参阅我们今年8月出版的《新高中英语教与学》一书。

该书对本书中的部分问题作了更为深入的探讨，并给出了案例分析。

例如，在回答“评价如何促进学生发展？”

”这个问题中，谈到了档案袋在实施形成性评价中起到的重要作用。

而在该书中，还有专门的篇章对“学生档案对于提高中学生英语能力的意义”进行了进一步的说明。

再如有关口语教学的问题，除了本书的要点提示，教师还可在《新高中英语教与学》中找到更为详尽的解释，以及可供参考的课堂教学案例。

既然是改革，不可避免会有矛盾，会有阻力，更会有各种各样的困难和问题。

而我们的行动才是回答问题、解决问题的最佳答案和方法。

为了帮助教师及时进行交流，人民教育出版社除了出版《新高中英语100问》、《新高中英语教与学》等书以外，还不定期出版《试教通讯》，并致力于建设同教师互动的网络平台。

通过登陆我们人民教育出版社网站（<http://www.pep.com.cn>）中的高中英语频道，教师还可以同全国各地的教师以及教材编者、教育界专家一起讨论课程改革、讨论教学，分享网络资源。

同时，我们也希望教师能够积极参与到英语课改的实践和交流中来。

我们会坚持通过网络收集各地教师教学的经验，与大家分享交流。

总之，新一轮的课程改革给广大教师带来的既是挑战，也是机遇。

一位为《新高中英语》做教材培训的教师说得好：“新课改给我带来了很多的困难，但是，我愿意把困难当作是对自己的挑战，因为在我为了学生克服这些困难的同时，我自己的能力和视野也在《新高中英语》的教学中得到了提高和开阔。

”这反映老师们的心声，也是我们的希望。

我们相信，在新一轮课程改革中必将涌现出一大批优秀的英语教师，推动基础英语教育的发展！

<<新高中英语教学100问>>

书籍目录

- 一、 学习新课标 英语教师为什么要提高对新课标的重视程度？
 - 新课标的主要内容是什么？
 - 高中英语课程的目标是什么？
 - 高中英语课程的基本理念是什么？
 - 高中英语课程的结构是如何安排的？
 - 新课标提出的要求与过去相比，有哪些变化和进步？
 - 课程标准与教材有什么关系？
- 二、 研究新教材和使用新教材 《新高中英语》的编写指导思想主要是什么？
 - 《新高中英语》教材的主要特点是什么？
 - 为什么《新高中英语》采用分板块而不是分课时的方式来安排每个单元？
 - 修订版《高中英语》与《新高中英语》有什么主要的联系和区别？
 - 《新高中英语》中学生用书和练习册的结构以及内在联系是什么？
 - 《新高中英语》中的“热身”部分怎么处理？
 - “阅读”的作用是什么，为什么把它置于“热身”和“读前”之后？
 - 《新高中英语》中设“小结”和“学习建议”的目的是什么？
 - 《新高中英语》的必修教材和顺序选修教材是什么关系？
 - 人教社出版的任意选修课教材有哪些，师生如何进行选用？
 - 《新高中英语》教学中可利用的课程资源有哪些？
 - 怎样处理教材和其他课程资源的关系？
 - 新教材容量大，但教学课时少，应如何解决这个矛盾？
 - 如何整合一个教学单元的教学，高效利用有限的课时完成教学计划？
 - 使用新教材，教师的备课量大，怎样减轻教师沉重的备课负担？
- 三、 优化教学方法 《新高中英语》是怎样培养学生探究学习的能力的？
 - 《新高中英语》是怎样帮助学生使用学习策略的？
 - 什么是任务型语言教学？
 - 实施任务型语言教学时应遵循哪些教学原则？
 - 五步教学法和任务型教学是否有结合点？
 - 在教学中如何使用目的语和母语？
 - 如何有效地开展合作学习？
 - 如何看待多媒体辅助教学？
 - 在大班教学中，怎样提高学生参与的频率？
 - 如何结合《新高中英语》教学，培养学生的跨文化交际意识？
- 四、 教学技能和课堂教学活动设计
- 五、 测试与评价
- 六、 教学研究和教师发展参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>