第一图书网, tushu007.com

<<新高中英语教学100问>>

图书基本信息

书名：<<新高中英语教学100问>>

13位ISBN编号：9787107201387

10位ISBN编号：7107201387

出版时间：2007-4

出版时间：人民教育

作者：本社

页数：170

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书不仅具有针对性强的特点，而且学有较强的实用性。
这主要表现在每一个问题的答案简明扼要、深入浅出，并指明了解决问题的方法。
这为工作极为繁忙的一线教师提供了方便，遇有问题，翻阅这本小册子，也许会有“立竿见影”的效果。
即使回答不够详尽，本书在附录中提供的参考书目，可供教师进一步研究时参考。
其实，这100个问题中的大部分还可以作为我们新课标高中英语教学研究的课题。
有兴趣进一步研究的教师还可以参阅我们今年8月出版的《新高中英语教与学》一书。
该书对本书中的部分问题作了更为深入的探讨，并给出了案例分析。
例如，在回答“评价如何促进掣生发展？
”这个问题中，谈到了档案袋在实施形成性评价中起到的重要作用。
而在该书中，还有专门的篇章对“学生档案对于捌高中学生英语能力的意义”进行了进一步的说明。
再如有关口语教学的问题，除了本书的要点提示，教师还可在《新高中英语教与学》中找到更为详尽的解释，以及可供参考的课堂教学案例。
既然是改革，不可避免会有矛盾，会有阻力，更会有各种各样的困难和问题。
而我们的行动才是回答问题、解决问题的最佳答案和方法。
为了帮助教师及时进行交流，人民教育出版社除了出版《新高中英语100问》、《新高中英语教与学》等书以外，还不定期出版《试教通讯》，并致力于建设同教师互动的网络平台。
通过登陆我们人民教育出版社网站（http：//www.pep.com.cn）中的高中英语频道，教师还可以同全国各地的教师以及教材编者、教育界专家一起讨论课程改革、讨论教学，分享网络资源。
同时，我们也希望教师能够积极参与到英语课改的实践和交流中来。
我们会坚持通过网络收集各地教师教学的经验，与大家分享交流。
总之，新一轮的课程改革给广大教师带来的既是挑战，也是机遇。
一位为《新高中英语》做教材培训的教师说得好：“新课改给我带来了很多的困难，但是，我愿意把困难当作是对自己的挑战，因为在我为了学生克服这些困难的同时，我自己的能力和视野也在《新高中英语》的教学中得到了提高和开阔。
”这反映老师们的心声，也是我们的希望。
我们相信，在新一轮课程改革中必将涌现出一大批优秀的英语教师，推动基础英语教育的发展！

<<新高中英语教学100问>>

书籍目录

一、　学习新课标　英语教师为什么要提高对新课标的重视程度？
新课标的主要内容是什么？
高中英语课程的目标是什么？
高中英语课程的基本理念是什么？
高中英语课程的结构是如何安排的？
新课标提出的要求与过去相比，有哪些变化和进步？
课程标准与教材有什么关系？
二、　研究新教材和使用新教材　《新高中英语》的编写指导思想主要是什么？
《新高中英语》教材的主要特点是什么？
为什么《新高中英语》采用分板块而不是分课时的方式来安排每个单元？
修订版《高中英语》与《新高中英语》有什么主要的联系和区别？
《新高中英语》中学生用书和练习册的结构以及内在联系是什么？
《新高中英语》中的“热身”部分怎么处理？
“阅读”的作用是什么，为什么把它置于“热身”和“读前”之后？
《新高中英语》中设“小结”和“学习建议”的目的是什么？
《新高中英语》的必修教材和顺序选修教材是什么关系？
人教社出版的任意选修课教材有哪些，师生如何进行选用？
《新高中英语》教学中可利用的课程资源有哪些？
怎样处理教材和其他课程资源的关系？
新教材容量大，但教学课时少，应如何解决这个矛盾？
如何整合一个教学单元的教学，高效利用有限的课时完成教学计划？
使用新教材，教师的备课量大，怎样减轻教师沉重的备课负担？
三、优化教学方法　《新高中英语》是怎样培养学生探究学习的能力的？
《新高中英语》是怎样帮助学生使用学习策略的？
什么是任务型语言教学？
实施任务型语言教学时应遵循哪些教学原则？
五步教学法和任务型教学是否有结合点？
在教学中如何使用目的语和母语？
如何有效地开展合作学习？
如何看待多媒体辅助教学？
在大班教学中，怎样提高学生参与的频率？
如何结合《新高中英语》教学，培养学生的跨文化交际意识？
四、教学技能和课堂教学活动设计五、测试与评价六、教学研究和教师发展参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com