

<<生物1>>

图书基本信息

书名：<<生物1>>

13位ISBN编号：9787107201769

10位ISBN编号：710720176X

出版时间：2007-3

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社，课程教材研究所 编著

页数：115

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物1>>

内容概要

我国新一轮课程改革以国家颁布的课程标准替代了以往承袭几十年的教学大纲，由此而引发的一系列体现着国家意志和培养目的教育思想、观点、方法和形式的改革，经过多年的探索和实践，如今已经在全国普遍展开。

随着义务教育课程在全国范围内的全面改革，高中的课程改革也在扩大实验范围，高中课程标准的实施将更加深刻地体现出国家在培养适应现代化、知识化、信息化社会中能够生存、发展的具有较高公民素质的人的方面所做出的尝试和努力。

在教育部制订的高中生物课程标准中，非常明确地把培养学生的科学素养，特别是生物科学素养置于首位。

高中新课程采取了模块式的课程设置，高中生物课程标准按照生物学的基础内容，以及生物科学的发展前沿及其对社会发展的影响等将学生学习的內容分为《分子与细胞》《遗传与进化》《稳态与环境》《生物技术实践》《生物科学与社会》《现代生物科技专题》六个学习模块，其中前三个为必修模块，后三个是选修模块。

这六个模块的内容具有相对的独立性，但又彼此相互联系，衔接紧密，尤其在必修的三个模块中这种衔接显得格外突出。

必修模块中《分子与细胞》是其他两个模块的学习基础，也是学好高中生物学的基础：在高中生物课程标准中，提高学生的生物科学素养，倡导探究性学习，等基本概念渗透在各个模块的学习内容之中

《分子与细胞》模块的学习是所有模块中训练、培养生物学思想、方法和技能的基础，这就赋予该模块更丰富的教育价值。

书籍目录

前言高中生物新课程科学探究活动概述 [实验1] 使用高倍显微镜观察几种细胞 [实验2] 检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质 [实验3] 观察DNA和RNA在细胞中的分布 [实验4] 体验制备细胞膜的方法 [实验5] 用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体 [模型建构] 尝试制作真核细胞的三维结构模型 [探究1] 植物细胞的吸水和失水 [实验6] 比较过氧化氢在不同条件下的分解 [探究2] 影响酶活性的条件 [探究3] 探究酵母菌细胞呼吸的方式 [实验7] 绿叶中色素的提取和分离 [探究4] 环境因素对光合作用强度的影响 [实验8] 细胞大小与物质运输的关系 [实验9] 观察根尖分生组织细胞的有丝分裂附录 中学生物探究实验室安全规范

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>