

<<体育与社会>>

图书基本信息

书名：<<体育与社会>>

13位ISBN编号：9787107202674

10位ISBN编号：7107202677

出版时间：2007-12

出版单位：人民教育

作者：朱纪华

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育与社会>>

内容概要

《高等院校小学教育专业体育专业方向教材：体育与社会》内容力求从体育与社会纵横交错、十分复杂、宽泛的关系中理出三条主线，作为《高等院校小学教育专业体育专业方向教材：体育与社会》的三个章节。

第一章，体育与社会发展的关系，包括体育与社会进步，体育与和谐社会，体育与社会文化，体育与人的发展四个方面；第二章，学校体育的社会化功能，包括学校体育对学生个体社会化的促进作用，体育教师的职业社会化，体育课堂社会三个方面；第三章，小学体育教学与学生社会适应能力的培养，包括培养小学生的自我意识、伙伴意识、群体意识和集体意识四个方面。

<<体育与社会>>

书籍目录

第一章 体育与社会发展的关系第一节 体育与社会进步一、体育是现代教育的重要组成部分二、体育是现代生活方式的重要内容三、体育对现代城市建设的推动作用四、科学技术与体育的相互促进第二节 体育与和谐社会一、和谐社会的基本特征以及与体育的内在联系二、和谐社会对体育提出的要求三、和谐社会中体育功能的适应性转变第三节 体育与人的发展一、体育促进了人的现代化过程二、体育培养了人们积极的现代意识三、体育满足了人们对健康幸福生活的追求第二章 学校体育的社会化功能第一节 学校体育对学生个体社会化的促进作用一、学生个体社会化概述二、学校体育对学生个体社会化的普遍作用三、学校体育对促进学生个体社会化的特殊作用第二节 体育教师的职业社会化一、体育教师职业社会化的基本内涵二、体育教师职业社会化的基本内容三、体育教师职业社会化的过程第三节 体育课堂社会一、体育课堂社会的概述二、学校体育课堂教学中的社会行为三、学校体育课堂教学中的社会人际互动过程第三章 小学体育教学与学生社会适应能力的培养第一节 小学体育教学培养学生的社会适应能力概述一、什么是社会适应二、为什么要培养学生的社会适应能力三、小学体育教学培养学生社会适应能力具有哪些独特的作用四、小学体育教学从哪些方面培养学生的社会适应能力第二节 在体育教学中培养小学生的自我意识一、自我意识的涵义二、自我意识的作用和小学生自我意识的特征三、如何在小学体育教学中培养学生的自我意识第三节 在体育教学中培养小学生的伙伴意识一、小学体育教学中伙伴关系的涵义、类型和意义二、小学体育教学中的伙伴交往三、如何在小学体育教学中培养学生的伙伴意识第四节 在体育教学中培养小学生的群体意识一、小学体育教学中群体的涵义二、小学体育教学中群体交往的影响与作用三、如何在小学体育教学中培养学生的群体意识第五节 在体育教学中培养小学生的集体意识一、小学体育教学中培养学生集体意识的概述二、小学体育教学对培养学生集体意识的作用三、如何在小学体育教学中培养学生的集体意识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>