

<<语文（上册）>>

图书基本信息

书名：<<语文（上册）>>

13位ISBN编号：9787107204906

10位ISBN编号：7107204904

出版时间：2007-3

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学语文室 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《同步解析与测评：语文7年级(上册)》注重基础性、系统性和趣味性。基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 的目的。为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

书籍目录

第一单元1. 在山的那边2. 走一步,再走一步3. 短文两篇4. 紫藤萝瀑布5. 童趣单元写作单元测评第二单元6. 理想7. 短文两篇8. 人生寓言(节选)9. 我的信念10. 《论语》十则单元写作单元测评第三单元11. 春12. 济南的冬天13. 夏感14. 秋天15. 古代诗歌四首单元写作单元测评第四单元16. 化石吟17. 看云识天气18. 绿色蝈蝈19. 月亮上的足迹20. 山市单元写作单元测评第五单元21. 风筝22. 羚羊木雕23. 散步24. 诗两首25. 《世说新语》两则单元写作单元测评第六单元26. 皇帝的新装27. 郭沫若诗两首28. 女娲造人29. 盲孩子和他的影子30. 寓言四则单元写作单元测评期末测评参考答案

章节摘录

我在这里只谈成功，特别是成功之道……积七八十年之经验，我得到了下面这个公式：天资+勤奋+机遇=成功。把成功的三个条件拿来分析一下，天资是由“天”来决定的，我们无能为力。

机遇是不期而来的，我们也无能为力。

只有勤奋一项完全是我们自己决定的，我们必须在这一项上狠下工夫。

在这里，古人的教导也多得很。

还是先举韩文公。

他说：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

”这两句话是大家都熟悉的。

王静安在《人间词话》中说：“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界：……”静安先生第一境写的是预期。

第二境写的是勤奋。

第三境写的是成功……我希望，大家都能拿出“衣带渐宽终不悔”的精神来从事做学问或干事业，这是成功的必由之路。

(二) 判断一个人是不是成功，最主要的是看他是否最大限度地发挥了自己的优势。

在长期的研究中，成功心理学发现，每个正常人都有其独特的才干以及用才干构成的独特优势。重要的是，每个人应该知道自己的优势是什么，之后要做的则是将自己的生活、工作和事业发展都建立在这个优势之上，以期取得成功。

成功心理学的创始人唐纳德·克里夫顿博士说，成功者一般都了解自己优势的所在。

但在现实生活中，一般人很难把握自己的优势是哪一种类型。

成功心理学在做了大量实验的基础上，总结出了一个基本规律，让你知道自己的优势所在。

当你看到别人在做某件事时，你心里是否有一种痒痒的召唤感——我也想做这件事；当你完成某件事时，你心里是否会有一种愉快的欣慰感——我还可以把这件事做得更好；你在做某类事情时几乎是自发地、无师自通就能将其完成得很好；你在做某类事情时不是一步一步，而是行云流水般地一气呵成……这些都是最重要的信号，它诠释了你的优势所在。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>