第一图书网, tushu007.com

<<同步解析与测评（8年级上册）>>

图书基本信息

书名：<<同步解析与测评（8年级上册）>>

13位ISBN编号：9787107204975

10位ISBN编号：7107204971

出版时间：2007-6

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学语文室 编

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《同步解析与测评：语文(8年级上册)》是人民教育出版社新近开发的、与人教版各学科课程标准实验教科书相配套的教学辅导读物。
这套丛书有以下特点：（一）目的明确。
丛书的编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思雏，培养学生自主学习的能力；二是从教师的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。
（二）内容实用。
注重基础性、系统性和趣味性是丛书一以贯之的编辑理念。
基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时，我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。
新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。
基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知识的基础上，能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和创新精神的目的。
为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽力贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。
（三）编写队伍强大。
这套丛书的编写队伍是由教材的编写者、富有经验的教研员和优秀教师组成的。
特别是教材的编写者直接参加了这套丛书的策划、组稿和编写，使这套丛书不仅符合课程改革的精神和人教版教材的编写理念，而且与教材的内容更加契合。

第一图书网, tushu007.com

<<同步解析与测评（8年级上册）>>

书籍目录

第一单元1．新闻两则／12．芦花荡／53．蜡烛／94．就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信／125．亲爱的爸爸妈妈／17单元测评／22第二单元6．阿长与《山海经》／267．背影／308．台阶／349．老王／3710．信客／41单元测评／46第三单元11．中国石拱桥／5112．桥之美／5513．苏州园林／5814．故宫博物院／6315．说“屏”／66单元测评／70第四单元16．大自然的语言／7417．奇妙的克隆／7818．阿西莫夫短文两篇／8219．生物入侵者／8720．落日的幻觉／91单元测评／95第五单元21．桃花源记／10022．短文两篇／10423．核舟记／10824．大道之行也／11125．杜甫诗三首／114单元测评／119第六单元26．三峡／12227．短文两篇／12528．观潮／12929．湖心亭看雪／13230．诗四首／135单元测评／142期末测评／14s参考答案／151

章节摘录

一、导引　　本单元的写作练习是要求从所给的三个话题中选择一个话题开展讨论，在讨论的基础上再把你的观点明确地阐述出来，目的是培养运用资料来阐述观点的能力。
那么如何运用材料来阐述自己的观点呢？
首先，要确立好自己的观点。
对于所要讨论的问题须作认真深入的分析，同时注意搜集、提取相关依据，在此基础上来形成自己的观点。
确立的观点要注意避免片面性，表述时要做到明确、简练，不能含糊不清，令人费解。
其次，要注意选择好支持观点的论据。
选用事实材料来证明观点是议论文最为常见的方式。
常言道：“ 事实胜于雄辩 ”。
所选的事实要典型、恰当，能够有力地证明你的观点。
同时，适当引用一些理论来证明自己的观点也很重要。
所引用的理论可以是某些科学公理、尽人皆知的常理、权威的言论等。
引用理论要注意少而精，不可堆砌。
阐述中可以对所选用的事实和理论作点分析，使之更充分地支持你的观点，让文章具有说服力。
当然，阐述中你还可以采用对比、类比等方式，使文章更具说服力。
二、指导　　本单元的三个话题都很有讨论的意义，下面就这三个话题的写作分别谈一谈。
上网，渐渐成为现代人的文化生活内容的一部分，也是我们获取信息、学习知识的重要途径，但网上资源也确有良莠不齐的情况。
大家都认识到上网有利有弊，然而观点并不完全一致，根本分歧是在于“ 利大于弊 ”还是“ 弊大于利 ”上。
应该说双方的意见都有道理，只是由于认识的着眼点不同而导致结论不一。
问题的关键在于我们为什么去上网和怎样合理地利用网络。
希望你在大家认真讨论的基础上，对上网形成一个全面而理性的认识，告诉大家在以后的学习和文化生活中如何正确对待上网。
“ 事物的正确答案只有一个吗 ”，这个问题很难用一个笼统的答案来回答，比如，在人文学科中，答案常常是丰富多彩的，而在自然科学中答案有时只有一个，有时也有几个。
因而不能仅仅停留在“ 只有一个 ”或“ 不止一个 ”的坚守上，要避免单向思维定势，注意运用多向、求异、辩证等思维方法，从文学艺术、科学、生活等不同领域来展开思考，克服片面性、绝对化倾向，努力形成全面性认识。
“ 关于克隆的争议 ”，涉及到科学发展和道德伦理的关系问题，也是科学发展中的一个两难问题。
要在认真学习课文《奇妙的克隆》的基础上，查阅有关资料，尽量对克隆这门科学和它所涉及的道德问题有一个全面的了解和认识。
注意了解克隆与人类生命的关系、什么是伦理道德、伦理道德所坚持的是什么、克隆在哪些方面涉及伦理道德等等问题，从而认识克隆这把双刃剑可能产生的种种效应，深入思考如何运用好克隆这把科技之剑。
由此来提炼观点，展开阐述，就不会偏颇了。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com