

<<新教材新学案配合普通高中课程标准实验>>

图书基本信息

书名：<<新教材新学案配合普通高中课程标准实验教科书>>

13位ISBN编号：9787107205927

10位ISBN编号：7107205927

出版时间：2007-7

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社，课程教材研究所，中学数学教材实验研究组 组编

页数：100

字数：135000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教材新学案配合普通高中课程标准实验>>

内容概要

本书是依据《普通高中数学课程标准（实验）》，配合人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书·数学8版》编写的学生学习用书。

每个同学都希望自己能学好数学这门课程。

如何能把数学学好呢？可能你过去的所有的数学老师都会告诉你这样一条重要经验：要自己多做数学练习。

不知你是否体验到这条“经验”的重要性。

在这里，我们同样要告诉你：学好数学一定要做适量的数学练习题。

当然，做练习题的基础是，首先要正确理解练习题中所涉及到的数学概念和数学方法，再阅读和体会例题中的解法和步骤，然后自己从易到难独立地进行解题练习，最后总结你解题的方法和步骤。

这里还要提醒同学，遇到不会做的练习，一定不要轻易地问别人，也不要轻易地接受别人的提醒，可先回过来再一次地复习题中所涉及到的有关数学概念和方法，反复地去思考题中的条件、结论及解题方法。

实在一时想不出，还可把练习题放一放，过些时间再去思考。

如果不然，一不会就问他人，或期望别人给予提示，你的大脑思维还能受到相应的训练吗？只有在独立思考的基础上，再与同学讨论交流学习心得，才能使数学的学习更具有成效。

<<新教材新学案配合普通高中课程标准实验>>

书籍目录

第一章 统计案例 1.1 独立性检验 1.2 回归分析 本章测试第二章 推理与证明 2.1 合情推理与演绎推理 2.1.1 合情推理 2.1.2 演绎推理 2.2 直接证明与间接证明 2.2.1 综合法与分析法 2.2.2 反证法 本章测试第三章 数系的扩充与复数的引入 3.1 数系的扩充与复数的引入 3.1.1 实数系 3.1.2 复数的引入 3.2 复数的运算 3.2.1 复数的加法和减法 3.2.2 复数的乘法和除法(一) 3.2.3 复数的乘法和除法(二) 本章测试第四章 框图 4.1 流程图 4.2 结构图 本章测试综合测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>