

<<2007-中国教育年鉴>>

图书基本信息

书名：<<2007-中国教育年鉴>>

13位ISBN编号：9787107206498

10位ISBN编号：7107206494

出版时间：2007-12

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：945

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2007-中国教育年鉴>>

内容概要

《中国教育年鉴》是中华人民共和国教育部组织编纂的逐年反映全国教育改革和发展情况的资料性工具书。

它是各级教育行政部门、各级各类学校执行党和国家的教育法律法规与方针政策、做好教育工作的经验总结，是中国教育事业发展进程的真实记录。

年鉴的基本栏目有：党和国家有关教育工作的重要文献，党和国家领导人有关教育工作的重要讲话，国家教育行政部门负责人的讲话或专文，全国教育工作会议和年度工作要点，教育发展统计，教育综合管理，重要教育活动等。

该书的出版为教育管理决策、教育科研提供了参考；为教育战线沟通信息、交流经验开辟了园地；为宣传中国教育改革与发展成就设立了窗口；并为热心关注和研究中国教育的读者提供了信息资料。

书籍目录

坚持把教育摆在优先发展的战略地位——胡锦涛总书记在中共中央政治局集体学习时的讲话摘要（2006年8月29日）政府工作报告（节选）——在第十届全国人民代表大会第四次会议上（2006年3月5日）切实加强学校体育工作 促进广大青少年全面健康成长——在全国学校体育工作会议上的讲话（2006年12月23日）在教育部直属高校工作咨询委员会第十六次全体会议上的讲话（2006年1月19日）扎实推进教育事业持续协调健康发展——在教育部2007年度工作会议上的讲话（2006年12月24日）树立社会主义荣辱观的方法论问题贯彻落实科学发展观，加强教育政策研究和法制建设，推动教育全面协调可持续发展发挥大学第四功能作用 引领社会创新文化发展深入贯彻实施《职业教育法》加强依法治教 推进职业教育持续健康发展在全国推进义务教育均衡发展经验交流现场会上的讲话以“十一五”规划为契机 开创高校哲学社会科学研究新局面高校领导要切实承担起反腐倡廉的政治责任综述 教育部2006年工作要点教育发展统计基础教育职业教育与成人教育高等教育师范教育民族教育民办教育学校体育、卫生、艺术与国防教育教育信息化建设与远程教育教育考试教育人事管理先进人物教育财务与审计国际及与港、澳、台教育合作交流语言文字工作教材建设与教学仪器研究教育科研、学术活动教育新闻媒体北京市教育天津市教育河北省教育山西省教育内蒙古自治区教育辽宁省教育吉林省教育黑龙江省教育上海市教育江苏省教育浙江省教育安徽省教育福建省教育江西省教育山东省教育河南省教育湖北省教育湖南省教育广东省教育广西壮族自治区教育海南省教育重庆市教育四川省教育贵州省教育云南省教育西藏自治区教育陕西省教育甘肃省教育青海省教育宁夏回族自治区教育新疆维吾尔自治区教育香港特别行政区教育情况简介澳门特别行政区教育情况简介台湾地区教育情况简介文件选编资料汇编2006年教育大事记

章节摘录

坚持把教育摆在优先发展的战略地位——胡锦涛总书记在中共中央政治局集体学习时的讲话摘要(2006年8月29日)2006年8月29日下午，中共中央总书记胡锦涛主持中共中央政治局第三十四次集体学习，这次集体学习的内容是世界教育发展趋势和深化我国教育体制改革。

胡锦涛在主持学习时发表了讲话，他强调，必须坚定不移地实施科教兴国战略地位，推动我国教育事业全面协调可持续发展，努力把我国建设成为人力资源强国，为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴提供强有力的人才和人力资源保证。

胡锦涛指出，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，是我们党和国家提出并长期坚持的一项重大方针，也是发挥我国人力资源优势、建设创新型国家、加快推进社会主义现代化的必然选择。

当今世界，知识越来越成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人力资源越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。

要不断满足人民日益增长的物质文化需要，实现国家现代化的目标，必须全面提高全体人民的科学文化素质和思想道德素质，大力推进教育普及和发展，着力培养造就大批高素质人才。

胡锦涛强调，教育涉及千家万户，惠及子孙后代，是体现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的重要方面。

<<2007-中国教育年鉴>>

编辑推荐

《中国教育年鉴2007》的出版为教育管理决策、教育科研提供了参考；为教育战线沟通信息、交流经验开辟了园地；为宣传中国教育改革与发展成就设立了窗口；并为热心关注和研究中国教育的读者提供了信息资料。

<<2007-中国教育年鉴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>