

图书基本信息

书名：<<人教版义务教育课程标准实验教科书·同步解析与测评（7年级下册）>>

13位ISBN编号：9787107207396

10位ISBN编号：7107207393

出版时间：2008-12

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社历史室

页数：85

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《人教版义务教育课程标准实验教科书：同步解析与测评•中国历史（7年级）（下册）》有以下特点：（一）目的明确。

编写目的有两个方面：一是从学生的角度讲，注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；二是从教者的角度讲，为教师评价教学效果提供思路和方法。

（一）内容实用。

注重基础性、系统性和趣味性是从书中一以贯之的编辑理念。

基本知识和基本技能是创新精神和实践能力的基础，在强调培养创新精神和实践能力的同时我们仍然不能忘记基本知识和基本技能的承载作用。

新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，因此，从学生掌握的角度出发，有必要将教材的知识体系加以归类、梳理，形成网络，做到对教材的进一步补充。

基于以上认识，在这套丛书中，我们注重知识的基础性和系统性，希望学生在掌握扎实的基本知的基础上能够将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和 innovation 精神的目的。

为了使学生更容易接受，我们在编写体例、叙述、试题设置、资料的选择等各方面，都努力增加学生学习的趣味性，尽量贴近学生的生活、社会的实际，语言力求生动活泼。

书籍目录

第一单元 繁荣与开放的社会一、知识导引二、测评第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展一、知识导引二、测评第三单元 统一多民族国家的巩固和社会危机一、知识导引二、测评期中考试卷期末考试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>