

<<新课标精品教案数学二年级下册>>

图书基本信息

书名：<<新课标精品教案数学二年级下册>>

13位ISBN编号：9787107207754

10位ISBN编号：710720775X

出版时间：2008-9

出版时间：人民教育出版社

作者：卢江 编

页数：250

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课标精品教案》丛书是人民教育出版社新近开发的、与人教版《义务教育课程标准实验教科书数学(1-6年级)》相配套的教学辅助用书。

《新课标精品教案》丛书,由参与人教版实验教科书和教师教学用书编写的专家担纲,由国家及省级实验区的优秀教研员和优秀教师共同编写。

力争做到符合课程改革精神,贯彻教材编写理念,与教材内容完美契合,体现国家级和省级实验区课程改革的优秀成果;为广大小学数学教师提供全面的、优秀的、典型教学案例,满足不同地区、不同层次教师学习借鉴的需求;努力成为小学数学教师的好帮手,为提高我国小学数学教师的'专业水平,提高小学数学教学质量提供可操作资源。

本套丛书具有以下几个特点。

1.贴近教材。

根据人教版课程标准小学数学教科书的教学内容、教学思路、课时安排进行教学设计,同时注意开发和利用有助于教学的教材外资源,拓展教师视野。

2.重点突出。

选择每一学期中的所有新授课时安排教学案例,对重点、难点和探索性强的教学内容进行重点研究,提供多种教学设计方案。

3.适用范围。

按照一本教科书配一本教案集的方案进行编写,每一个课题基本上安排了2份不同风格的“案例”(A案和B案)。

注意为不同层次的教师提供不同的教学策略,使本书适用于全国城乡广大地区学校的教师。

4.使用方便。

所选用的“案例”基本上是实验区教师们上过的并已取得较好教学效果的公开课的实录。每个案例之前,安排了授课教师设计本节课的思路说明;课后有授课教师对课上所采取措施及效果的反思和点滴感受。

以便于广大教师借鉴,根据自己的实际情况形成适用于自己的教学思路,进而成为小学数学教师的好帮手。

<<新课标精品教案数学二年级下册>>

书籍目录

第一单元 解决问题 课题一：解决问题（一）（A案） 课题一：解决问题（一）（B案） 课题二：解决问题（二）（A案） 课题二：解决问题（二）（B案） 第二单元 表内除法（一） 课题一：平均分（一）（A案） 课题一：平均分（一）（B案） 课题二：平均分（二）（A案） 课题二：平均分（二）（B案） 课题三：除法的初步认识（一）（A案） 课题三：除法的初步认识（一）（B案） 课题四：除法的初步认识（二）（A案） 课题四：除法的初步认识（二）（B案） 课题五：除法计算（一）（A案） 课题五：除法计算（一）（B案） 课题六：除法计算（二）（A案） 课题六：除法计算（二）（B案） 课题七：用除法解决简单的实际问题（A案） 课题七：用除法解决简单的实际问题（B案） 课题八：用乘法和除法两步计算解决问题（A案） 课题八：用乘法和除法两步计算解决问题（B案） 第三单元 图形与变换 课题一：锐角和钝角（A案） 课题一：锐角和钝角（B案） 课题二：平移（A案） 课题二：平移（B案） 课题三：旋转（A案） 课题三：旋转（B案） 第四单元 表内除法（二） 课题一：用7、8、9的乘法口诀求商（A案） 课题一：用7、8、9的乘法口诀求商（B案） 课题二：解决问题（一）（A案） 课题二：解决问题（一）（B案） 课题三：解决问题（二）（A案） 课题三：解决问题（二）（B案） 第五单元 万以内数的认识 课题一：1000以内数的认识（A案） 课题一：1000以内数的认识（B案） 课题二：比较数的大小（A案） 课题二：比较数的大小（B案） 课题三：10000以内数的认识（A案） 课题三：10000以内数的认识（B案） 课题四：10000以内数的读、写方法（A案） 课题四：10000以内数的读、写方法（B案） 课题五：比较大小、近似数（A案） 课题五：比较大小、近似数（B案） 课题六：整百、整千数加减法（A案） 课题六：整百、整千数加减法（B案） 第六单元 克和千克 课题：克和千克（A案） 课题：克和千克（B案） 第七单元 万以内的加法和减法（一） 课题一：两位数加、减两位数（A案） 课题一：两位数加、减两位数（B案） 课题二：几百几十加、减几百几十（A案） 课题二：几百几十加、减几百几十（B案） 课题三：估算（A案） 课题三：估算（B案） 第八单元 统计 课题一：统计（一）（A案） 课题一：统计（一）（B案） 课题二：统计（二）（A案）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>