

<<当代比较教育方法论研究/比 >

图书基本信息

书名：<<当代比较教育方法论研究/比较教育文库>>

13位ISBN编号：9787107208737

10位ISBN编号：710720873X

出版时间：2009-5

出版单位：人民教育出版社

作者：薛理银，顾明远 著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代比较教育方法论研究/比 >

内容概要

《当代比较教育方法论研究》是“十一五”国家重点图书出版规划项目《比较教育文库》之一。作者从剖析当代比较教育方法论入手，探索新的较为科学的比较教育方法论，深刻地评析了实证主义、实用主义、文化相对主义和新马克思主义等流派的比较教育方法论思想，并对14位国内外知名的比较教育学家的方法论观点进行了评析。

全书共分四篇，14章。

第一篇：比较教育的诸要素分析。

第二篇：比较教育中的模型与参照系统。

第三篇：当代比较教育家方法论观点评述。

第四篇：国际教育交流论坛剖析。

《当代比较教育方法论研究》是我国研究比较教育方法论的力作，反映了我国比较教育发展的历史，具有重要的理论价值和历史意义。

<<当代比较教育方法论研究/比 >

作者简介

薛理银，在哈尔滨工业大学、上海交通大学分别获工学学士、工学硕士学位。师从著名比较教育学家顾明远教授，1992年在北京师范大学国际与比较教育研究所获教育学博士学位（攻读博士学位期间在英国萨塞克斯大学学习一年）。后在德国柏林洪堡大学进行博士后研究。历任北京师范大学现代教育技术研究所副教授等。1996年获国家教育委员会高等学校优秀青年教师基金资助。博士论文《当代比较教育方法论研究——作为国际教育交流论坛的比较教育》被认为是我国第一部研究比较教育方法论的力作。与顾明远先生合著的《比较教育导论——教育与国家发展》由人民教育出版社于1998年出版，荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖、教育部第四届普通高等教育国家级教学成果奖二等奖。主要著作还有《教育信息处理原理》（1996年）、《教育信息工程学引论》（译著，1992年）、《教学软件的设计与开发》（合著，1996年）和《远程学习导引》（合著，2004年）等。主要从事比较教育和教育信息技术研究，在《比较教育研究》等期刊发表《当前比较教育研究中存在的问题》、《问题法与比较教育——对布莱恩·霍尔姆斯的一次采访》、《比较教育的诸要素分析》等学术论文数十篇。主持全国教育科学规划青年专项课题等多项课题研究。

<<当代比较教育方法论研究/比 >

书籍目录

再版序言(顾明远)初版序言(顾明远)AnAppraisalofMr.XueLiyinsContributiontoComparativeEducation埃德蒙·金教授对作者研究工作的评议前言Introduction第一章 当前比较教育研究中存在的问题一、学科内聚力问题二、理论与实践的关系问题三、科学主义和人文主义的冲突四、方法论分析的狭隘性五、西方中心主义的研究风格六、对主体地位的忽视七、新信息技术的冲击与知识沟第二章 比较教育的诸要素分析一、比较教育的主体类型与属性分析二、比较教育的客体类型与属性分析三、比较教育的目的四、比较教育的方法五、比较教育的媒介第三章 比较教育的主体与客体的关系一、客体间的关系二、主体与客体的关系三、主体间的关系四、现代信息技术对主客体关系的影响第二篇比较教育中的模型与参照系统第四章 比较教育中的模型和分析框架一、基本要素模型二、依附模型与现代化模型三、主体功能分化模型四、生态模型五、使用与满足模型(信息寻求模型)六、文化模式模型七、知识沟模型八、互动过程模型第五章 比较教育中的参照系统一、参照系统概述二、民族中心主义三、科学主义四、相对主义五、国际主义第三篇当代比较教育家方法论观点评述第六章 贝雷迪的四个阶段一、当代比较教育家方法论观点概述二、贝雷迪的四个阶段第七章 安德森、诺亚和埃克斯坦的实证主义比较教育学一、安德森的结构功能主义观点二、诺亚和埃克斯坦的比较教育研究程序第八章 霍尔姆斯的实用主义比较教育学一、实证主义还是相对主义二、“四模式”与“五步法”三、结语第九章 埃德蒙·金的比较研究与教育决策一、三模式理论二、分析框架三、互补概念第十章 卡诺伊的依附论和阿诺夫的世界体系分析一、卡诺伊的依附论二、阿诺夫的世界体系分析第十一章 黎成魁的普遍教育理论一、理解黎成魁观点的线索二、什么是普遍教育理论三、比较教育研究的基本框架四、内部观点还是外部观点第十二章 滕大春、王承绪、朱勃和顾明远的具有中国特色的比较教育学第十三章 施瑞尔的国际反射比较教育学一、卢曼的自我参照社会系统理论二、比较教育方法论争论的循环三、比较风格的比较四、参照系统五、理论风格的二重性六、外化于世界情境的方式七、施瑞尔的分析框架提供的洞察力第十四章 比较教育与国际教育交流——国怀教育交流论坛剖析一、理论建设和理论检验的论坛二、教育观念和教育价值交流的论坛三、教育决策和教育实践的论坛四、比较教育与国际教育交流——历史分析框架参考文献附录博士学位论文答辩委员会决议后记

<<当代比较教育方法论研究/比 >

编辑推荐

《当代比较教育方法论研究》是“比较教育文库”之一，全书共分14个章节，主要从剖析当代比较教育方法论入手，探索新的较为科学的比较教育方法论，深刻地评析了实证主义、实用主义、文化相对主义和新马克思主义等流派的比较教育方法论思想，并对14位国内外知名的比较教育学家的方法论观点进行了评析。

具体内容包括比较教育中的模型和分析框架、比较教育中的参照系统、贝雷迪的比較的四个阶段、霍尔姆斯的实用主义比较教育学等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>