

<<稳态与环境-高中生物图解与练习>>

图书基本信息

书名：<<稳态与环境-高中生物图解与练习>>

13位ISBN编号：9787107210563

10位ISBN编号：7107210564

出版时间：2008-5

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社生物室

页数：121

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高中生物教学的核心任务是提高学生的生物科学素养，而生物科学素养的重要内涵之一就是“它反映了一个人对生物科学领域核心的基础内容的掌握和应用水平”。

为了帮助学生更好地理解 and 掌握生物学领域核心的基础内容，特别是教材中关于核心概念、基本原理和规律的内容，我们组织编译了这套《高中生物图解与练习》丛书。

这套丛书是在新西兰BIOZONE出版公司出版的《生物学：学生资源与活动册》（BIOLOGY：Student Resource and Activity Manual）等学生读物的基础上进行翻译和改编的。

本丛书具有以下特点。

1. 符合《普通高中生物课程标准（实验）》的要求，与人教版普通高中生物课程标准实验教科书的内容体系相吻合，与该套教科书的具体内容具有较高一致性。

其中第1、2、3册分别与生物1、2、3（必修）三个模块教科书相配套，第4册《微生物与生物技术》的内容与选修1和选修3中有关微生物和生物技术的内容紧密衔接。

2. 重在帮助学生更好地理解教材中的基本概念、原理和规律，提升学生的生物学理解力，培养学生的思维能力。

每章开篇首先列出通过本章学习应该理解的核心内容，然后就重点、难点及学习中容易出现的问题做出重要提示；章内重点内容以专题形式呈现，通过正文中简明的文字叙述和大量的图片对教材重点内容进行梳理、总结和提炼，或以图表形式提供课本以外的实例、数据等资料，再通过练习题或活动引导学生由浅入深地分析和理解正文内容。

这样，学生做练习或其他活动的过程就是建构知识、领悟方法的过程，这与其他教辅类读物有着显著的区别。

3. 正文以图解为主，将抽象的概念、复杂的原理和过程内容等以形象化的图解形式呈现，简明、直观，可读性强，有助于增进学生对所学内容的理解，也可为教师教学提供重要参考。

4. 部分内容在教科书内容基础上有所拓展，特别是提供了许多课本以外的供学生分析的材料，如生物学事实、科学史实、生产和生活实际、观测数据等，既有助于学生建构知识，又有助于培养学生分析问题、解决问题的能力。

<<稳态与环境-高中生物图解与练习>>

书籍目录

第一章 人体的内环境与稳态 1 内环境 2 稳态 3 机体如何维持稳态 4 体内平衡的维持 5 剧烈运动中的稳态第二章 动物和人体生命活动的调节 1 神经冲动的传导 2 突触 3 作用于突触处的药物 4 神经递质 5 人脑 6 内分泌系统 7 垂体 8 血糖调节 9 糖尿病 10 激素调节的特点 11 体温调节的机制 12 哺乳动物的体温调节 13 人的体温调节 14 哺乳动物的水平衡 15 动物的排泄和水盐调节 16 机体的三道防线 17 淋巴细胞 18 免疫反应过程 19 过敏和过敏反应 20 抗体 21 HIV和艾滋病 22 艾滋病的流行 23 器官移植第三章 植物的激素调节 1 植物对外界的反应 2 植物生长素的发现过程 3 生长素作用的两重性 4 研究植物的向光性 5 生长素与植物的顶端优势 6 赤霉素、脱落酸、细胞分裂素、乙烯 7 植物激素的作用机理 8 植物生命活动的调节第四章 种群和群落 1 种群的特征 2 密度和分布 3 种群的年龄结构 4 抽样统计 5 样方法 6 标志重捕法 7 对动物种群进行采样的方法 8 种群的调节 9 种群的增长 10 种群增长曲线 11 建立细菌种群增长模型 12 种间关系 13 捕食关系 14 捕食者—被捕食者策略 15 种间竞争 16 种内竞争 17 竞争与生存空间的大小 18 海拔高度上的群落变化 19 森林的结构 20 群落演替第五章 生态系统及其稳定性 1 生态系统的组成成分 2 食物链 3 食物网的建立 4 生态系统中的能量 5 能量的输入和输出 6 生态系统的能量流动 7 能量金字塔和数量金字塔 8 碳循环 9 水循环 10 生态系统的信息传递 11 生态系统的稳定性第六章 生态环境的保护 1 人口增长与资源危机 2 我国的人口 3 全球气候变暖 4 臭氧损耗 5 生物多样性的丧失 6 濒危物种 7 自然保护参考文献

章节摘录

第一章 人体的内环境与稳态 通地本章学习·应该理解 内环境是指机体内细胞所生活的直接环境。

内环境的本质是一种盐溶液，其理化性质表现在渗透压、酸碱度、温度等多个方面。

多细胞生物能过内环境与外界进行物质交换。

稳态是指正常机体通过调节作用，使各个器官、系统协调活动，共同维持内环境的相对稳定状态，是机体进行正常生命活动的必要条件。

<<稳态与环境-高中生物图解与练习>>

编辑推荐

《高中生物图解与练习3：稳态与环境》引进国外学习资源；与人教版教材同步配套；增进对教材核心知识的理解；提高分析问题和解决问题的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>