

<<微生物与生物技术-高中生物图解与练>>

图书基本信息

书名：<<微生物与生物技术-高中生物图解与练习>>

13位ISBN编号：9787107210624

10位ISBN编号：7107210629

出版时间：2008-5

作者：人民教育出版社生物室

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<微生物与生物技术-高中生物图解与练>>

内容概要

《高中生物图解与练习4:微生物与生物技术》介绍：高中生物教学的核心任务是提高学生的生物科学素养，而生物科学素养的重要内涵之一就是“它反映了一个人对生物科学领域核心的基础内容的掌握和应用水平”。

为了帮助学生更好地理解和掌握生物学领域核心的基础内容，特别是教材中关于核心概念、基本原理和规律的内容，我们组织编译了这套《高中生物图解与练习》丛书。

这套丛书是在新西兰BIOZONE出版公司出版的《生物学：学生资源与活动册》（BIOLOGY：Student Resource and Activity Manual）等学生读物的基础上进行翻译和改编的。

本丛书具有以下特点。

1．符合《普通高中生物课程标准（实验）》的要求，与人教版普通高中生物课程标准实验教科书的内容体系相吻合，与该套教科书的具体内容具有较高一致性。
其中第1、2、3册分别与生物1、2、3（必修）三个模块教科书相配套，第4册《微生物与生物技术》的内容与选修1和选修3中有关微生物和生物技术的内容紧密衔接。

2．重在帮助学生更好地理解教材中的基本概念、原理和规律，提升学生的生物学理解力，培养学生的思维能力。

每章开篇首先列出通过本章学习应该理解的核心内容，然后就重点、难点及学习中容易出现的问题做出重要提示；章内重点内容以专题形式呈现，通过正文中简明的文字叙述和大量的图片对教材重点内容进行梳理、总结和提炼，或以图表形式提供课本以外的实例、数据等资料，再通过练习题或活动引导学生由浅入深地分析和理解正文内容。

这样，学生做练习或其他活动的过程就是建构知识、领悟方法的过程，这与其他教辅类读物有着显著的区别。

3．正文以图解为主，将抽象的概念、复杂的原理和过程内容等以形象化的图解形式呈现，简明、直观，可读性强，有助于增进学生对所学内容的理解，也可为教师教学提供重要参考。

4．部分内容在教科书内容基础上有所拓展，特别是提供了许多课本以外的供学生分析的材料，如生物学事实、科学史实、生产和生活实际、观测数据等，既有助于学生建构知识，又有助于培养学生分析问题、解决问题的能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>