

<<幼儿园科学教育活动指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园科学教育活动指导>>

13位ISBN编号：9787107211157

10位ISBN编号：7107211153

出版时间：2008-6

出版单位：人民教育出版社

作者：张俊 主编

页数：212

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园科学教育活动指导>>

内容概要

为了适应我国当前幼儿师范教育改革与发展的要求，以新的教育理念和培养合格的幼儿园师资，我们根据教育部颁布的幼儿师范学校课程方案和《幼儿园教育指导纲要（试行）》，组织高等师范院校和幼儿师范学校的教师以及教育科研机构的研究人员编写了这套新的幼儿师范学校课本。

本套教材共13本，包括：《幼儿教育学》《幼儿心理学》《幼儿卫生学》《幼儿园语言教育活动指导》《幼儿园数学教育活动指导》《幼儿园科学教育活动指导》《幼儿园社会教育活动指导》《幼儿园美术教育活动指导》《幼儿园音乐教育活动指导》《幼儿园健康教育指导》《幼儿园教师教育技能》《幼儿园玩具教具制作》《幼儿歌曲创编》。

本套教材提供了国内外幼儿教育的最新研究成果，有理论，有实践案例，在编写体例上也有新的创意。

本套教材主要供三年制幼儿师范学校教学使用，同时也可作为中等职业学校幼儿师范班的教材，以及在职幼儿园教师继续教育的培训教材。

本书共分为七章。

第一章立足于幼儿的发展，从总体上阐述了幼儿科学教育的意义、原则等。

第二、三章对幼儿园科学教育的目标、内容、方法和途径作了具体分析。

第四、五、六章分别介绍如何在集体活动、区角活动及日常生活中开展科学教育。

第七章则从课程整合的角度，讨论如何将科学教育整合到幼儿园课程中去。

<<幼儿园科学教育活动指导>>

书籍目录

第一章 科学教育与幼儿发展 第一节 幼儿学习科学的意义 第二节 幼儿学习科学的特点 第三节 幼儿园科学教育的原则第二章 幼儿园科学教育的目标和内容 第一节 幼儿园科学教育的目标 第二节 幼儿园科学教育的内容第三章 幼儿园科学教育的方法和途径 第一节 幼儿园科学教育的方法 第二节 幼儿园科学教育的途径第四章 集体的科学教育活动 第一节 集体的科学教育活动概述 第二节 观察认识型活动的设计与指导 第三节 实验操作型活动的设计与指导 第四节 科学讨论型活动的设计与指导 第五节 技术操作型活动的设计与指导第五章 区角中的科学教育活动 第一节 区角中的科学教育活动概述 第二节 班级区角科学活动的设计与组织 第三节 科学发现室的创设与管理第六章 生活中的科学教育活动 第一节 生活中的科学教育活动概述 第二节 自然角中的观察与照料活动 第三节 种植和饲养活动 第四节 远足活动 第五节 偶发性科学活动第七章 幼儿园科学教育活动的整合 第一节 幼儿园科学教育活动整合概述 第二节 幼儿园科学教育活动的实践策略主要参考文献

<<幼儿园科学教育活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>