第一图书网, tushu007.com

<<教育经济学>>

图书基本信息

书名：<<教育经济学>>

13位ISBN编号：9787107213946

10位ISBN编号：7107213946

出版时间：2009-3

出版时间：靳希斌 人民教育出版社 (2009-03出版)

作者：靳希斌 著

页数：467

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育经济学》是教育经济学课程的教材，以马克思主义教育经济学思想和人力资本理论为指导，紧密结合中国经济、社会改革和教育改革的实际，论述了我国在构建和谐社会进程中教育领域内的经济现象、经济问题和经济规律。
在结构上，《教育经济学》由绪论、理论基础、基本理论、教育投资、教育经济效率、教育经济效益、教师劳动及其报酬等几部分组成。
在内容上，《教育经济学》既反映了国外教育经济学研究的新成果，又反映了我国在教育经济学方面的代表性成果，体现了全面系统、重点突出、深入浅出的特点。
《教育经济学》供高等院校教育系学生使用，也可供广大教育工作者学习、参考。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

靳希斌，1941年生。
河北邯郸人。
北京师范大学教育学院教授、博士生导师，全国教育科学规划办学科组威员，全国教育经济学研究会副理事长。
曾任国务院学位评议组教育学学科组秘书、北京市教育学研究会理事长。
研究方向为教育学、教育经济学、人力资源开发与管理。
主要学术著作有《教育学》、《现代教育论》（主要参加者）、《教育经济学》、《从滞后到超前——20世纪人力资本学说。
教育经济学》、《市场大潮下的教育改革》、《教育资本——规范与运作》等。

书籍目录

第一章　绪论[内容提要][学习目标][关键词]第一节 学科性质与研究对象第二节 学科体系与研究方法第三节 学科发展的历史第四节 学科研究成果[要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航] 第二章　马克思主义教育经济思想[内容提要] [学习目标] [关键词] 第一节 教育劳动学说第二节 社会再生产与教育第三节 劳动价值学说与教育[要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航] 第三章　人力资本理论[内容提要] [学习目标] [关键词] 第一节 人力资本理论综述第二节 人力资本理论的发展第三节 人力资本理论扩展与实践应用[要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航] 第四章　教育与经济的关系[内容提要] [学习目标] [关键词] 第一节教育需求与供给第二节 教育与经济相互作用第三节教育与经济社会协调发展第四节 教育与物质生产过程[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第五章　教育与科学技术的关系[内容提要]……第六章　教育服务与教育服务贸易第七章　教育结构与经济结构第八章　教育投资第九章　教育成本第十章　教育消费第十一章　教育产权与学校经营第十二章　教育经济效率第十三章　教育规模经济第十四章　教育经济效益指标与计量公式第十五章　教育经济效益计量方法第十六章　教师劳动及其报酬附录　教育经济学文献

章节摘录

第一章 绪论 【内容提要】本章阐述教育经济学的性质与研究对象、研究任务与意义、体系结构与研究方法、发展历史以及研究成果等。
【学习目标】1.掌握教育经济学的性质和研究对象，并理解学习该学科的意义。
2.把握教育经济学的学科体系和研究方法。
3.了解教育经济学产生、形成和发展的历史。
4.认识教育经济学在发展进程中的研究成果。
【关键词】教育经济学 学科性质 学科研究对象研究每门学科都必须首先了解它的一般性理论问题，即它的性质、研究对象、体系结构、研究方法，以及学习该学科的任务和意义等基本问题。
教育经济学是一门新兴的边缘学科，形成于20世纪60年代，而我国是20世纪80年代才开始研究的。总的来说，这门学科虽仍处于需要继续探讨、研究、创新和发展的过程之中，但学科体系已经形成，并有新的发展。

编辑推荐

《教育经济学》:教育与经济的关系是多层面、多方位的。
教育经济效率、教育经济效益是可以计量的。
教育经济学是研究教育与经济的朴素作用以及教育领域内的经济现象和规律，并且用数量的形式来表示的一门边缘学科。
通过教育经济学的研究，可以提高对教育具有战略地位的认识，促使人们正确认识教育与经济的关系，认识教育在实现经济社会协调发展中的战略重点与战略意义，充分发挥教育在现代化建设中的作用，提高教育的社会经济功能与经济效益。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com