

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评 高中数学卷>>

13位ISBN编号：9787107214943

10位ISBN编号：7107214942

出版时间：2011-5

出版单位：人民教育出版社

作者：教育部基础教材审定工作办公室 编

页数：211

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书所介绍的案例力求编写视角独特、设计思路新颖、问题情境有效、呈现方式生动、作业设计别致、活动创设精妙，但是，由于编写时间仓促，会有些很好的案例不能及时编入本书，即使所介绍的案例仍需在教学实践中进步完善和提高。

本书的目的是抛砖引玉，以期对课程教材建设以及广大师生使用教材有所助益。

书籍目录

一 重视数学知识的形成过程，改善学生的学习方式

案例11 集合的含义和表示

案例12 “我的文档”与集合概念

案例13 生活中的变量关系

案例14 函数是一类特殊的映射

案例15 从图象看函数的性质

案例16 从解析式看函数的性质

案例17 函数习题设计：注水问题

案例18 函数模型的应用

案例19 算法的含义

案例1.10 算法的概念

案例1.11 变量的相关性

案例1.12 概率的由来

案例1.13 概率的意义

案例1.14 概率的加法公式

案例1.15 向量数量积的运算律

案例1.16 规划中的武汉过江隧道的长度计算

案例1.17 常用逻辑用语在数学学习中的作用

案例1.18 解立体几何计算问题的钥匙——直线的方向向量、平面的法向量

案例1.19 平面的法向量与平面的向量表示

案例1.20 导数概念的引入

案例1.21 用爬山模型引入函数的平均变化率与微积分基本定理

案例1.22 “计数原理”引言

案例1.23 随机对照试验

案例1.24 列联表独立：性分析案例：患肺癌与吸烟是否有关

.....

二 渗透数学思想方法，提高学生的数学思维能力

三 注重数学应用，提高数学建模的能力

四 加强探究活动与实战活动，积累基本活动经验，发展学生的创新意识

五 体现数学文化的价值，渗透德育与美学

六 注重信息技术与数学课程的整合，提高教和效益

七 普通高中课程标准实验教科书数学概览

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>