第一图书网, tushu007.com

<<物理 选修3-1-同步解析与测评>>

图书基本信息

书名：<<物理 选修3-1-同步解析与测评>>

13位ISBN编号：9787107215001

10位ISBN编号：7107215000

出版时间：2008-12

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社物理室 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《人教版普通高中课程标准实验教科书·同步解析与测评：物理（选修3-1）》对教材的理解到位。
新课程教枕的内容比较丰富生动，呈现方式灵活多样。
为使学生在学习过程中准确地理解、把握学习的内容，本丛书对学习的重点和难点内容进行解析，并将学习内容的体系加以梳理，形成网络。
（二）对深度的把握精准。
本丛书注意了基础和提高的关系，基础练习强调同步性和基础性，测评题目的选取注意了对知识、能力的要求程度适当。
（三）与高考的衔接适切。
本丛书在深入研究高考改革方向的基础上，设计了与高考难度相当的综合训练及测评，使其内容既适应随堂教学的要求，又能提高学生应对高考的能力。
本丛书物理卷各个分册内容跟人教版物理教科书一致，具体内容按单元编写，设置如下栏目：单元学习指导明确本单元的学习要求，指出学习中应注意的问题和方法。
理解概念规律强调打好学习基础和培养学习兴趣。
针对学生学习中存在的典型问题进行详细深入分析，注意联系实际和现代科技，使抽象的概念规律的学习变得具体、形象、生动。

书籍目录

第一章 静电场第一单元 电荷守恒定律库仑定律第二单元 电场电场强度第三单元 电势能电势电势差电势差与电场强度的关系第四单元 电场中的导体电容和电容器第五单元 带电粒子在电场中的运动本章复习指导本章综合测评第二章 恒定电流第一单元 电源电流电动势第二单元 欧姆定律串、并联电路焦耳定律电阻定律第三单元 闭合电路欧姆定律第四单元 简单的逻辑电路本章复习指导本章综合测评第三章 磁场第一单元 磁场磁感应强度第二单元 磁场对电流的作用力第三单元 磁场对运动电荷的作用力本章复习指导本章综合测评阶段测评本书测评参考答案

章节摘录

解（1）金属球与验电器上端接触，验电器金属箔张角变大，说明验电器金属箔所带正电荷比原来多了，根据电荷守恒定律，只有金属球原来带足够多的正电，才能使其与验电器金属球接触时正电荷从金属球传导到验电器上（实质上是自由电子从验电器移动到金属球上）使验电器的正电荷增加，从而金属箔所带正电荷增加，所以金属球带正电。

（2）金属球移近，但是不接触验电器金属球，验电器张角渐增，说明验电器金属箔上的正电荷渐增。

这是由于静电感应作用，即验电器金属箔中的自由电子受到金属球的吸引作用奔向验电器小球一端，而使远离金属球的金属箔一端因缺少更多自由电子而带正电增加，且随距离渐进，对自由电子的吸引作用增大使得验电器金属箔张角渐增，所以可以判断金属球带正电。

（3）金属球渐渐移近过程中，如果金属球所带负电荷对验电器金属球中自由电子有排斥作用，致使金属箔得到自由电子，其带正电荷减少，因而金属箔的张角变小，直到金属箔处正负电荷完全中和时金属箔闭合；如果再将金属球继续靠近验电器，更多的自由电子被其排斥到金属箔处，使得金属箔带负电，金属箔由于带负电又张开，所以金属球带负电。

评析如果在金属球移近验电器过程中，验电器金属箔张角只是逐渐减小但不为零，对金属球所带电性质能做出什么判断？

2.库仑定律　　例题4下列关于点电荷的说法，正确的是（）　　A.只有体积很小的带电体，才能作为点电荷　　B.体积很大的带电体一定不能作为点电荷　　C.点电荷一定是电荷量很小的电荷　　D.两个带电的金属小球，不一定能将它们作为电荷集中在球心的点电荷处理　　分析点电荷模型是忽略带电体的形状、大小，保留带电体的电荷量的理想模型。

一个实际的带电体能否看成点电荷，取决于研究问题的性质和精度的要求。

两个体积很小的带电体之间的距离与带电体本身的线度相差不多时，要研究它们之间的相互作用力时，就不可以看成点电荷；而体积很大的带电体之间的距离远大于带电体本身的线度时，计算它们之间的相互作用力时，就可以看成点电荷处理。

点电荷对电荷量并没有限制。

对带电金属球，当它们靠得较近时，由于金属中电子可以自由移动，电荷在球面上会形成不均匀分布。

假如两个金属球带同种电荷，则由于斥力作用，球外侧电荷分布的相对多一些，内侧电荷相对少，就不可以看成点电荷。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com