

<<俄罗斯转型时期重要教育法规文献汇编>>

图书基本信息

书名：<<俄罗斯转型时期重要教育法规文献汇编>>

13位ISBN编号：9787107217302

10位ISBN编号：7107217305

出版时间：2009-10

出版时间：肖甦、王义高、顾明远 人民教育出版社 (2009-10出版)

作者：肖甦，王义高 译

页数：798

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<俄罗斯转型时期重要教育法规文献汇编>>

内容概要

《俄罗斯转型时期重要教育法规文献汇编》收录了1985~2008年戈尔巴乔夫、叶利钦、普京执政时期苏联及俄罗斯的重要教育法规文献近百篇，是20世纪末我国出版的《苏联高等教育与中等专业教育法令汇编》、《苏联普通教育与职业教育法令汇编》的续编。

其内容直接反映了苏联解体前夕直至此后俄罗斯政府在教育改革与发展方面所恪守的教育理念、战略、政策和措施，是读者了解和研究俄罗斯不同历史阶段教育改革与发展的第一手资料。

鉴于苏俄教育对新中国教育产生过历史性影响，以及当前俄罗斯教育领域进行的诸多重大变革，编译者为本汇编特别撰写了详细的、评介性和导读性的长篇卷首语。

本汇编可以作为从事教育研究尤其是比较教育研究者的案头参考书，同时，也十分有益于苏俄国情研究者和苏俄教育研究者开阔视野。

作者简介

肖甦，1961年生，福建福州人。

北京师范大学教授。

1983年毕业于北京大学俄罗斯语言文学系；1994年在俄罗斯教育科学院教育心理研究所获心理学副博士学位。

1983年至今在北京师范大学国际与比较教育研究院从事比较教育的研究和教学，尤其侧重苏俄教育理论和教育制度的研究。

参加十余项国家“八五”、“九五”、“十五”、“十一五”全国教育科学规划课题的研究。

独立主持五项省部级课题在《教育研究》、《比较教育研究》等核心学术期刊发表论文40余篇；合作翻译苏俄教育著作数部。

合著有《苏联教育70年成败》、《俄罗斯教育十年变迁》、《俄罗斯教育变革探讨》等。

王义高，1940年生，湖南湘潭人，北京师范大学教授。

1965年毕业于北京师范大学历史系并留校工作，先后从事汉语教学、苏联哲学研究。

1979年开始在北京师范大学国际与比较教育研究院工作。

主要研究方向为苏联和俄罗斯教育问题、苏霍姆林斯基教育思想、当代世界教育思潮及各国教育改革趋势等，主要著作、译作有《战后苏联教育研究》、《苏联教育70年成败》、《俄罗斯教育十年变迁》、《苏俄教育》、《俄罗斯教育变革探讨》、《当代世界教育思潮与各国教改趋势》、《当代外国教育思想研究》、《当今世界教育思潮》、《苏霍姆林斯基选集（五卷本）》等。

书籍目录

序译序：追踪教育立法轨迹解读教育变革历程上编 戈尔巴乔当政时期苏联教育法规文献（1985～1991）苏联和各加盟共和国国民教育立法纲要苏共新版《党纲》对1984年教改方针的肯定苏联高等和中等专业教育改革的基本方针中等和高等学校改革的进程及党在实施改革中的任务附件苏共中央书记利加乔夫关于教改的报告两个普通中等教育构想(方案)作为连续教育统一体系中之奠基性教育的普通中等教育的构想附件中等学校教学计划方案作为连续教育统一体系之基础的普通中等教育的构想苏联普通教育学校暂行条例(示范)苏联高等学校暂行条例(示范)苏联和各加盟共和国国民教育立法纲要(草案)中编 叶利钦当政时期俄罗斯教育法规文献（1991～1999）关于俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国教育发展的紧急措施俄罗斯联邦教育法附件俄罗斯联邦最高苏维埃关于俄罗斯联邦教育法生效程序的决定俄罗斯联邦高等职业教育机构(高等学校)标准条例初等职业教育机构标准条例高等职业教育国家教育标准普通教育机构标准条例中等职业教育机构(中等专业学校)标准条例关于授予科研和科教工作者学位、授予科研工作者学衔之程序的条例专业人员补充职业教育(业务进修)机构标准条例俄罗斯联邦教育法中等职业教育国家教育标准俄罗斯科学发展要义“高等教育与基础科学一体化”文件俄罗斯联邦高等和大学后职业教育法关于国立和市立教育机构的名称、类型、类别的指示函附件国立和市立教育机构的类型、类别目录对国立和市立教育机构的类型、类别目录的补充对国立和市立教育机构的类型、类别目录的补充俄罗斯联邦普通与职业教育部条例学龄前和学龄早期儿童教育机构标准条例关于批准俄罗斯联邦大学后职业教育体系内科教和科研人才干部培养条例的命令附件俄罗斯联邦大学后职业教育体系内科教和科研人才干部培养条例高等学校国家认证条例下编 普京当政时期俄罗斯教育法规文献俄罗斯联邦教育发展纲要附件俄罗斯联邦国民教育要义“俄罗斯青年”联邦专项纲要(2001～2005年)普通教育内容现代化战略附件一附件二-附件三附件四附件五附件六关于组织举行国家统一考试的实验国家统一考试实施条例中等职业教育机构(中等专业学校)标准条例俄罗斯联邦高等职业教育机构(高等学校)标准条例俄罗斯2001～2010年连续师范教育体系发展纲要高等学校国家认证时的文件审批程序俄罗斯补充教育联邦法“发展统一的教育信息环境(2001～2005年)联邦专项纲要……

章节摘录

版权页：插图：国家的高等学校都是国家重点研究中心，苏联也必须重新分配国家投资来发展高等学校的科研活动。

高等学校同科学院和各部门的研究所、各企业和联合公司的密切合作，将大大增强他们的潜力，这种合作应该成为在高等学校中进行科学研究和培养专家的基本形式。

如果在全国组织高等学校、科学院和各部门研究所的密切合作，社会就能大大提高科研潜力而不必花费大量资金，在科学和技术最重要的领域达到专家培养和专业人员进修的高水平。

应当废除限制生产单位的专家到高校进行兼职教学的规定。

报告在谈到干部再培训体系和连续教育体系时指出，有必要建立一个多方面的教学中心网络，它将保证不是数百万而是数千万的各种水平的劳动者不断提高业务。

随着中等和高等教育改革的发展，建立干部再培训的综合体系将成为连续教育统一体系的重要环节。

总体上说，应该建立一种内容包罗万象的连续教育体系，它把学前教育、普通教育、职业技术教育、高等教育和不断丰富工人及专业人员的知识、提高他们的业务水平都有机地融为一体。

报告对苏联学校的物质技术基础问题作出了如下说明。

教育正在成为费用日益增大的事业。

近25年中用于教育的经费增加了3.7倍，约400亿卢布。

但教育经费在国家预算中的比例出现下降趋势：1970年教育经费占国家预算的11%，1986年则下降为8%。

国民教育的技术更新是今天的核心问题，需要一场革命，需要研制最新式的、符合世界水平的教学技术手段。

应当加速为国民教育系统提供高质量的计算技术设备，以使在下一个五年计划之初解决中小学和职业技术学校的计算机化问题。

报告在涉及国民教育管理问题时指出，在教育管理上必须克服因循守旧和教条主义弊病，这些东西是实施改革的重大障碍。

教育部、国家职业技术教育委员会、高教部之间都有坚固的壁垒，妨碍在教育系统中实行统一的政策。

而且领导高等学校的有74个部和主管部门，领导中等技术学校的则有207个部门。

可见关于合并教育主管部门、建立全国统一的国民教育委员会的建议是值得讨论并加以解决的。

加强管理领域的整体化，同时放宽下面各个环节的自主权，这是当前社会发展的特征之一。

必须确立国民教育民主管理的现代概念：变保守的管理方法为民主的、经济的管理方法。

首先要让中等、高等学校实行自治。

长期以来，苏联教育科学院存在脱离国民教育的尖锐问题，脱离生活、囿于小圈子，缺乏公开性和民主气氛。

必须对它加以深入改造。

首先应使它摆脱苏联教育部的管辖，成为联合全国教育科研组织和科研活动的跨部门的机构。

编辑推荐

《俄罗斯转型时期重要教育法规文献汇编》由人民教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>