

<<中国心理学史（中国文库4）>>

图书基本信息

书名：<<中国心理学史（中国文库4）>>

13位ISBN编号：9787107217357

10位ISBN编号：7107217356

出版时间：1970-1

出版时间：人民教育出版社

作者：高觉敷 编

页数：475

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

“中国文库”主要收选20世纪以来我国出版的哲学社会科学研究、文学艺术创作、科学文化普及等方面的优秀著作。

这些著作，对我国百余年来政治、经济、文化和社会的发展产生过重大积极的影响，至今仍具有重要价值，是中国读者必读、必备的经典性、工具性名著。

大凡名著，均是每一时代震撼智慧的学论、启迪民智的典籍、打动心灵的作品，是时代和民族文化的瑰宝，均应功在当时、利在千秋、传之久远。

“中国文库”收集百余年来名著分类出版，便是以新世纪的历史视野和现实视角，对20世纪出版业绩的宏观回顾，对未来出版事业的积极开拓，为中国先进文化的建设，为实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

大凡名著，总是生命不老，且历久弥新、常温常新的好书。

中国人有“万卷藏书宜子弟”的优良传统，更有当前建设学习型社会的时代要求，中华大地读书热潮空前高涨。

“中国文库”选辑名著奉献广大读者，便是以新世纪出版人的社会责任感和历史使命感，帮助更多读者坐拥百城，与睿智的专家学者对话，以此获得丰富学养，实现人的全面发展。

为此，我们坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持按照“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的要求，以登高望远、海纳百川的广阔视野，披沙拣金、露抄雪纂的刻苦精神，精益求精、探赜索隐的严谨态度，投入到这项规模宏大的出版工程中来。

## 内容概要

这本《中国心理学史》是作为教材在国家教育委员会的发动、组织和支持之下由一个编写组写出来的。

这本教材分前后两部分。

前一部分论述我国古代的心理思想的演变。

后一部分论述我国近代怎样开始把西方的心理学引进来并得到一定发展而成为我国现代的心理学的情况。

就时间讲，前一部分从先秦时代一直到近代两千多年之久，占全书大部分篇幅。

后一部分至多也只包括不到一百年的史实。

这两部分论述的内容是显然有所不同的。

因此，编写组首先遇到的一个问题就是，怎样把前后两部分联系起来，统一起来。

其实这个问题在此之前就已存在了，到了要写一本完整的中国心理学史时，这个问题就显得突出了。

这个问题要取得适当的解决，还得先从我国古代有关心理学这一问题说起。

我国古代思想家关于心理学的看法或思想和西方古代的情况一样，都是和他们的哲学思想混在一起，成为他们的哲学的一部分。

所不同的是，西方古代思想家有不少人都有关于心理学问题的专著，而我国古代思想家则几乎没有，但论述有关心理学问题的专篇则有几篇。

因此，几十年来，我国一般专业心理学者以及其他许多知道一点心理学的人似乎都觉得我国过去一直没有西方心理学那样一种比较有系统的研究。

这样的看法并不完全错，因为事实确实如此。

但有两个问题。

## 作者简介

高觉敷（1896～1993），浙江温州人。

我国现代心理学家、心理学史家。

本书是我国第一部系统研究自先秦至近代以来中国心理学思想的通史性著作。

作者按照历史顺序选择各个时期的重要思想家和重要著作，对蕴含其中的心理学思想进行挖掘和整理

。第一编为先秦时期，主要分析了儒家、墨家和法家的心理学思想；第二编从秦汉至唐代，重点论述了王充、范缜、柳宗元以及《淮南子》中的心理学思想；第三编以宋明清三代诸多历史人物为对象，探讨心理学思想在三代的变迁；第四编则重点介绍了中国近代心理学的发展。

本书出版后引起国内外心理学界的高度重视，至今仍有重要的影响。

本书使用的是人民教育出版社：2005年版本。

## 书籍目录

绪论第一编 先秦时期的心理学思想第一章 孔子的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 智能心理思想第六节 性习心理思想第二章 墨子的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 性习心理思想第三章 老庄的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 性习心理思想第四章 孟子的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 智能心理思想第六节 性习心理思想第五章 荀子的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 智能心理思想第六节 性习心理思想第六章 韩非的心理学思想第一节 “缘道理以从事”的心物观第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 性习心理思想第二编 汉魏六朝时期的心理学思想第七章 《吕氏春秋》的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 智能心理思想第五节 性习心理思想第八章 《淮南子》的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 智能心理思想第五节 性习心理思想第九章 董仲舒的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 性习心理思想第十章 王充的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 智能心理思想第五节 性习心理思想第十一章 刘劭的心理学思想第一节 基本观点第二节 情欲心理思想第三节 智能心理思想第四节 性习心理思想第十二章 范缜的心理学思想第一节 形神关系论述第二节 知虑心理思想第三编 唐宋时期的心理学思想第十三章 柳宗元、刘禹锡的心理学思想第一节 柳宗元的心理学思想第二节 刘禹锡的心理学思想第十四章 韩愈、李翱的心理学思想第一节 韩愈的心理学思想第二节 李翱的心理学思想第十五章 《关尹子》的心理学思想第一节 基本观点第二节 心理的基本特性第三节 知虑心理思想第四节 情欲心理思想第五节 性习心理思想第十六章 张载的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 性习心理思想第十七章 王安石的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 智能心理思想第十八章 程颢、程颐的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 性习心理思想第十九章 朱熹的心理学思想第一节 基本观点第二节 知虑心理思想第三节 情欲心理思想第四节 志意心理思想第五节 才能心理思想第六节 性习心理思想第四编 明清时期的心理学思想第五编 中国近、现、当代的心理学结束语后记修订后记

章节摘录

人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。

意思是说，人生来就具有什么“良知良能”：不待思考便会知道的，是良知；不待学习便能做到的，是良能。

在这里，孟子是智能并举、二者平列的，即把智能看成是两个相对独立的概念，开启了这一方面的先河。

在他之前，孔子虽然实际上是智能并列的，但却没有明确地如此提出。

例如，他认为颜渊能“闻一知十”，端木赐只能“闻一知二”，这显然是就智力说的。

他说，子路在千乘的诸侯大国中，“可以治其赋”；冉有在“千室之邑”或“百乘之家”中，可以当邑宰或家臣；公西子华可以“束带立于朝”，应对宾客；等等。

这显然讲的是能力。

在孟子之后，荀子进一步对智能这两个概念作了界说，为尔后两千年来有中国特色的智能观奠定了基础。

还要强调指出的是，孟子的“良知良能”说，哲学界不少学者将其判为唯心主义的先验论。

但是，从心理学的角度看，它实际上是一种智能潜能论。

即是说，孟子肯定“良知良能”的存在，并非真的肯定人不学而知，不学自能，而只是认为智能以一种萌芽状态（“智端”）即潜能存在着。

“良知”是说人生来就有优良的智力潜能，“良能”则是指人生来即有优良的能力潜能而言。

而智能潜能还有赖于后天的发展与开发，方能转化为真正的现实智能。

## 后记

我国是具有五千年悠久历史和灿烂文化的国家。

在浩如烟海的典籍中，蕴藏有非常丰富的心理学思想。

我国是世界心理学思想最早的重要策源地之一。

可是，长时期来，“蜂蝶纷纷过墙去，却疑春色在人家”。

对于中国心理学史，却很少有人问津。

粉碎“四人帮”后，特别是党的十一届三中全会以来，在潘菽、高觉敷二位年届耄耋的老教授的倡导下，经过全国有志于研究中国心理学史的同志们的共同努力，短短的五六年间，便发表了两百多篇有关中国心理学史的论文，并出版了个人专著和集体“论文选”，这就为我们编写《中国心理学史》这本供高等学校的心理专业、教育专业和哲学专业使用的教材，打下了必要的良好基础。

本书的编写大约经历了三年的时间，前后召开了五次工作会议。

第一次会议于1982年12月23日至28日在烟台召开，讨论制定“编写大纲”的有关问题；第二次会议于1983年5月16日至20日在南京召开，草拟“编写大纲”；第三次会议于1983年8月4日至10日在庐山举行，讨论通过“编写大纲”，并确定各章节编写的分工问题；第四次会议于1984年11月6日至12日在曲阜召开，讨论教材初稿，并确定各编统稿的分工问题；第五次会议于1985年7月1日至20日在南京举行，这是最后的一次定稿会议。

编辑推荐

《中国心理学史》：中国文库(哲学社会科学类)



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>