

<<2010年版·政治>>

图书基本信息

书名：<<2010年版·政治>>

13位ISBN编号：9787107218019

10位ISBN编号：7107218018

出版时间：2010-3

出版时间：人民教育出版社

作者：成人高考《政治》编写组

页数：252

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

近年来,在终身教育思想的影响下,成人高等教育事业蓬勃发展。

为适应这一要求,教育部颁布了《全国各类成人高等学校复习考试大纲》(专科起点升本科)。

为了尽可能给广大成人考生提供帮助,使其适应新的考试大纲,深入理解考试要求,人民教育出版社组织长期从事成人高考复习工作的学者、教师编写了《全国各类成人高等学校招生考试丛书(专科起点升本科)》,本书是其中的一本。

《政治》一书的编写者都是多年从事本学科考前辅导的教师,在长期的教学、辅导过程中,积累了丰富的教学和考前辅导经验,能够准确地把握知识的重点、难点、要点。

为方便考生获得较新的知识,本书还及时将一些新观点、新提法编入书中。

为保证考生复习,本书严格按(考试大纲)规定的考试内容和考试要求进行编排,便于考生深入理解考试要求,巩固相关知识,提升应考能力。

在章节安排上,本书按大纲内容顺序排列,将全书分成:马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”的重要思想三个部分,时事部分由考生根据上年7月1日至本年6月30日之间发生的国内外重大事件自行总结、整理。

全书各章节按以下方式安排: 1.每章开始部分的[内容提要 and 基本要求]是考试大纲的主要要求或本章的重点、难点; 2.每章各节的内容是对大纲内容具体的复习指导,对考生应掌握的知识进行了讲解、说明; 3.每章结束设置了复习参考题,便于考生复习重点,理解核心知识。

书籍目录

第一部分 马克思主义哲学原理 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 第一节 哲学及其基本问题 第二节 马克思主义哲学及其基本特征 第二章 物质和意识 第一节 辩证唯物主义的物质观 第二节 意识的起源、本质和作用 第三节 世界的物质统一性 第三章 事物的联系、发展及其规律 第一节 唯物辩证法的基本特征 第二节 唯物辩证法的基本规律 第三节 唯物辩证法的基本范畴 第四章 认识和实践 第一节 实践的观点是认识论的首要的和基本的观点 第二节 认识的辩证运动 第三节 真理及其检验标准 第五章 人类社会的本质和基本结构 第一节 唯物史观的创立及其意义 第二节 人类社会生活的本质 第三节 人类社会的基本结构 第六章 社会发展规律和历史主体的作用 第一节 社会发展的基本规律 第二节 社会发展的动力 第三节 历史是人们自觉活动的结果 第七章 社会发展和人的发展 第一节 社会发展的历史进程 第二节 人的本质和人的价值 第三节 人的全面发展与共产主义社会 第二部分 毛泽东思想概论 第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 第一节 毛泽东思想的形成和发展 第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系 第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位 第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领 第一节 近代中国社会和民族民主革命 第二节 新民主主义革命总路线 第三节 新民主主义的基本纲领 第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论 第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式 第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点 第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术 第四章 关于统一战线的理论和策略思想 第一节 统一战线是中国革命的主要阵线 第二节 实现革命统一战线的基本原则和基本经验 第五章 关于中国共产党自身建设的理论 第一节 中国共产党自身建设的重要性 第二节 中国共产党自身建设的基本内容 第三节 在执政条件下加强党的自身建设 第六章 关于社会主义改造的理论 第一节 从新民主主义向社会主义的转变 第二节 适合中国特点的社会主义改造 第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结 第一节 社会主义若干重大理论问题的探索成果 第二节 中国社会主义建设的方针政策 第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限 第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义 第一节 邓小平理论的形成和发展 第二节 邓小平理论的科学体系 第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果 第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 第二节 “三个代表”重要思想的主要内容 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义 第三章 社会主义的本质和根本任务 第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义” 第二节 社会主义的根本任务 第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 第二节 社会主义初级阶段的基本路线 第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 第四节 建设中国特色社会主义的基本经验 第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略 第一节 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤 第二节 全面理解和认真落实科学发展观 第三节 实施科教兴国战略和人才强国战略 第四节 构建社会主义和谐社会 第六章 中国特色社会主义经济 第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度 第二节 社会主义市场经济 第三节 社会主义初级阶段的分配制度 第七章 中国特色社会主义政治 第一节 建设社会主义政治文明 第二节 发展社会主义民主政治 第三节 依法治国,建设社会主义法治国家 第八章 中国特色社会主义文化 第一节 坚持先进文化的前进方向 第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针 第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容 第九章 我国的外交战略和对外开放 第一节 邓小平对国际形势的新判断 第二节 我国独立自主的和平外交政策 第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策 第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一 第一节 “一国两制”构想 第二节 “一国两制”构想的伟大实践 第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心 第一节 中国特色社会主义事业的力量源泉 第二节 中国特色社会主义事业的领导核心 第三节 以改革的精神加强党的建设 附录1 2004年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题及参考答案 附录2 2005年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题及参考答案 附录3 2006年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题及参考答案

章节摘录

第一部分 马克思主义哲学原理第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论第一节 哲学及其基本问题一、哲学与世界观、方法论1.哲学是理论化、系统化的世界观。

所谓世界观，是人们对整个世界总的看法和根本观点。

每个思维正常的人来到这个世界上，都会形成自己的世界观，按照自己的世界观去解释现象，处理问题。

但世界观并不等于哲学。

普通人的世界观往往是自发形成的，缺乏严密的逻辑，更多地体现为意见和看法的集合体，这些看法和意见又常常是相互矛盾、冲突和抵消的。

哲学是理论化、系统化的世界观，或者说哲学是世界观的理论体系，是关于世界观的学问。

2.哲学既是世界观又是方法论。

世界观和方法论是分不开的。

所谓方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。

对整个世界的总的根本的看法是世界观，用这一总的根本的看法为指导去认识和改造世界，便是方法论。

一切哲学都是世界观和方法论的统一。

在二者的关系中，世界观是主导方面，世界观指导并最终决定着人们对方法的选择和运用，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

另一方面，方法论也影响一定的世界观，世界观的形成是主体自觉或不自觉运用一定的方法认识和改造世界的结果。

3.哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。

作为世界观的理论形态，哲学的视野不只是仅仅局限于世界某一局部领域的具体问题。

而是力图从总体上把握整个世界的共同本质和最一般规律。

所以哲学和具体科学不同，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>