

图书基本信息

书名：<<人教版普通高中课程标准实验教科书·同步解析与测评>>

13位ISBN编号：9787107219306

10位ISBN编号：7107219308

出版时间：2009-5

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社物理室

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

物理卷各个分册内容跟人教版物理教科书一致，具体内容按单元编写，设置如下栏目。

单元学习指导明确本单元的学习要求，指出学习中应注意的问题和方法。

理解概念规律强调打好学习基础和培养学习兴趣。

针对学生学习中存在的典型问题进行详细深入的分析，注意联系实际和现代科技，使抽象的概念规律的学习变得具体、形象、生动。

应用概念规律通过对精选的例题进行分析、解答和评析，使学生注意应用基本概念审题、建立鲜明的物理图景、突出物理思想，获得解决物理问题的思路。

为使学生提高思维能力，《人教版普通高中课程标准实验教科书：同步解析与测评：物理（选修3-3）》还编写了解题小结，着重从基本概念、规律、方法的理解方面进行学习总结。

书籍目录

第七章 分子动理论第一单元分子动理论第二单元温度内能本章复习指导本章综合测评第八章 气体第一单元气体实验定律第二单元理想气体的状态方程第三单元气体热现象的微观解释本章复习指导本章综合测评第九章 固体、液体和物态变化第一单元固体和液体第二单元饱和汽与饱和汽压物态变化中的能量交换本章复习指导本章综合测评第十章 热力学定律第一单元热力学第一定律能量守恒定律第二单元热力学第二定律及其微观解释能源和可持续发展本章复习指导本章综合测评阶段测评本书测评参考答案

## 章节摘录

本单元包括教科书第1节、第2节和第3节。

1.在初中物理知识的基础上,通过实验现象和理论分析进一步理解分子动理论的三点主要内容。第一,物体是由大量分子组成的;第二,分子在做永不停息的无规则运动;第三,分子之间存在着引力和斥力。

2.理解油膜法估测分子大小的原理和方法。

知道水面上的油酸薄膜是单层油酸分子组成,把分子看成球形可估测出分子的大小。理解阿伏加德罗常数的意义并认识到它是联系微观世界和宏观世界的桥梁。

3.通过布朗运动认识分子做永不停息的无规则运动,分子运动遵从统计规律。

4.通过分子力与分子间距离关系的图线对分子力与分子距离的关系有初步的认识。

1.热学的研究方法是什么?

热学研究方法有宏观和微观两种。

宏观研究方法是从系统热现象的大量观察和实验事实出发,总结出热现象所遵从的基本规律,并以此为基础,通过逻辑推理和演绎的方法,进一步得出关于系统各种宏观性质之间的关系,以及宏观过程的规律。

这种方法称为热力学方法。

热力学方法完全以客观的实验结果为依据,得出的结论具有普遍性和可靠性。

但这种方法没有涉及热现象的微观过程,所以不能揭示宏观规律的微观本质。

微观研究方法是以系统由大量做无规则运动的微观粒子组成为前提,根据一些物质微观结构的知识,对粒子间相互作用的性质和规律,提出某种模型和假设,把系统的宏观性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>