

<<曹文轩作文训练-八年级上册>>

图书基本信息

书名：<<曹文轩作文训练-八年级上册>>

13位ISBN编号：9787107220715

10位ISBN编号：7107220713

出版时间：2009-6

出版时间：人民教育出版社

作者：曹文轩 著

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<曹文轩作文训练-八年级上册>>

内容概要

我们的文字纯净澄澈，映出灵魂的面容，照亮人生的行程。
纯净的文字中，安放着我们的灵魂，流淌着文化的血脉，淘洗着思想的金沙，拥有文字，拥有生命，拥有未来。

<<曹文轩作文训练-八年级上册>>

作者简介

曹文轩，作家、学者。

1954年生于江苏盐城。

现为北京大学中文系教授、博士生导师，同时担任中国作协全国委员会委员、北京作协副主席。

代表性长篇小说有《草房子》《红瓦》《根鸟》《天瓢》《青铜葵花》《山羊不吃天堂草》等；主要文学作品集有《忧郁的田园》《蔷薇谷》《追随永恒》《三角地》等；主要学术性著作有《中国八十年代文学现象研究》《二十世纪末中国文学现象研究》《第二世界——对文学艺术的哲学解释》《小说门》等。

已2003年由作家出版社出版《曹文轩文焦》（9卷）。

多部作品被翻译为英、德、法、日、韩等文字。

主编和参与主编人民教育出版社、北京大学出版社、南京师范大学出版社、广西教育出版社、湖南教育出版社出版的《高中语文》《新人文读本》《第二语文》《新语文读本》《语文读本》等多种语文教材和语文读本。

曾获国际安徒生提名奖、中国安徒生奖、宋庆龄文学奖金奖、冰心文学大奖、国家图书奖、金鸡奖最佳编剧奖、中国电影华表奖、德黑兰国际电影节“金蝴蝶”奖等40多种。

<<曹文轩作文训练-八年级上册>>

书籍目录

第一单元 赋文章以“不凡”的灵魂——关于立意1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场第二单元 议论时如何运筹帷幄——关于论证思路1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场第三单元 好文章都有美丽的“凤头”——如何写好开头或引论1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场第四单元 看他们如何粉墨登场——关于叙述的顺序1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场第五单元 假如演绎不同的叙述者——关于记叙的人称1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场第六单元 不同组合下的文字拼图——关于议论文的语言1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场第七单元 闪动在指尖的波光——关于联想与想象1 心有灵犀：写作经验谈2 文章细读：作家实例精选3 同龄佳作：中考满分作文评析4 小试牛刀：作文练兵场

<<曹文轩作文训练-八年级上册>>

章节摘录

第二单元 议论时如何运筹帷幄——关于论证思路 1.心有灵犀：写作经验谈 张志公：（写文章和读文章）这两方面能够统一起来。

读文章可以这样读法：粗读一遍，想一遍，再细读一遍。

想一遍，就是想那个大意和梗概。

什么是大意和梗概呢？主要是这么几点： 1. 这篇文章主要地谈了个什么问题，或者说了件什么事情？ 2. 这篇文章是写给谁看的，为了什么目的而写的？ 3. 文章里主要说了几层意思？前前后后的几层意思是怎样的关系？ 这第三点，其实就是文章的结构组织。

……读报纸刊物上的一般性的文章，有时候只能读一遍，没有时间重读第二遍。

如果读一遍就丢在一边，往往印象模糊，稍过两天就忘了。

读过之后略微想一想，把上边说的那三点回味一下，印象就清楚多了，深刻多了。

这样才不白读，才能从中得到点什么。

倘若是一篇重要文章，是要好好学习的文章，读一遍，想一遍，对它有了个初步的了解，对上边说的三点有了个比较清晰的印象之后，再去细读，才能使自己的思路跟作者的思路合拍一些，才知道哪些地方应当特别注意，应当深入揣摩，这样，收获能够更大些。

常见有的同志读文章，一上手就一字一句地抠起来，半天还不能读它一遍，一直读到头，所得的多是些零零星星的印象，得不出一个完整扼要的印象；也有的同志，草草读过一遍之后，马上又回过头来重读，有时候读了两三遍，印象还是很笼统，甚至相当模糊，理不出个头绪。

我想，这种情形可能都是由于缺少想那一遍的缘故。

想一遍，这是个习惯问题。

养成这个习惯之后，费时很少，往往只要几分钟，十来分钟就行，而收效很大。

（张志公《怎样锻炼思路》，选自《语文教学论集》，福建教育出版社1981年版，本文有删节）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>